**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а

тел/факс 8(343)308-00-37  E-mail: mdou37@eduekb.ru

**Конспект НОД**

**по гражданско-патриотическому воспитанию**

**во второй младшей группе «Моя семья»**

**Задачи:**

* образовательные: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
* воспитательные: воспитывать желание заботиться о близких;
* развивающие: развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Предварительная работа:** дети и родители изготавливают дома семейные «островки» (фотографии, их композиция) для большого настенного ковра.

Сюжетно-ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки матери».

Беседа: «Я и мой дом»,

Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

**Ход НОД:**

**Оргмомент (дети становятся в круг).**

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Лариса Вячеславовна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут? (Катюша, Илюша и т. д.).

**Развитие связной речи.**

 - Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья» (дети рассматривают фотовыставку). Кто хочет рассказать о своей семье? (дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображен). По ходу воспитатель задает наводящие вопросы о членах семьи:

- Как тебя зовут? С кем ты живёшь? Кто самый старший? Кто самый младший в вашей семье? Кто кому мама? Кто кому сын (дочка)? Для мамы ты кто? Ты любишь своих близких?

Ребенок отвечает на вопросы, воспитатель подводит итог.

**Дидактическая игра « Чей детеныш?»**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, где изображены детеныши животных и птиц (цыплята, утята, котята, ягненок и т. д.).

Затем предлагает найти родителей (маму и папу) детенышей среди остальных картинок.

После того, как ребята собрали картинки, воспитатель задает детям вопросы:

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинах изображена семья? Почему?

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами?

- Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?

- Правильно, и животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детеныши рады, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

**Пальчиковая игра « Дружная семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – Я,

Вместе – дружная семья!

**Игра «Назови, мама и папа какие?»**

Дети становятся в круг. Воспитатель включает музыку, дети передают по кругу платочек. Когда воспитатель выключает музыку, тот, у кого оказался платочек, рассказывает какая у него мама (добрая, красивая, любимая и т. д.). Игра повторяется. Далее, аналогично, ребенок рассказывает про папу (сильный, смелый и т.д.)

**Итог занятия:**

Дети стоят в кругу (звучит музыка «От улыбки»)

- Ребята как хорошо, что у вас всех есть семья!

А теперь, крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.