

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
(МБДОУ-детский сад № 37)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
ул. Академика Бардина, 25-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620149
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru
<https://37.tvoysadik.ru/>
ОКПО 50746928 ОГРН 1026605238626
ИНН/КПП 6661082892/667101001

Методическая разработка
Игра - ходилка по профессии «Горняк»
Для детей дошкольного возраста от 6-7 лет

Екатеринбург 2026г.

1. Паспорт методической разработки игры-ходилки «Горняк»

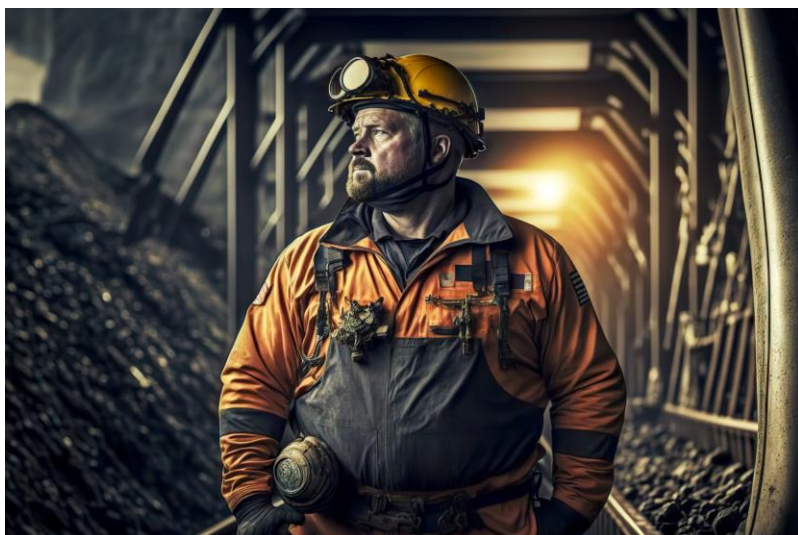
№ п/п	Показатели	Характеристики разработки
1	Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №37 (МБДОУ-детский сад №37)
2	Сведения об авторах	Авторы игры педагогический коллектив: Ремейка Е.А., Васютенко О.В., Пахайло Н.В., Исакова Е.А., Ломсадзе Л.В., Силина М.А., Клевакина Н.В., Чуданова Л.И. Должность-воспитатель
3	Название дидактической игры	Игра-ходилка «Юный исследователь» по профессии горняк.
4	Основная тема игры/игрового пособия	Игра-ходилка представляет собой поле, где 4 участников отправляются в путешествие по профессии «Горняк». В процессе игры участники выполняют разнообразные задания в игровой форме. Главная идея авторов заключается в том, что пройдя игру, дети узнают интересные факты о профессии.
5	Возрастная группа дошкольников	Дошкольники подготовительной группы от 6-7 лет.
6	Краткое описание дидактической игры	Игры-ходилки позволяют сделать процесс познания увлекательным и доступным даже для дошкольников. Они стимулируют активность и поддерживают мотивацию, одновременно обеспечивая образовательную составляющую. Благодаря такой игре дети могут играть в большом количестве, что благоприятно сказывается

		на коммуникативную сферу. В нашей игре участники будут не просто играть, а изучать профессию от начало работы до конца.
--	--	---

Проблема

Говорить о различных профессиях необходимо с раннего возраста, а тем более с дошкольного. По данным на 2025 год, в Уральском федеральном округе было открыто почти 800 вакансий для шахтёров, около половины из них — в Челябинской области. Самые конкурентные зарплаты предлагали в Тюменской области (200 тысяч рублей), Свердловской области (136 тысяч рублей) и Челябинской области (129 тысяч рублей).

Профессия горняка, в том числе шахтёра, будет востребована на Урале в 2026 году, так как общество нуждается в материальных ресурсах, а уголь остаётся незаменимым ресурсом.



Ранняя профориентация играет важную роль в развитии ребенка дошкольного возраста, поскольку именно в этот период закладываются основы восприятия мира

профессий, формируется представление о разнообразии трудовой деятельности и уважительное отношение к разным видам работ. Рассмотрим подробнее актуальность такого подхода и целесообразность разработки игры-ходилки для ознакомления детей с профессией горняка.

Актуальность

Развитие познавательной активности. Дошкольники активно познают мир, задавая множество вопросов о том, кем работают взрослые, почему нужны разные специалисты и как выглядит работа. Профориентация позволяет удовлетворить детскую потребность в получении новых знаний и способствует формированию любознательности. Создание положительного

образа профессии. Дети формируют свое первое впечатление о многих профессиях, исходя из личного опыта наблюдения за работой родителей и окружающих взрослых. Важно показать, что каждая профессия важна и интересна, развивая уважение к труду людей разных специальностей.

Поддержка регионального самосознания. Мы живём в регионе, известном своими ресурсами и трудовыми традициями (Урал, известный богатством минеральных ресурсов), знакомство с такими профессиональными направлениями укрепляет связь ребенка с родным краем и воспитывает чувство гордости за достижения местных жителей.



Социально-коммуникативное развитие. Через ролевые игры и совместные занятия дети учатся взаимодействовать друг с другом,

решать конфликты, проявлять инициативу и поддерживать сверстников. Это развивает социальные навыки, необходимые для будущей успешной адаптации в обществе.

Психологическая подготовка к выбору будущего профессионального пути. Хотя решение о выборе конкретной профессии возникает значительно позже, важно заложить основу понимания важности труда и осознанного отношения к будущему профессиональному самоопределению.

Проведя анализ востребованности и нужности работы в данном направлении коллектив педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада №37 решили сделать для подготовительной группы настольную игру-ходилку по профессии «Горняк» в рамках работы городского проекта «Атлас профессий».

Почему именно игра-ходилка?

Значение игры-ходилки «Юный горняк»:

Вот некоторые преимущества игры-ходилки по профессии горняка:

- ✓ знакомство с рабочим процессом. Ребенок получает наглядное представление о характере труда горняка, этапах работы в шахте и карьерах, видах оборудования и профессиональных инструментах;
- ✓ разнообразие видов деятельности. Использование карточек с заданиями вовлекает детей в физические упражнения, интеллектуальные загадки и творческие конкурсы, поддерживая общее развитие ребенка;
- ✓ стимулирование группового взаимодействия. Совместная игра учит сотрудничеству, командной работе и взаимовыручке, важным социальным качествам, необходимым каждому человеку вне зависимости от выбранной профессии;
- ✓ формирование ценностных ориентиров. Акцент на важность труда горняков формирует понимание ценности человеческого труда, заботливости и чувства долга, создавая предпосылки для дальнейшего осмысленного выбора профессиональной сферы.

Таким образом, создание авторской игры-ходилки становится эффективным инструментом ранней профориентационной работы, позволяющим гармонично сочетать образовательные задачи с эмоционально привлекательной игровой деятельностью.

Игра погружает детей в мир горняка и знакомит с процессом добычи полезных ископаемых. Мы представляем себе, что находимся на Урале, где находятся

богатые месторождения драгоценных камней и минералов. Задача каждого игрока — отправиться в путешествие по игровому полю, преодолевая препятствия и выполняя различные задания, отвечая на вопросы, решая ребусы, отвечая на загадки и просматривать материал по данной профессии пройдя по куар-коду. Чтобы стать настоящим мастером своего дела и добыть самый ценный камень.



Правила игры

Возраст детей:

Подготовительная группа детского сада (6-7 лет)

Цель игры:

Формирование первичных представлений о профессии горняка и особенностях добычи полезных ископаемых на Урале, развитие интереса к труду взрослых и уважения к профессиям региона.

Оборудование:

1. Игровое поле размером А2 с изображением Уральских гор, шахт и карьеров
2. Кубик для бросков.
3. Фигурки для игроков в виде гномиков
4. Карточки с заданиями (красный, жёлтый, синий и зелёный цвета)
5. Награды при правильном ответе (драгоценные камни)

Правила игры

В игре могут принимать участие от 2-6 игроков. Главная задача игрока первым пройти от старта до финиша, используя стрелки для движения вперед или назад, выполняя задания на цветных карточках и собрать наибольшее количество самоцветов. Каждый игрок бросает кубик и передвигается на соответствующее количество клеток вперед. Первый ход определяет начало пути.

Ход игры:

Подготовка: Разложить игровое поле перед детьми и карточки с заданиями. Поставить фишки на старт и определить очередность броска кубика.

Начало: Все участники смотрят видеоматериал пройдя по QR-коду под названием «Шахтёр». Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишку вперед по маршруту. Если фишка встала на самоцвет, участник выполняет задание, соответствующего цвета. За правильное выполнение заданий игроки получают самоцвет. Если правильно выполняется задание красного самоцвета, у игрока появляется возможность пройти по QR-коду и сделать шаг вперед. На игровом поле есть стрелки, которые могут переместить играющего вперед или назад. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то первым не достигнет конца игрового поля и не соберёт максимальное количество самоцветов.

Игра подходит для ознакомления дошкольников с миром профессией, а также для семейного досуга.

Таким образом, игра «В поисках самоцветов» помогает развивать у дошкольников интерес к окружающему миру, расширять кругозор, развивает внимательность, стратегическое мышление и умение работать в команде. А также формирует позитивное отношение к людям разных профессий, живущих и работающих на Урале.

