

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 37»**

**Краткосрочный проект
в средней группе №8 «Мишутка»
«Как я провёл лето»**

**Автор проекта:
Воспитатель Клевакина Н. В.**

г. Екатеринбург 2026г.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: 1–2 недели (первая половина сентября).

Участники: дети средней группы (4–5 лет), воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность проекта

Лето для ребёнка — это море впечатлений: игры с песком и водой, поездки, новые знакомства, интересные события. Но время пролетает быстро, и если не помочь малышу «зафиксировать» эти моменты, они со временем поблекнут. Проект даёт возможность вместе с воспитателем и родителями вернуть эти эмоции, обсудить их, а значит — укрепить положительный опыт.

Цель

Активизировать положительные эмоции детей через воспоминания о летних событиях, развивать связную речь и умение делиться личным опытом.

Задачи

- развивать интерес к разным видам летнего отдыха;
- формировать умение составлять небольшой рассказ о своём лете с опорой на наглядность (фото, рисунки, предметы);
- расширять словарный запас по теме «Лето», тренировать употребление прилагательных, глаголов, предлогов;
- стимулировать коммуникацию: слушать друг друга, задавать вопросы, отвечать по существу;
- развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности (рисование, аппликация, оформление альбома/выставки).

Этапы реализации

Подготовительный этап (1 день)

- **Мотивация.** Воспитатель приносит «волшебный чемоданчик» с летними предметами (ракушка, ведёрко, маска для плавания, и т. п.) и предлагает вспомнить, что связано с летом.
- **Работа с родителями.** Попросить прислать 1–2 фото ребёнка с летнего отдыха (или принести распечатанные), а также коротко подписать: где были и что запомнилось.
- **Подбор материалов:** стихи и загадки о лете, иллюстрации «Летние забавы», шаблоны для рисунков, материалы для оформления выставки.

Основной этап (5–7 дней)

День 1. «Где я отдыхал»

- Беседа «Где можно отдыхать летом?» (море, деревня, дача, парк, город).
- Дидактическая игра «Что я возьму в путешествие?» (карточки: купальник, кепка, мяч, книга и др.).
- Рассматривание фото детей (без имён) — «Угадай, кто это и где он был».

День 2. «Мои летние впечатления»

- Составление коротких рассказов по плану-схеме: «Летом я был... Там я... Больше всего мне понравилось...».
- Использование опорных картинок (солнце, пляж, лес, ягоды) для подбора слов.
- Чтение 1–2 коротких стихотворений о лете (например, Е. Благинина «Радуга», А. Барто из цикла о лете).

День 3. «Летние забавы»

- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» (поезд, самолёт, корабль).
- Подвижная игра «Море волнуется раз...» или «Собери ягоды в корзинку» (с мягкими мячами).
- Рисование «Моё любимое летнее занятие» (карандаши, акварель, восковые мелки).

День 4. «Природа летом»

- Наблюдение на прогулке: что цветёт, какие насекомые встречаются, как греет солнце.
- Дидактические игры: «Назови ласково» (цветок — цветочек, ягода — ягодка), «Подбери признак» (лето — тёплое, яркое, солнечное).
- Аппликация «Летний букет» или «Полянка с цветами».

День 5. «Рассказываем и показываем»

- Мини-презентации детей: каждый рассказывает 2–3 предложения о своём лете, показывая фото или рисунок.
- Оформление фотовыставки «Как я провёл лето» (фото + подпись, которую проговаривает воспитатель).
- Создание группового альбома «Вот оно какое, наше лето!» (рисунки, фото, короткие подписи).

Заключительный этап (1день)

- Итоговая беседа «Что мы вспомнили про лето? Что нового узнали друг о друге?»
- Выставка работ для родителей.

Продукты проекта

- фотовыставка «Как я провёл лето»;
- коллекция детских рисунков и аппликаций;
- аудио/видеозаписи коротких рассказов детей (по желанию и с согласия родителей).