

СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Подготовила: Васютенко О.В.

Цель:

Наглядно, на примере практической деятельности показать педагогам возможность воспитания у дошкольников гражданско – патриотических качеств методом игры.

Задачи:

- 1) Проанализировать педагогическую деятельность в направлении гражданско - патриотического воспитания;
- 2) Подготовить оригинальную интересную практическую часть мастер класса на базе теоретической;
- 3) Мотивировать коллег на участие в подготовленных играх;
- 4) Создать положительный эмоциональный настрой.

Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на нашем мастере – классе. Его тема «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Наша цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд задач:

- создание системы нравственно -патриотического воспитания;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;

- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников подразделяется на следующие блоки:

1.«Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица). 2.«Мой родной город, село, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане).

3.«Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края).

4.«Наша Родина - Россия» (символика России - герб, гимн, флаг, географическое положение, народонаселение).

5. «Защитники Отечества» (памятные даты и люди, прославленные войны нашей страны).

6. «История России» (от былинных богатырей до наших дней).

7. «Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи, народное искусство, зодчество, промыслы).

8. «Великие соотечественники» (жизнь и деятельность выдающихся людей).

Для реализации нравственно -патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий:

1. Повышение уровня самообразования педагогов дошкольных образовательных учреждений. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т.д.

2. Создание предметной развивающей среды. Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом, селом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников. Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - начальное звено воспитания. Необходимо научить детей уважать и хранить семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение.

Цель нашего мастер - класса показать подход к реализации темы гражданско - патриотического воспитания дошкольников посредством игр. Существует большое количество разнообразных игр, нацеленных на развитие гражданской позиции у молодого поколения.

Разделимся на две команды.

И так, небольшая историко-краеведческая разминка. Блиц-опрос для наших команд.

1. Земля, где ты родился? (Родина).
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).
3. Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).
4. Древнее название России? (Русь).
5. В каких частях света расположена Россия? (Россия расположена в частях Европы и Азии)
6. Какой праздник отмечается в России 12 июня (12 июня отмечается День рождения России)
7. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство).
8. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).
9. Как называются граждане России? (Граждане России называются россияне).

10. Официальная эмблема государства? (Герб).

11. Что символизирует двуглавый орел на гербе России? - единство; - верность; - силу; - власть.

12. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

13. Что означают цвета Российского флага? БЕЛЫЙ – Справедливость, Небо, Чистоту совести. СИНИЙ - Огонь, Кровь солдат, Отвагу, Трудолюбие. КРАСНЫЙ - Верность, Правду, Мир.

14. Назовите столицу России. (Столица России — город Москва).

15. Как называется город, в котором вы живете?

16. Назовите адрес детского сада?

17. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).

18. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

19. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиция)

Теперь, я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «РОССИЯ». Описание: на каждую букву слова «Россия», необходимо назвать ассоциацию: какая первая буква в слове Россия....- теперь назовите слова.

Р - родная, родина, Русь, русская.

О - особая, одна, огромная.

С - сильная, смелая, страна.

С - свободная, славная, стойкая.

И - искусная, историческая, идеальная.

Я - ясная, яркая, я.

Данная игра даёт представление педагогу о формировании у детей понятий патриотической направленности.

Дальше я вам предлагаю сыграть в игру «Угадай право». Эта одна из интересных игр, которая очень хорошо воспринимается детьми разных возрастов. Для игры нужно разделить на две команды. Каждая, из которых, должна придумать себе патриотичное название. Каждой команде раздаются карточки с указанием прав человека (по 6 штук). Инструкция: Перед вами

карточки с указанием прав человека, вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (Я на солнышке лежу) для первой команды. Какое право обозначено в данной песне? - право на отдых.

2. Внимание, звучит песня для команды (в траве сидел кузнечик). Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – право на жизнь.

1. Звучит песня для первой команды (По секрету всему свету расскажу)- право на распространение информации.

2. (Буквы разные писать)-право на образование.

1. Еще одна мелодия для первой команды (А может быть ворона) — право на собственное мнение.

2. И заключительная мелодия звучит для второй команды. (Песенка «Три поросенка»)– право на жилище.

Данная игра используется на воспитательных мероприятиях, помогает детям закрепить знания о правах человека.

Командам нужно вспомнить и дописать пословицы:

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не ... (жалей)
2. Родина – мать сумей за нее... (постоять)
3. Чужбина калина, Родина - ... (малина)
4. Русский солдат не знает(преград)
5. Тот герой, кто за Родину стоит ... (горой)
6. Береги землю родимую, как мать ... (любимую)
7. Козак на чужбине воюет, а жена(в доме горюет)
8. Козак без коня, что охотник(без ружья)
9. Родина – мать, а чужбина -(мачеха)

Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний. - Воспитателям предлагается поиграть в народную подвижную игру: «Поясок – элемент народного костюма» Команде раздают по три ленточки. Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок. Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (двух сторон) по очереди (начинает плести поясок) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

А сейчас я хочу проверить вашу наблюдательность, как у вас развиты гражданско-патриотические чувства. И поиграть в игру «Внимательные глазки». Вспомните и ответьте на вопросы: • Опишите герб России. • Сколько корон у орлов на гербе России? (Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость) • Что держит орел в правой лапе? (скипетр) • Что держит орел в левой лапе? (жезл. Это символы власти) • А что еще изображено на гербе? (Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом) • А что он держит в руке? (Копье. От этого копья получила название копейка) • Форму какого предмета имеют гербы? (щит).

Начинается Родина с памяти

С почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени,

С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,

Чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избышками,

Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,

С материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых,

Что учителю мы принесли...

Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но ни кто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что... »

Кто скажет с чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание

любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Следующее задание для наших команд состоит из игры «Исключи лишнее из списка». Задания находятся в листочках.

Назовите лишних птиц, которые не водятся у нас: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, колибри, куропатка, глухарь.

Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник. (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

Вот и подходит наш семинар к концу. Так, что же это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает. Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ...