***Знакомство с композитором В. Я. Шаинским. Занятие 2.***

*Звучит мелодия из мультфильма «Крошка Енот» - «Улыбка».*

**Ведущая:** Ребята, вы узнали мелодию песни, которую сейчас слышите?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** А кто догадался, из какого мультфильма эта песня?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Какие эмоции вызывает у вас эта мелодия?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Оказывается, музыка имеет волшебное свойство поднимать настроение. Давайте улыбнемся друг другу!

**Ведущая:** Ребята, я неспроста начала наше занятие с этой замечательной песни, дело в том, что сегодня я хочу вам рассказать о талантливом и известном композиторе Владимире Яковлевиче Шаинском, ***1 слайд*** который написал музыку не только к песне «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», но еще ко многим любимым нашим художественным и мультипликационным фильмам. Но прежде, хочу спросить, знаете ли вы, кто такой композитор?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Композитор – это человек, сочиняющий музыку. Композиторы пишут разную музыку: серьезную, веселую, грустную, задорную. Музыку для кинофильмов, мультфильмов, просто песни. Я приготовила для вас небольшой рассказ, посмотрите на экран.

Это Владимир Яковлевич Шаинский, композитор, который сочиняет не только песни, но и детские оперы, мюзиклы. В. Я. Шаинский – народный артист, прославивший Россию своими песнями, музыкой, у него много различных наград, медалей и орденов.

 ***2 слайд.*** В детстве композитор был озорным, непоседливым, очень любознательным ребенком. Любил все, что связано с музыкой. Он учился играть на скрипке и рано стал сочинять музыку. Владимир Яковлевич очень любит детей, и хотя сам уже не молод, смог сохранить в себе искорки детства.

 ***3 слайд.*** Вы знаете дети, Шаинский очень интересный, увлеченный человек: занимается подводной охотой, ходит на лыжах, бегает на коньках, ездит на велосипеде, любит гимнастические упражнения, причем занимается легко и регулярно. К тому же каждое утро, встав в 6 часов, он еще совершает пробежку неподалеку от дома, а потом – за тренажер. И только после этого – за рояль. А рояли у него стоят и дома, и на даче, чтобы ничего не мешало заниматься любимым делом – сочинением музыки.

**Ведущая:** А теперь давайте вспомним песни этого композитора. Я буду загадывать вам загадки про героев мультфильмов, где звучат песни Владимира Яковлевича, а вы их должны будете отгадать.

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет? *(Кузнечик)*

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе *(Облака из м/ф «Трям! Здравствуйте!»)*

Не любит он капать картошку.

А есть идет с огромной ложкой.

У него в руках гармошка.

А зовут его *(Антошка)*

Отгадайте без подсказки,

Кто герой у этой сказки?

С ним по улице ходил

Очень добрый крокодил.

Герой не зверь и не букашка,

Кто он, дети? *(Чебурашка)*

А как зовут малыша, который потерял маму. И очень хотел её найти, его не пугали ни волны, ни ветер? *(Мамонтенок, м/ф «Мама для мамонтенка»).*

Этот герой живет на чудо острове - поет песни, жует кокосы и ест бананы. *(Чунга-Чанга).*

Ребята, скажите мне пожалуйста, из какой песни эти слова:

Висит на заборе,

Колышется ветром,

Колышется ветром

Бумажный листок.

Пропала …

По кличке Дружок! *(Пропала собака).*

**Ведущая:** Правильно, собака! Сегодня собака по кличке Дружок у нас в гостях, но он потерялся! Он гулял по улице, и вдруг поднялся страшный ветер и прямо с неба на него свалились музыкальные инструменты. Скорее всего, это был Музыкальный Шторм. Ребята, давай-те поможем найти ему дорогу домой!

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Музыкальный шторм обладает волшебной силой мелодии, если на Дружка обрушился дождь музыкальных инструментов, значит, нам надо решить музыкальную задачу – как называются эти инструменты и к какому виду они относятся, тогда все встанет на свои места, и он попадет домой.

*Ведущая снимает с собаки по очереди музыкальные инструменты. Дети называют название инструмента и его вид (струнный, клавишный, духовой, ударный).*

**Ведущая:** Молодцы, ребята! А теперь, давай-те вспомним песенку Владимира Яковлевича «Кузнечик» и споем её!

*Поём песню «Кузнечик».*

**Вопросы:**

1. С каким композитором мы сегодня познакомились?
2. Чем любит заниматься в свободное время композитор?
3. Какие произведения он написал?
4. С каким персонажем мы сегодня познакомились? Кто сегодня побывал у нас в гостях?
5. Какие музыкальные инструменты присутствовали на занятиях?
6. Назовите виды музыкальных инструментов.