

04.02.2026 № 173
на № _____ от _____

О проведении экологической
акции «Операция: Сытый клюв»

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций Свердловской области

В преддверии **Всемирного дня кормления птиц** и **Дня орнитолога**, Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» информирует о проведении **экологической акции «Операция: Сытый клюв»** (далее – Акция), направленной на вовлечение детей и подростков в естественно-научную деятельность, формирование экологической ответственности и практических навыков помощи зимующим птицам, а также на развитие творческого подхода к решению прикладных задач.

Сроки проведения акции с 4 по 28 февраля 2026 года.

К участию в Акции приглашаются **обучающиеся** организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Свердловской области **в возрасте от 5 до 18 лет**. Возможно как индивидуальное, так и командное участие.

Для участия в акции необходимо выполнить два задания:

Задание 1. Теоретическое — «Знатор птичьих правил»: изучите прикрепленный материал. Письменно ответьте на вопросы. Ответы должны быть полными и отражать понимание темы.

Задание 2. Практическое — «Мастерская добра». Изготовьте одну или несколько кормушек для птиц. Приветствуем креатив, использование вторсырья и экологичных материалов! Повесьте свою кормушку в безопасном для птиц месте. Сделайте качественную фотографию, на которой запечатлена ваша команда с кормушкой, размещенной на дереве. Опубликуйте фото на своей личной странице (или странице вашего класса/кружка/организации) в социальной сети ВКонтакте с хештегами акции #СытыйКлюв #РЦДЮТиКСО #ДворецМолодежи. В описании к фото можно рассказать о своей работе.

После выполнения всех заданий в срок до 28 февраля 2026 года необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/698186921f1eb5b69afb8580>, прикрепить файл с ответами на теоретические вопросы и вставить активную ссылку на публикацию с фотографией

кормушки в ВК. Все участники, успешно выполнившие оба задания, получают электронные свидетельства об участии.

Со всеми возникающими вопросами можно обращаться по электронной почте eco.obr.dm@yandex.ru

Приложение 1: в 1 экз. на 2 л.

И.о. заместителя директора



И.Н. Шинкаренко

Задание 1. «Знатоки птичьих правил».

Теоретическая часть.

В середине февраля в России отмечается профессиональный праздник – День орнитолога. Эта дата приурочена к основанию Всесоюзного орнитологического общества в 1983 году и служит признанием заслуг ученых, чья деятельность посвящена изучению птиц.

Орнитология представляет собой важный раздел зоологии. Специалисты в данной области занимаются исследованием видового разнообразия, миграций, экологии, поведения и физиологии птиц. Их работа имеет фундаментальное и прикладное значение: она лежит в основе охраны редких видов, мониторинга состояния экосистем.

Внести значимый вклад в поддержку птиц могут не только ученые. Каждый человек способен оказать птицам помощь в сложный зимний период. Такая деятельность носит название зимней подкормки и является эффективной помощью птицам. Короткий световой день, снежный покров и отрицательные температуры сокращают доступ к естественным кормовым ресурсам, в то время как потребность в энергии для терморегуляции возрастает. Систематическая подкормка позволяет наблюдать за биологией видов и формирует ответственное отношение к окружающей среде.

Организация подкормки требует соблюдения ряда правил, обеспечивающих ее эффективность и безопасность. Наиболее важным принципом является регулярность. Привлекая птиц к кормушке, необходимо обеспечивать ее наполнение в течение всего сложного периода, так как пернатые начинают включать этот источник в свои маршруты. Дозированность подачи корма предпочтительнее его избытка: пополнение запасов один-два раза в сутки небольшими порциями стимулирует птиц к продолжению самостоятельного поиска пищи. Обязательным условием является поддержание санитарного состояния кормушки, включая регулярную очистку для профилактики заболеваний. Место размещения должно обеспечивать физическую безопасность пернатых: оптимальной считается установка на высоте не менее 1,5 метров вблизи естественных укрытий, но в зоне, недоступной для наземных хищников.

Качество корма является определяющим фактором. К запрещенным для скармливания продуктам относятся все виды пищи, содержащие соль, сахар, специи, а также черный хлеб, свежий белый хлеб, жареные семечки и испорченные продукты. Базовый рацион, подходящий большинству видов, формируется из сырых семян подсолнечника, тыквы, арбуза, некрупных круп (овес, пшеница, просо), а также несоленого сала или мяса как ценного источника животных жиров. Для соблюдения видовых особенностей питания рекомендуется специализация корма: плодоядным птицам (снегири, свиристели) предлагают сушеные ягоды, зерноядным (воробьи, щеглы) – просо и семена сорных трав, насекомоядным (синицы, поползни) – сало и нежирное мясо.

Подкормку следует проводить с наступлением устойчивых холодов и формированием снежного покрова. Прекращение помощи должно быть постепенным и соотноситься с приходом весны: по мере таяния снега, появления проталин и возобновления активности насекомых объем предоставляемого корма уменьшаются. Полное прекращение подкормки целесообразно к середине или концу апреля, когда природные кормовые ресурсы становятся в полной мере доступными.

Вопросы по теме:

1. Почему в городском парке у кормушки может быть больше видов птиц, чем на кормушке у окна в спальном районе? Какие факторы, кроме наличия корма, влияют на видовое разнообразие?
2. Некоторые птицы (поползни, сойки) делают запасы корма. Как вы думаете, мешает ли этому доступная кормушка? Или помогает?
3. Существует мнение: «Кормление птиц делает их зависимыми и ленивыми». Согласны ли вы с этим? Приведите аргументы «за» и «против», основываясь на принципах умеренной подкормки.
4. Чем опасна для птиц массовая и неправильная подкормка (например, хлебом уток на городском пруду)? К каким экологическим последствиям это может привести?