**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а

тел/факс 8(343)308-00-37  E-mail: mdou37@eduekb.ru

**Конспект занятия во второй младшей группе:
«Я ЛЮБЛЮ МАМУ И ПАПУ»**

**ИГРА - БЕСЕДА**

**Цель.** формирование представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными; вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена

**Задачи**: дать детям элементарные представления о **семье** её роли в жизни человека закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях

**Развивающие**

упражнять детей в умении составлять творческие рассказы о своей **семье**, развивать монологическую речь.

**Воспитательные**:

**воспитывать** интерес к истории своей **семьи,** вызвать желание собирать семейный альбом, инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками

**Предварительная работа.** Беседа с родителями о значении и использовании ласковых слов при общении с детьми; попросить родителей принести семейные фотографии для оформления стенгазеты « Я И МОЯ СЕМЬЯ». Оформление групповой стенгазеты « Я И МОЯ СЕМЬ*Я*».

1. Беседы с детьми о членах **семьи**, семейных праздниках, семейных традициях.

2. Чтение сказок *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Гуси-лебеди»*.

3. Рисование на тему: *«Мой дом»*, *«Моя* **семья***»*, *«Моя мама»*

4. Дидактические игры: *«Я люблю»*, *«Какая моя мама»*, *«На кого я похож»*, *«Давайте познакомимся*

**Оборудование.** Стенгазета « Я И МОЯ СЕМЬЯ» с семейными фотографиями детей; игрушка – зайка.

Ход занятия

**Воспитатель**: Дети сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос: *«О чём мы сегодня будем говорить»*

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя **дружная…(семья.)**

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя…(**семья.)**

Сюрпризный момент: Слышен стук в дверь. Воспитатель подходит к двери.

**Воспитатель**. Кто-то стучится к нам в дверь. ( Из-за двери выглядывает голова игрушки Зайчика - Ушастика.) Дети, кто это? ( Ответы детей) Пригласим Зайчика? ( Воспитатель побуждает детей пригласить Зайчика, поздороваться и познакомиться с ним.) Ты один, Зайчик? Тебе разрешили погулять?

**Зайчик**. Мне мама и папа разрешили сходить к вам в гости и сразу вернуться. А это кто на фотографиях? ( Зайчик обращает внимание на стенгазету с семейными фотографиями детей.)

**Воспитатель**. Это семейные фотографии наших детишек. Зайчик, а ты с кем живешь?

**Зайчик**. С мамой, папой, со старшими и младшими братиками и сестричками. А вы ребята с кем живете? ( Ответы детей.) А кто кроме мамы и папы у вас еще есть? А вы любите маму и папу? А они вас? Как вас называет мама? Почему она так ласково называет вас? ( Любит очень.)

**Воспитатель.** А как вас называет папа? Почему? А вы маме говорите ласковые слова? Какие? А папе? Все вместе вы – семья. Семья – это родные люди, которые живут все вместе. Посмотрите на нашу стенгазету, посмотрите на фотографии. Кто здесь? Как можно назвать всех на этих фотографиях одним словом? ( Семья, Танина семья.)

**Воспитатель**. А это чья семья? А это? Работа по стенгазете. ( Дети показывают свои фотографии и рассказывают, кто на фотографиях запечатлен.)

 **Физминутка:** *«Семейная зарядка»*

*Осенью, весной, летом и зимой*

Мы во двор выходим, **дружною семьёй.**

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево.

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Зайчик, если ты останешься с нами, что будут чувствовать твои родные?

**Зайчик**. Они будут огорчены, им станет грустно. Я тоже не хочу без них жить. Дети всегда живут с мамой и папой.

**Воспитатель**. Дети, ваши мама и папа скучают, если вас нет? А вы? Конечно, в семье все любят друг друга. Мама и папа всегда заботливо относятся к ребенку. Что они делают для вас? ( Кормят, одевают, играют, гуляют)

**Воспитатель**. Можно детям уходить от мамы и папы далеко? А с чужими людьми? ( Ответы детей.)

Можно ребенка уводить от мамы с папой? Нет, конечно, этого делать никому нельзя. Ребенок должен жить в семье, со своими родными.

( Зайчик собирается уходить.)

**Воспитатель.** Зайчик, куда ты собрался?

**Зайчик**. Я возвращаюсь домой, меня там ждут мама и папа. ( Прощается.)