***П.И.Чайковский «Детский альбом». Занятие 3.***

***Звучит «Отойди-подойди» Чешская народная песня.***

**Ведущая:** Я рада приветствовать вас, ребята. Сегодня мы отправимся в путешествие по миру музыки.

**1 СЛАЙД** - Ребята, кто это?

-Это стражник, он охраняет мир музыки, просто так мимо него нельзя пройти, мы должны выполнить его задание. Что же ты приготовил для нас?

***2 СЛАЙД На слайде появляется задание: «Угадайте, какой инструмент звучит». Дети угадывают звучание музыкальных инструментов.***

-Мы справились с заданием! Пропускай нас стражник!

***3 СЛАЙД На экране появляется портрет П. И. Чайковского.***

-Ребята, кто нас встречает?

-Верно, это русский композитор П. И. Чайковский, он был первым русским композитором, создавшим для детей альбом фортепианных пьес. Ему было легко это сделать, потому что он понимал и любил детей. Давайте вспомним, кому посвятил этот альбом Чайковский? *(Володе Давыдову, своему племяннику).*

-Одним из любимых произведений является «Полька». Ребята, а что такое полька? *(Полька - это чешский народный танец, весёлый, живой, задорный, озорной. Его танцуют поскоками - маленькими, лёгкими прыжками. На слайде изображены дети танцующие польку).* И сейчас я приглашаю вас станцевать польку.

***Дети выполняют подскоки под музыку «Полька» «Детский альбом» П. И. Чайковский.***

-Куда же дальше нас приведет путешествие?

***4 СЛАЙД На слайде показан засыпающий ребенок.***

-Куда же мы попали? А может она не спит? Может она мечтает? Ребята, а вы любите мечтать? Сейчас мы послушаем произведение из «Детского альбома» Чайковского, которое называется «Сладкая греза», греза – это мечта. Ребята, закройте глаза, вслушайтесь в музыку, о чем можно мечтать под это произведение?

***Слушание «Сладкая греза» Чайковский.***

***5 СЛАЙД Вновь появляется стражник.***

-Ребята, вновь появился стражник, но посмотрите какой он веселый и добрый, и он нас приглашает поиграть со своей лошадкой.

*Ребята выходят в центр зала, там стоит лошадка, вокруг нее выполняют движения имитирующие езду на лошади, под музыку, как только произойдет смена музыки, нужно подойти к лошадке и положить руку на гриву.*

***«Игра в лошадки» П. И. Чайковский.***

***6 СЛАЙД*** -Стражнику очень понравилось с нами играть, посмотрите какое красивое место он нам показывает.

-Неаполь - это город в Италии. П. Чайковский много путешествовал и свои впечатления отражал в музыке. Он написал музыкальную пьесу, которая называется «Неаполитанская песенка». Обычно песни поют, но это песня без слов. А мы с вами под эту музыку поиграем в оркестр.

***Детям раздаются муз. инструменты – ложки, кастаньеты, бубны.***

-Нам пора прощаться со стражником, путешествие было очень интересное.

-Ребята, вспомним, где мы сегодня побывали? С творчеством какого композитора мы познакомились? А какие музыкальные произведения вы услышали? Наше путешествие подошло к концу, и нам пора прощаться.