

Паспорт мини-музея «Русская природа»

Группа № 6 «Божья коровка», воспитатель Васютенко О.В.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музей в детском саду назван «мини – музеем». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определённую ограниченность тематики.

Важная особенность мини - музеев – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини – музею: они приносят из дома экспонаты, пополняют своими поделками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребёнок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор и творец экспозиции. Причём не только он сам, но и его родители. Каждый мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

В нашей группе мы решили создать мини-музей «Русская природа».

Актуальность создания мини-музея природы.

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

М. Пришвин.

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Дети замечают всё: муравьишку на лесной полянке, подвижного жука, крохотного паука в густой траве... Искренний интерес ребёнка к окружающей среде необходимо поддерживать и воспитывать.

Природа – могучий древний источник познания и воспитания человечества. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её.

Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь. Величайшие писатели, поэты, композиторы, художники, учёные создали свои бессмертные произведения под влиянием родной природы.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с ней положительно влияет на ребёнка, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. На основе приобретённых знаний формируются такие

качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства. Создание мини-музея в группе также способствует установлению эмоциональной близости в детско – родительских отношениях.

Цели и задачи создания мини – музея:

1. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ.
2. Обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми формами.
3. Формирование у дошкольников представления о музее.
4. Расширение кругозора, любознательности дошкольников.
5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
6. Развитие творческого и логического воображения.
7. Формирование активной жизненной позиции в семьях воспитанников.

Расположение.

Наш музей занимает небольшую площадь в уголке природы. Экспонаты размещены на полках шкафа.

В создании нашего музея активное участие принимали родители детей мл группы № 6.

Характеристика, разделы мини-музея «Русская природа»:

«Библиотека»;
«Природа леса»;
«Морское дно»;
«Дикие животные России»;
«Лаборатория»;
«Игротека»;
«Галерея»

В музее собраны загадки, стихи и авторские произведения о природе, животных, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности. Художественное творчество, поделки из природного материала.

В мини - музее представлены необычные, редкие объекты живой и неживой природы. Крупные шишки, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые

природные камни, фигурки диких животных, ракушки. В лаборатории собраны разнообразные коллекции камней, плодов и семян, шишек, ракушек. Экспонаты размещены в коробках и снабжены табличками на которых указаны название.

«Игротека»

Дидактические игры расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности. Подбор картинок деревьев, кустарников, цветов с их описанием, которые тоже можно использовать в процессе непосредственно образовательной деятельности и для самостоятельного изучения.

«Лаборатория»

Экспонаты размещены в коробках и снабжены табличками, на которых указывается название экспоната. Экспонаты данной коллекции находятся в свободном доступе у детей для самостоятельного изучения и так же могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретней по изо деятельности (изготовление поделок из природного материала), для ознакомления с окружающим миром.

«Галерея»

В этом разделе расположены детские работы из природного материала и работы на тему «природа».

Экспонаты периодически обновляются новыми поделками и рисунками детей.