

Итоговое открытое занятие по теме «Овощи и фрукты» в младшей группе № 6 «Божья коровка»

Подготовила: Васютенко Олеся Васильевна

Цель: анализ знаний детей младшего дошкольного возраста об овощах и фруктах путем интеграции всех образовательных областей.

Задачи: выявить уровень полученных в течение учебного года знаний детей об овощах и фруктах

1. Учить детей различать овощи и фрукты.
2. Использовать в речи обобщающие слова "овощи", "фрукты"
3. Дать знание детям, в каком виде употребляются овощи и фрукты в пищу.
4. Учить различать наиболее распространенные овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.
5. Развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную.
6. Развивать внимание, мышление, память и речь детей.
7. Формировать умение координировать речь с движениями.
8. Формировать представление о культурно гигиенических навыках - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.
9. Развивать умение работать коллективно.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научились различать и правильно называть различные овощи и фрукты. Знают, где растут те или иные овощи и фрукты, чем они полезны, как их правильно употреблять в пищу.
2. У детей сформировалась привычка мыть овощи и фрукты перед употреблением их в пищу, мыть руки перед едой.
3. Дети стали больше употреблять в пищу овощей и фруктов и поэтому будут реже болеть.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня необычный день - к нам пришли гости. Что нужно сделать?

Дети:- Поздороваться.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто то к нам приходил и на столе оставил корзинку, в которой лежат овощи и фрукты: яблоко (зеленое красное желтое), апельсин, лимон, помидор, лук, картофель, капуста, морковь, груша и много других), а еще и письмо. А вот кто это все оставил для нас, вы узнаете когда отгадаете загадку. Слушайте внимательно!

«Кто любит морковку

И прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,
Убегает без оглядки?» (Заяц)

Воспитатель: Правильно, заяка прислал для вас письмо, давайте его сейчас прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Я, заяка-попрыгайка, принес для вас витаминную корзинку со своей грядки и сада. Угощайтесь и растите большие и здоровенькие».

- Ребята, как вы думаете, что же нам принес Заяка? (ответы детей овощи и фрукты.)

Воспитатель: А теперь внимательно посмотрим, что же находится в этой корзине. Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- Что это? (*капуста*);
- Какого цвета капуста? (*зелёного*);
- Какой формы капуста? (*круглая*);

(Такие же вопросы задаются для огурца, помидора, картофеля.)

- Капуста, огурец, картофель, помидор – как можно назвать одним словом? (*овощи*)

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: на грядке в огороде.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

Воспитатель: Какого оно цвета? (*зеленое*);

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина, банана)

Воспитатель: Ребята, а яблоко, лимон, персик, апельсин - как можно назвать одним словом? (*фрукты*);

Воспитатель: где растут фрукты? (*в саду на дереве*).

Правильно, друзья мои! Ребята, а чтобы вы не забыли, где растут наши фрукты и овощи поиграем с вами в игру. Она называется «Покажи, где растёт».

Если я называю и показываю картинку фрукт, то вы поднимаете ручки и потягиваетесь вверх, к солнышку, а если я называю и показываю картинку овощ, то вы приседаете на корточки, вот так.

Игра «Покажи, где растёт»

Воспитатель: Ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими, а как вы думаете, можно ли есть овощи и фрукты не мытыми? (*нет*)

- А почему? (*они грязные*);
- Что случится, если мы скушаем не мытые овощи и фрукты? (*заболеем*);
- Правильно, в не мытых овощах и фруктах много микробов.
- Ребята, а что еще надо помыть перед едой (*руки*).

Воспитатель: Ребята, заяка так много овощей и фруктов нам принес, что они могут испортиться. Предлагаю Вам сейчас сварить суп и компот. Давайте я выберу двух поварят Мишу и Катю П., наденем им поварские колпачки и начнем!

Игра «Из чего мы сварим суп?»

Воспитатель: Напоминаю, что из овощей варят суп, а из фруктов – компот. Давайте в первую кастрюлю положим овощи, а в другую кастрюлю фрукты. *(Предложить детям самими выбирать овощи и фрукты положить в кастрюлю и называть их.)*

Воспитатель: Из чего мы сварили суп? Как они называются одним словом? Сколько овощей в нашей кастрюле (считают вместе)? А в другой кастрюле мы варили компот. Что мы положили в компот? Что это? Сколько фруктов в кастрюле (считают вместе)? Молодцы ребята!

Сегодня мы с вами вспомнили названия овощей и фруктов, которые мы обязательно должны кушать, потому что они очень вкусные, а главное полезные.

Чтоб здоровым, сильным быть.

Фрукты и овощи надо любить.

Все без исключения

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

Воспитатель: А сейчас, ребята, вы все побудете в роли поварят и сами приготовите суп или компот на своих местах. Добавьте, пожалуйста, нужные ингредиенты для вашего супа (овощи) или в компот(фрукты) с помощью клея.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что из овощей можно сделать салат?

Давайте перед нашей заключительной работой сделаем пальчиковую гимнастику «Мы капусту рубим, рубим».

Мы капусту рубим, рубим,

(ручками показываем как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трём,

(ручками показываем как мы трём морковку)

Мы капусту солим, солим, *(пальчики щепоткой — солим)*

Мы капусту мнем, мнем *(ручками «мнем» капусту).*

Вот такой у нас салат, витаминами богат!

Молодцы, все умеете готовить капустный салат.

Ну, а теперь за работу!!!

Продуктивная деятельность: аппликация «Варим суп и компот».