

Открытое мероприятие в средней группе № 6 «Божья коровка» - экологический праздник «День Земли».

Подготовила: Васютенко О.В, воспитатель

Цель: создавать условия для расширения и обогащения представлений детей о нашей планете Земле и ее сохранности.

Задачи:

Образовательные

- Формировать представление об экологии и её роли в жизни человека.
- Повторить правила поведения в лесу.
- Продолжать формировать грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту нашей планеты.

Развивающие

- Развивать речь, память, мышление, воображение.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, сотрудничество.
- Воспитывать гуманное отношение к природе, чувство любви к Земле, на которой живешь.

Материал:

- глобус,
- иллюстрации правил поведения в лесу,
- карта с материками,
- макеты суши и водоема,
- "мусор" для игры,

· мяч, фигурки животных суши и водоема.

Предварительная работа:

- разучивание стихов, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание глобуса и иллюстраций животных.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку, становятся в круг и водят хоровод, а затем садятся на стульчики.

Воспитатель: сегодня необыкновенный день, день рождения. А вот у кого, вы должны отгадать.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется (Земля)

-Молодцы! Угадали! Действительно, ребята сегодня день Земли. День планеты, на которой мы живем.

- А кто знает какая она? На что похожа? Правильно, наша планета — это огромный шар, на котором есть моря и океаны, есть суша - материки.

Как вы думаете, что стоит у меня на столе?

Дети: это глобус!

Воспитатель: правильно! Глобус – это модель земли.

- Какой он формы (круглый);

- С помощью чего это можно показать? (руками, головой, пальцами);

- Сколько раз земля меняет свой цвет? (4 раза: белый – зима, зелёный – весна, разноцветный – лето, золотистый – осень);

-Какие звуки можно услышать на земле?

(шум дождя, ветра, капли, гром, шум моря, ручейков, пение птиц, голоса животных)

- Посмотрите на глобус. Какие цвета вы видите?

- Что означает каждый цвет?

Рассказ воспитателя о материках.

Большие участки суши, которые со всех сторон окружены водой, называются Материками, поищем их на карте.

Самый маленький материк называется Австралия - его называют "Остров кенгуру", самый большой материк называется Евразия, самый холодный материк, на нем не живут люди, только пингвины, - Антарктида. Самый жаркий материк, где не бывает зимы, всегда лето, - это Африка. И два материка - смотрите, словно держатся друг за друга - это Северная и Южная Америка.

Игра "Найди материк"

- Я предлагаю вам поиграть в теневое лото "Найди материк". Дети вытягивают билет, на котором изображен контур материка, а на доске карта. Ребята находят нужный материк, узнают от воспитателя название и рассматривают его.

- Есть на материках горы, леса, реки, животные и ко всему нужно относиться бережно. Люди забывают, что могут навредить природе и загрязняют мусором океаны, реки, леса. Гибнут растения, воздух становится загрязненным. Землю нужно беречь и заботиться о ней.

- А на праздник нужно дарить подарки, подарим нашей планете стих.

Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна,

Не торопитесь, люди,

Все выскрести до дна.

Не мудрено добраться,

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Игра "Если я пойду в лесок".

Ребятам зачитывают выражения. Если они согласны, то говорят "да", если не согласны "нет".

Если я пойду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Если разведу костер и тушить не буду?

Если сильно насорю, а убирать не буду?

Если мусор уберу и бутылки унесу?

Я люблю свою природу, я ей помогаю?

Игра "Вода-суша".

- Наша земля состоит из суши и воды. Есть животные, которые живут на суше, есть и на земле. На столе стоят фигурки разных животных. На ковре макеты суши и воды. Дети становятся в две команды. По сигналу дети берут любую фигурку и несут на то пространство, где живет этот обитатель.

Загадки.

А теперь немного отдохнем и отгадаем загадки.

1. Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек.

Шапка есть, нет головы. (Гриб)

2. На спине иголки,

Длинные и колкие

А свернется он в клубок-

Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

3. Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил,

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек. (белка)

4. Выше леса, выше гор

Расстилается ковер.

Он раскинут над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он ярко-голубой. (небо)

5. Утром рано я проснусь,

Посмотрю и засмеюсь,

Ведь в мое оконце

Ярко светит (солнце)

Дидактическая игра с мячом.

Дети становятся в круг, а воспитатель в центре. Подкидывает мяч детям и задает вопрос, дети отвечают и кидают мяч обратно.

- Кто живет на земле?
- Кто живет в воде?
- Кто живет под землей?
- Кто летает над землей?
- Когда на улице светло?
- Зачем нужна вода?
- Для чего нужен воздух?
- Самое колючее животное?
- Что делают пчелы?
- В какое время года идет снег?
- Самое хитрое животное?
- Что мы дарим маме на праздник, их можно понюхать?

Беседа об экологах.

-Ребята, вы знаете, кто занимается охраной природы от загрязнений?

Есть такая специальность - эколог. Экологи занимаются тем, что защищают жизнь и здоровье людей, следят за охраной растительного и животного мира, чистотой воздуха и воды. Появилось много машин, которые выделяют вредный газ и загрязняют воздух. Если реки загрязненные, то обитатели водоемов погибнут. В грязной воде нельзя купаться, можно заболеть.

-Ребята, а как вы думаете, только ли экологи, должны охранять природу? Как вы можете помочь им?

Игра "Очисти поляну"

Играют две команды. На двух полянах разбросаны фантики от конфет, бумажки, пластиковая посуда, целлофановые пакеты. По сигналу дети собирают мусор в специальные урны.

Письмо от Лесовика.

Стук в дверь. пришло письмо от лесовика, хотите прочту?

-Ребята, а где живет лесовичок?

Здравствуйтесь ребята. А знаете ли вы, как нужно вести себя в природе? Я написал вам правила поведения в лесу.

- НЕ загрязняй природу, забирай с собой мусор.
- НЕ лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек.
- НЕ бери лишнего у природы.
- НЕ разоряй муравейники.
- НЕ ломай ветки деревьев и кустарников.
- НЕ разводи костры под деревьями.
- НЕ шуми в лесу.
- НЕ рви в лесу и на лугу цветы.
- НЕ разоряй гнезда птиц.
- НЕ уноси домой детенышей диких животных.

- Ребята, Лесовичок написал нам правила, как нужно вести себя в природе. Будем к ним прислушиваться? Теперь мы постараемся не обижать природу. Ведь лес — это огромное богатство нашей земли. Это дом для птиц, насекомых. Они в лесу находят себе пищу, укрываются от врагов, растят свое потомство. Растения очищают воздух, радуют нас своей красотой.

Наши ребята приготовили стихи.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свет нету, развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами.

-А теперь давайте с вами в знак благодарности нашей планете Земля, на которой нет мусора, всегда светит солнце, идет веселый дождик и сверкает радуга, подарим свои улыбки и тепло наших ладошек.

(Заготовка рисунка земного полушария и над ним размещаются отпечатки детских ладошек)

- Молодцы!

Итог: Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана.

Мы должны заботиться о своем доме -планете Земля.