**Конспект занятия по конструированию .**

**«Домики для поросят»**

**Цель:** учить создавать несложные конструкции по замыслу.

**Задачи:**

Формировать способность использовать разнообразные по форме строительные материалы.

Закреплять названия форм строительного материала.

развивать игровые навыки, моторику, речь, память, мышление, активизировать словарный запас, творческие способности.

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Побуждать к обыгрыванию построек с использованием игрушек.

воспитывать заботливое отношение к животным.

Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения.

Приучать к слушанию стихотворного текста, сопровождаемого показом слайдов на интерактивной доске.

**Планируемый результат:**

Сооружает элементарные дома из кубиков, проявляет желание строить самостоятельно, проявляет активность, знает названия строительного материала, умеет обыгрывать постройку.

**Предварительная работа:** чтение сказки Сергея Михалкова «Три поросенка», рассматривание

**Материалы и оборудование:**

Строительные материалы (кубики одного цвета, призмы), плоскостная игрушка – поросёнок на каждого ребенка, колонка, запись песни «Дом для поросят» ,игрушка – волк для обыгрывания детских построек

**Ход:**

**Создание игровой ситуации.**

Воспитатель обращается к детям со словами:

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса…

Сказка спряталась пока!

Не грусти, улыбнись,

Дарит сказка нам сюрприз!

Затем показывает детям сундучок и сообщает, что здесь спряталась сказка. Интересуется у детей, хотят ли они узнать, что это за сказка. Открывает сундучок и достаёт книжку «Три поросёнка»

Чтение воспитателем отрывка сказки с показом иллюстраций в большой книжке.

**Основная часть.**

Беседа о том, как же важно иметь свой дом. Прослушивание песенки «Домики для поросят» (воспитатель предлагает детям встать в круг и выполнять танцевальные движения по показу воспитателя под музыку).

**Пальчиковая гимнастика.**

Чтоб работу нам начать,

Нужно пальчики размять.

**Строим дом**

**Целый день тук да тук -**

**Раздается звонкий стук.**

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

**Молоточки стучат,**

(Стучать кулаком о кулак)

**Строим домик для поросят.**

(Пальцы соединить, показать "крышу")

**Вот какой хороший дом,**

(Сжимать-разжимать пальцы)

**Как мы славно заживем.**

(Вращать кисти рук)

**Конструктивная деятельность детей.**

Воспитатель читает стихотворение Л. Герасимовой.

Из кубиков мы строим дом,

Как просторно будет в нем!

Дружно, ловко строят дети,

Хороши постройки эти!

Работа детей проводится под музыкальное сопровождение песенка «Домики для поросят». Дети учатся обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек.

Цель: учить создавать несложные конструкции по замыслу.

Задачи:

Учить использовать разнообразные по форме строительные материалы.

Закреплять названия форм строительного материала.

развивать игровые навыки, моторику, речь, память, мышление, активизировать

словарный запас, творческие способности.

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Побуждать к обыгрыванию построек с использованием игрушек.

воспитывать заботливое отношение к животным.

Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения.

Приучать к слушанию стихотворного текста, сопровождаемого показом слайдов на

интерактивной доске.

 **Обыгрывание построек.**

Ой, ребята, волк пришел.

На поросят он очень зол!

Хочет домики сломать

И поросят с собой забрать.

Мы не дадим в обиду поросят. Давайте спрячем поросяток в их новые дома (воспитатель с «волком» подходят к каждому ребенку, воспитатель дует на домики, от имени волка говорит о том, что такие прочные и крепкие дома ему никогда не сломать. И «волк уходит».