

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 37»**

**Краткосрочный проект
в средней группе №8 «Мишутка»
«Маршрут экологической прогулки»**

**Автор проекта:
Воспитатель Клевакина Н. В.**

г. Екатеринбург 2026г.

Возраст детей: 4–5 лет (средняя группа).

Срок реализации: 3 дня.

Тема: «Маршрут экологической прогулки».

Цель: сформировать у детей элементарные экологические представления через знакомство с объектами ближайшего природного окружения на маршруте прогулки.

Задачи проекта

- **Образовательные:** познакомить детей с типичными растениями, насекомыми, птицами на участке детского сада; учить замечать сезонные изменения, устанавливать простые связи (например, «птицы прилетают, потому что есть корм»; листья опадают, потому что наступило время года осень).
- **Развивающие:** развивать наблюдательность, умение сравнивать объекты природы, обогащать словарь экологическими понятиями (дерево, кустарник, трава, лист, ветка, гнездо, муравейник и т. д.).
- **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, формировать навыки экологически грамотного поведения (не рвать растения, не тревожить насекомых, не шуметь рядом с гнездом).

Материалы и оборудование

- Карта-схема маршрута.
- Лупы (по 1 на 2 детей).
- Коробочки/контейнеры для рассматривания (без живых объектов внутри).
- Перчатки для уборки.
- Карточки с правилами поведения.
- Природный материал: листья, шишки, веточки (для выкладывания узоров).
- Художественные материалы: карандаши, акварель, пластилин.

Предварительная работа

- Осмотр территории ДООУ, выбор 3–4 «точек» маршрута (например: берёза, клумба, огород, кормушка для птиц).
- Подготовка материалов: лупы, коробочки для рассматривания (без сбора живых объектов), карточки с правилами поведения в природе.
- Изготовление простой карты-схемы маршрута для детей.
- Подбор стихов, загадок, физкультминуток по теме.

День 1. «Знакомство с маршрутом и правилами»

Утро:

- Беседа «Что такое природа? Что мы можем увидеть на прогулке?»
- Рассматривание карты-схемы: вместе с детьми отмечаем точки маршрута.
- Правила поведения на экологической тропе: не рвать, не ломать, не тревожить, смотреть и слушать.

Прогулка (на маршруте):

- Остановка 1 — «Дерево-великан» (берёза или другое знакомое дерево). Рассматриваем ствол, кору, ветки, листья. Используем лупу для деталей коры.
- Остановка 2 — «Цветная клумба». Находим 2–3 знакомых растения, обсуждаем цвет, форму, запах (если есть).
- Дидактическая игра «Найди такой же листок» (подбор пар).
- Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» (имитация ветра, покачивания деревьев).

Вечер:

- Рисование «Моё любимое дерево» (карандаши, акварель).
- Чтение книги (например, короткие рассказы о деревьях, цвета).

День 2. «Маленькие жители природы»

Утро:

- Загадка про муравья/жука/бабочку.
- Мини-беседа «Кто живёт рядом с нами?» (насекомые, птицы).
- Повтор правил: «Не трогаем руками, только смотрим».

Прогулка (на маршруте):

- Остановка 3 — «Огород». Наблюдение, обсуждение: «Что растёт на огороде? Чем богата осень?»
- Остановка 4 — «Птичья столовая» (кормушка). Ищем следы птиц, перья, обсуждаем, чем можно кормить птиц.
- Игра «Кто где живёт?» (картинки: муравей — муравейник, птица — гнездо, бабочка — цветок).

Вечер:

- Лепка «Что растёт на огороде» (пластилин, мелкие детали — палочки, крупа).
- Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц»

День 3. «Мы — помощники природы»

Утро:

- Обсуждение: «Что мы узнали за эти дни? Что запомнилось?»
- Составление простых правил «Как мы будем беречь природу» (с опорой на картинки).

Прогулка (на маршруте):

- Повторный обход маршрута с картой-схемой. Дети сами называют остановки, рассказывают, что там интересного.
- Трудовая деятельность: сбор сухих веточек, уборка мусора на участке (в перчатках, с корзинкой).
- Творческое задание: выложить узор из опавших листьев и шишек на асфальте (без вреда растениям).
- Итоговая игра «Экологический светофор»: воспитатель называет действие (например, «сорвать цветок», «полить растение», «покормить птиц»), дети поднимают кружок: красный — нельзя, зелёный — можно.

Вечер:

- Оформление творческой выставки работ по проекту.
- Рассказ детей «Что мы видели на прогулке».

Ожидаемые результаты

- Дети узнают и называют 3–4 растения, 2–3 насекомых, 2–3 вида птиц на участке.
- Понимают и соблюдают простые правила поведения в природе.
- Могут рассказать о своих наблюдениях, используют в речи слова: дерево, кустарник, огород, муравей, гнездо, кормушка, беречь, помогать.
- Проявляют интерес к природе и желание участвовать в простых природоохранных действиях.