

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ - детский сад № 37
Приказ № 106/2/3 - О от 06.12.2023 г.
Стрельникова Т.В.



**Положение о проведении смотра-конкурса
«Мини-музей «Малахитовая шкатулка»»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru

ПРИКАЗ

06/12/2023

№ 106/2-О

«О проведении смотра-конкурса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с Программой развития МБДОУ-д/с № 37 провести с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. смотр – конкурс «Мини-музей «Малахитовая шкатулка»»
2. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса.
3. Назначить состав жюри смотра – конкурса в составе трех человек:

Заведующий МБДОУ д/с № 37 Стрельникова Т.В.;

Заместитель заведующего – Мырина Н.М.;

Музыкальный руководитель – Кадура А.Б.

4. Заместителю заведующего МБДОУ № 37 Мыриной Н.М. подготовить приказ о результатах проведения смотра-конкурса в срок до 20.12.2023г.

Заведующий
МБДОУ-детский сад №37



Стрельникова Т.В.

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Программой развития МБДОУ -д/с № 37 и в целях создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Положение определяет:

- сроки и порядок проведения смотра - конкурса;
- требования к оформлению мини-музея;
- критерии оценки мини-музея;
- процедуру определения и награждения победителей.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель смотра - конкурса: выявление передового педагогического опыта по реализации направления «Музейная педагогика» в ДОУ.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);
- совершенствовать в соответствии ФГОС ДО развивающую предметно - пространственную среду групповых помещений ДОУ;
- создавать необходимые условия для образовательной работы с детьми по музейной педагогике.
- создания дополнительных условий для сотрудничества детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Организация и порядок проведения конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 11.12.2023 г. по 15.12. 2023 года.

3.2. Итоги конкурса подводятся 20.12.2023 года.

3.3. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий МБДОУ д/с № 37 Стрельникова Т.В.;

Заместитель заведующего – Мырина Н.М.;

Музыкальный руководитель – Кадура А.Б.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДООУ, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

5. Критерии оценки оформления мини-музеев:

5.1. Требования к оформлению.

- Место расположения;
- Эстетичность;
- Креативность;
- Насыщенность, разнообразие материалов.

5.2. Наличие документации.

- Обозначена цель создания мини-музея.
- Содержание работы с детьми и родителями (законными представителями) по данному мини-музею.

5.3. Умение педагога провести экскурсию по своему мини-музею.

6. Порядок подведения итогов:

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов- 5.

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места- 1,2,3. Победители награждаются грамотами.

Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса

«Мини-музей «Малахитовая шкатулка»»

На основании Программы развития МБДОУ – д/с № 37, в целях обогащения развивающей среды всех возрастных групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей, организации сотрудничества с родителями (законными представителями), в период с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. был организован и проведен смотр-конкурс мини-музеев групп дошкольного учреждения.

В ходе смотра-конкурса оценивание мини-музеев проходило по следующим критериям:

- требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления);
- учет возрастных особенностей детей данной группы;
- наличие документации (цель создания мини-музея, содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея);
- разнообразие экспонатов;
- умение педагога провести экскурсию по своему мини-музею.

Представленные на смотр-конкурс мини-музеи разнообразны по эстетическому оформлению, оснащению материалами, оборудованием и пособиями, носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей детей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Экспонаты мини - музеев были использованы в образовательном процессе.

В создании мини - музеев активное участие приняли родители (законные представители). Педагоги использовали формы работы с детьми и их родителями (законными представителями):

- поисковая (совместная работа воспитателей и детей, направленная на решение познавательных задач в игре и в процессе ознакомления с музейными экспонатами);
- научная (передача знаний, умений, навыков и опыта педагога детям в процессе образовательной деятельности);
- экспозиционная (оформление музея, используя особые подходы (используя художественные и технические средства) для отражения темы, предметов-экспонатов);
- познавательная (познание окружающего мира).

Музейные экспонаты располагаются в специально отведенном месте в групповых комнатах на уровне глаз детей, что позволяет детям самостоятельно исследовать экспонаты.

При создании музея педагоги учитывала такие дидактические принципы как: принцип учета возрастных особенностей дошкольников; принцип опоры на интересы ребенка; принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого; принцип наглядности; принцип последовательности; принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Благодаря созданию мини-музея в группе обогатилась РППС, создалась атмосфера праздника и условия для формирования у детей чувства прекрасного.

По итогам смотра-конкурса, в соответствии с положением были определены

победители, занявшие I, II, III места и участники:

I место заняли:

Васютенко О.В., Пахайло Н.В., Клевакина Н.В.

II место заняли:

Худорожкова Н.В., Силина М.А., Ремейка Е.А.

Лауреаты конкурса:

Волгина Д.С., Ломсадзе Л.В.

Вывод: исходя из результатов проведенного смотра-конкурса можно сделать вывод, что в смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп, проявив при этом инициативу и творческий подход. Все музеи разнообразны по своему содержанию. Экспонаты музеев отличаются своей оригинальностью и разнообразием, что способствует совершенствованию и обогащению РППС групповых помещений детского сада, а также формированию у детей представления о музее.

Благодаря проделанной работе по созданию мини-музеев были созданы дополнительные условия для организации совместной работы педагогов, детей и родителей (законных представителей), что являлось основной целью смотра-конкурса.

Рекомендации: продолжать совместно с родителями (законными представителями) работу по развитию музеев, систематически пополнять музеи новыми экспонатами, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей.