

План работы педагога – наставника с молодыми специалистами дошкольного отделения на 2025-2026 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраст;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

План работы с молодыми специалистами (2 год)

Сроки проведения	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.
Октябрь	1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. 2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе; 3. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов 4. Методика проведения детских утренников, праздников и мероприятий.	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание

	2. Самообразование педагога. 3. Использование в работе проектов 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	помощи. Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям. 3. Организация прогулки в зимнее время; 4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми; 2. Использование современных игровых технологий; 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах; 4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
Февраль	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности; 2. Использование в работе ИКТ 3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 4. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа.	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями». Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность. Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.
Март	1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов 3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы
Апрель	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе; 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей раннего дошкольного возраста; 3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста	Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Май	1. Подведение итогов в виде открытого занятия;	
-----	--	--

	2.Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы.	Беседы, консультации и ответы на интересные вопросы. Самоанализ молодого специалиста
--	--	---