

Познавательно-творческое занятие для детей старшего дошкольного возраста
«Изба в гости приглашает».

Подготовила: Васютенко О.В., воспитатель

Цель: Знакомство детей(гостей) с бытом и промыслом русского народа.

Задачи: Формировать интерес к отечественной бытовой культуре.

Закрепить представление о традиционных видах труда на Руси.

Воспитывать любовь и уважение к истории народной культуры.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 37 Ленинского района г.Екатеринбурга.

Оформление: музейный уголок «Русская изба».

Ход занятия:

Звучит русская народная мелодия, входят гости!

Воспитатель. Здравствуйте, красны девицы да добры молодцы! Давно вас поджидаю. Здесь для вас, гостей дорогих и желанных, будет праздник радостный! По обычаю по-старинному посиделками называется. Пригласила я гостей со всех волостей. А вот и они...

Поздороваемся по старинному и низко кланяемся.

- А куда я хочу вас пригласить, вы узнаете, когда отгадаете загадку, которую я вам сейчас загадаю:

Стоит жилище,
Деревянные бочища
Внутри печь да скамья
Это русская... (**изба**)

Правильно, милости прошу в избу, гости дорогие, садитесь!

Дети рассаживаются на скамейках, а хозяйшка ведет рассказ:

- Сядем рядком, да поговорим ладком...

Раньше на Руси люди строили дома из брёвен, без единого гвоздя и свои дома называли избами. Избы строили на Руси большие, так как раньше жили люди большими семьями.

В старину про семью говорили так: «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

- Как вы думаете, почему так говорили?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Верно – когда семья в сборе ничего не страшно, всё можно преодолеть.

- В избу входили, кланяясь. Знаете почему? (Ответы детей).

- Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

- В избе была одна большая комната, называлась эта комната горница. Это комната была гостиной, спальней и кухней. Все в избе было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель, утварь и многое другое.

В крестьянских домах, как правило, было два главных центра. Может кто-то знает, ребята? Верно, красный угол и печной угол.

Красный угол был самым почетным местом в доме. Как вы думаете, «красный», почему?

«Красный» означает «красивый», «светлый». Этот угол еще называли «святым», так как там была полка с иконами, святыми образами и лампада. Эту полку держали всегда в чистоте и порядке. В этом углу сажали почетного гостя.

- А еще, что было главным в избе? *(Ответы детей)*

- Да, печка. Самое главное в русской избе – это печь. Она находилась в центре избы. Была массивной, большой и надолго сохраняла тепло. Про печь говорили так: «Без печи хата – не хата». А для чего нужна была печка, ребята?

- Верно, она избу обогревала, в ней готовили русские блюда – щи, каши, пекли пироги, сушили грибы и ягоды, одежду, и это было самым теплым спальным местом в избе.

- Ребята, может, вы и сказки вспомните, в которых говорится про русскую печь, избу.

(Теремок, Сказка о рыбаке и рыбке, Заюшкина избушка, Три медведя, Маша и медведь, По щучьему веленью, Гуси-лебеди).

Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами горела на столе свеча – ведь электричества ещё не было...

- Ох, ребяташки, загадок в моей горнице видимо-невидимо...

Послушайте! Я вам буду загадывать загадки, а ответы будем вместе в моей избе находить. Слушайте первую загадку:

1. Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,
Что дают – глотает... (**печь**)

Русской печки нет добрее,
Всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет,
Деток спать она уложит...

А у нас в печурочке, березовые чурочки. Печь топили **дровами**.
Давайте-ка, подкинем дровишек в нашу печь! Кто мне поможет?
Ох, как жарко-ярко огонь заплясал...

2. Он, как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголёк,
Кашу сварит... (**чугунок**)

Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый - сделан из чугуна, это особый вид металла, не бьется, выдерживает любой огонь, а еда в нем долго не остывает.

3. Но как же хозяйке вынуть из печи горячий тяжелый чугунок?
Здесь нужен другой помощник.

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит –отдаёт,

А сам в угол идёт... (**Ухват**).

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки-чугунки со щами да кашами. Хотите попробовать, легко ли было хозяйшке это делать? (Дети пробуют)

4. Четыре братца под одной крышей живут (**стол**).

Ребята, конечно, это **стол**. В каждой избе были лавки и стол, за которым собиралась вся семья и гости.

5. А на столе стоял, выпуская жаркий пар, древний чайник – **самовар**!

Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар был символом домашнего уюта и дружеского общения.

6. Еще один необходимый за столом предмет, попробуем угадать загадку, ребята?!

Сама не ест,

А людей кормит. (**ложка**).

Правильно, деревянная ложка, изготавливали ее из осины или березы.

Она легкая, красивая и никогда не обжигает рот. Русский народ даже играть выучился на деревянных ложках...

Лихо пели и плясали.

Но и мы не отстаем,

Разбирай, ребята, ложки,

Поиграем весело!

Ложки - ударный музыкальный инструмент. С помощью них мы с вами можем исполнить музыкальное произведение. Давайте представим, что мы с вами ансамбль ложкарей и проиграем на ложках.

Игра ложкарей под русскую народную мелодию «Во кузнице».

Физкультминутка (движения по тексту):

Взяли мы в ладошки красивые ложки.

Съели суп да кашу, а теперь попляшем!

Постучим мы ложками, потопаем ножками,

Вверх поднимем ложки, постучим немножко.

Тук-тук-тук, стучат они!

Наши ложки стуканы!

Здорово мы с вами повеселись.

Ну что ж, «делу время – потехе час», говорили наши бабушки!

7. Стригли, щипали, а после чесали.

Чисто, пушисто – к доске привязали. (**прялка**).

Ребята, русский народ очень трудолюбивый, и после осенних работ в поле и уборки урожая, женщины и девушки пряли пряжу, вот на таких прялках. А для чего пряжа нужна, как вы думаете? Правильно, чтобы вязать носочки, варежки, одежду.

8. А хозяин вырезал ложки, миски из дерева, плел корзины, **лапти** из лыка – старинную обувь.

Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети на полати,
У печи оставят... (**лапти**).

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в дидактическую игру «Что было, что стало!».

Раньше была изба, а мы живем... (в домах, квартирах)

Раньше носили лапти, а сейчас...(сапоги, ботинки, туфли, кроссовки)

Раньше в печи готовили, а мы где готовим...(на плите)

Раньше в чугушке кашу варили, а теперь в чем варим... (в кастрюле)

Раньше чай из самовара пили, а теперь... (из чайника)

Раньше на лавках спали, а теперь (на кровати)

Раньше в сундуках одежду хранили, а у нас где одежда хранится.. (в шкафу)

Раньше из колодца воду носили, а теперь... (из водопровода, из крана)

Раньше печь дом обогревала, а теперь что...батареи).

Ребята, а во что играли дети на Руси? Да, так же как и вы в разные игрушки. Откуда у вас появляются игрушки? (ответы детей), а в старину люди делали игрушки для своих детей сами...

И сейчас мы с вами, как настоящие народные умельцы, смастерим игрушку куколку-оберег...

Ребята, в каждой избе были обереги, почитали домового. У нас в избе живет домовый Ерошка. Говорили, что он живет в углу рядом с печкой. Как вы думаете, что означает слово «оберег»?

- Правильно. Это значит оберегать. Верили, что обереги приносят в дом счастье, оберегают и защищают от всего плохого. Лучше сделать его своими руками. Ребята, давайте сделаем для наших близких, родных и любимых обереги, куколок. Пройдемте за столы.

Воспитатель:

Красны девицы, да добры молодцы!

Длинным зимним вечерком

Хорошо сидеть рядком.

Мы играли, танцевали.

Все загадки отгадали.

А теперь пришла пора,

Попрощаться нам друзья.

Рефлексия. Ребята, вам понравилось в гостях в русской избе? Что вам особенно понравилось? Придете еще к нам в гости?