***Композитор, исполнитель, слушатель. Занятие 1.***

**Ведущая:** Дети, сегодня вы послушаете знакомую вам музыку, расскажите о ее характере и вспомните фамилию автора этой пьесы.

*Исполняется «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского.*

**Дети:** Это марш, ритмичная, бодрая музыка, под которую мы двигаемся, маршируем. **1, 2, 3 слайды.**

***Вопросы:***

*«Как звучит музыка?», «Какое у нее настроение?», «Какие движения можно выполнять под эту музыку?».*

**Ведущая:** Вы, верно, узнали музыку и автора. Этот марш сочинил человек, которого зовут Петр Ильич Чайковский. **4 слайд** Того, кто сочиняет музыку, называют композитором. Композитор сочиняет музыку и записывает ее с помощью специальных знаков — нот.

**Ведущая:** Как вы думаете, зачем композитор записывает музыку нотами?

**Ведущая:** Чтобы то, что композитор сочинил, не забылось, и его музыку смогли бы исполнить другие люди. Так же как и поэты, и писатели, сочинив стихи и рассказы, записывают их, чтобы другие люди смогли прочитать. Композиторы сочиняют разную по характеру музыку. Но чтобы мы с вами услышали музыку, нужен человек, который исполнит ее на каком-либо музыкальном инструменте. Такого человека мы называем исполнителем. **5, 6 слайды.** Чтобы исполнять музыку, надо учиться в музыкальной школе или студии, где педагоги учат детей играть на музыкальных инструментах: пианино, флейте, скрипке, баяне, трубе, виолончели.

Исполнителями сможете стать и вы, если будете учиться играть на музыкальных инструментах. А пока вы можете взять наши шумовые детские инструменты и передать ритм марша вместе с исполнением музыки.

*Звучит «Марш деревянных солдатиков», а дети выполняют задание, играя на треугольниках, бубнах, маракасах.*

**Ведущая:** Молодцы, сейчас вы помогали мне исполнить эту пьесу, играя на шумовых инструментах, а как еще можно исполнить эту пьесу, этот марш?

**Ведущая:** Что вы можете выполнить под эту музыку, какие движения? Правильно, можно идти, ходить или маршировать. Сделайте это сейчас, двигаясь по залу в разных направлениях.

*Дети маршируют, затем садятся.*

**Ведущая:** Когда музыканты исполняют музыку на концертах, то они располагаются на сцене. А в зале сидят люди, которые пришли послушать музыку. Этих людей мы называем слушателями. **7 слайд.** Чтобы быть слушателем, тоже надо учиться, надо знать что музыка бывает тихой и громкой, медленной и быстрой, веселой и грустной.

Вы на музыкальных занятиях тоже учитесь слушать и понимать музыку, определять ее характер и настроение.

Сейчас Вы послушаете еще один «Марш» П.И. Чайковского. Внимательно послушайте его и сравните с «Маршем деревянных солдатиков».

*Звучит «Марш» Чайковского из балета «Щелкунчик». Дети высказываются о характере музыки.*

В заключении занятия закрепляем понятия по вопросам:

1. Кого мы называем композитором?

2. Кто такой исполнитель?

3. Что значит исполнять музыку?

4. Кто такие слушатели?