

Открытое занятие по ПДД в подготовительной группе

«Школа дорожных наук».

Подготовила: Васютенко Олеся Васильевна, воспитатель

Цель: Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Мы живем в большом городе, в котором много автомобилей и пешеходов, поэтому необходимо хорошо знать правила дорожного движения. По дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, трамваи, снуют туда-сюда такси. И никто никому не мешает. А почему, ребята так происходит? Как вы думаете?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем, что бы ПДД соблюдались?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Правильно, инспекторы ГИБДД. У нас сегодня в гостях инспектор ГИБДД, вот мы и покажем, как мы знаем правила дорожного движения.

Воспитатель: Давайте перед началом соревнования проведем небольшую разминку.

В «Светофор» мы поиграем, (ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем. (встряхивание руками, встряхивание ногами)

Красный свет нам «Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. (наклоны)

Влево, вправо поворот. (повороты туловища)

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, (рывки руками перед грудью)

Начинаем, детвора! (ходьба на месте)

Вверх поднимем, Вниз опустим,
Пролетим как самолет. (прыжки)
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед. (ходьба). Молодцы ребята!

Ребенок: Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

Сегодня у нас играют две команды. Сейчас они выберут себе названия.

*Участники команд выбирают конверт с загадкой. Отгадывают загадки:
велосипед, автомобиль.*

Воспитатель: Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём

Только лучше правь рулём.

(Велосипед)

Воспитатель: Для этого коня еда –

Бензин, и масло, не вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся.

(Автомобиль)

Воспитатель: И так, у нас две команды: «Велосипедисты» и «Автомобилисты».

Слышится шум. Забегает Баба Яга. Здоровается с детьми.

Баба Яга: Летала я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти

дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам бабушка не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить там, где есть или светофор, или «пешеходный светофор». Заставил меня этот инспектор какие-то правила учить. Что за правила такие? И что это за чучело трёхглазое». У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Воспитатель: Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут. Итак, ребята, что это за предмет с весёлыми огоньками?

Дети рассказывают о предназначение светофора.

Воспитатель: Чтобы возле перекрёстка ты дорогу перешёл,

Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет –

Пешеходам хода нет!

Жёлтый – значит подожди,

А зелёный свет – иди!

Воспитатель: А теперь я предлагаю поиграть. Если я показываю вам красный сигнал – все дружно берётесь за руки, жёлтый – хлопаете в ладоши, зелёный сигнал светофора – громко топаете ногами.
Игра на внимание «Сигналы светофора».

Воспитатель: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что такое светофор?

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе автомобиль и буду ездить на нем, ступа моя всё равно сломалась.

Воспитатель: Подожди, Баба Яга, чтобы на автомобиле ездить надо выучить правила дорожного движения и получить права.

Баба Яга: Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. У меня водительский стаж по управлению ступой, больше чем всем вам лет. Ребята, давайте мне какое-нибудь задание!

Воспитатель: Хорошо, хорошо! Давайте устроим конкурс-проверку. И мы сейчас выясним. Кто и как знает ПДД.

Ребенок: Всем кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Воспитатель: «Разминка»

Команды по очереди отгадывают загадки. За каждый правильный ответ 1 балл.

Загадки:

1. Странная зебра

Не ест и не пьет,

Но без еды и питья не умрет. (Пешеходный переход)

2. На одной ноге стоит,

Очень важный его вид

У дороги тебя ждет

И сигналы подает.

Цветом разным он мигает,

От беды оберегает. (Светофор)

3. Места нету здесь игре,

Можно прыгать во дворе,

На нее ж не выбегай,

Там опасно, так и знай! (Проезжая часть, дорога)

4. Много транспорта мы знаем:

Есть автобусы, трамваи

И троллейбусы, такси.

Я хочу всех вас спросить:

Чтоб опасность избежать,

Что должны мы соблюдать? (Правила дорожного движения)

5. Очень нам нужны подсказки,

Открывай пошире глазки
И внимательно следи,
Что стоит там впереди
Где идти и ехать как
Учит всех дорожный... (знак)

6. Вместе с папою и мамой

Ты на дачу едешь дружно,
Не маши своей панамой,
Папу отвлекать не нужно!
Так внимательно и строго
За рулём сидит родитель,
Смотрит только на дорогу,
Потому что он... (Водитель)

7. По асфальту мчат машины,

Их шуршат большие шины.

Но, увидев важный знак,
Тормозят и встанут так,
Чтоб спокойно шёл вперёд
По дороге ... (Пешеход)

8. По рельсам трамваи идут, поезда,

Машины несутся по трассе всегда,

А нам для прогулок есть парк и бульвар,

Старайся ходить там, где есть... (Тротуар)

Потому что правила движенья

Есть у пешеходов и машин.

Воспитатель: Ребята, мы должны запомнить еще одно правило – выезд детям на проезжую часть на велосипеде разрешается с 14 лет. А ты Баба Яга можешь управлять велосипедом?

Баба Яга: Проще простого. А что это такое?

Воспитатель: А вот посмотри.

Демонстрация велосипеда и как правильно пересечь проезжую часть с велосипедом или самокатом.

Воспитатель: Верно, ребята, пересечь проезжую часть с велосипедом или самокатом, можно только сойдя с него.

Ребята! Есть еще один предмет необходимый для безопасности пешехода!

Внимание, загадка:

На одежду иль рюкзак

Ты повесь особый знак,

Чтоб водитель в темноте

Видеть мог тебя везде.

Он, как добрый твой приятель.

Это... (Светоотражатель) или фликер.

Воспитатель: Вы знаете, дети, когда-то дорога совсем не знала, что такое светофор, безопасность дорожного движения, светоотражающие элементы. Да-да, не удивляйтесь! Ни осветительных опор с фонарями, ни светофоров, ни фликеров - ничего не было. Дорога стояла темная и опасная. Где обочина, где проезжая часть - ничего не было видно. Много опасностей подстерегало человека в пути. Да-да, дети, темные, неосвещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните это!

Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

Воспитатель: Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора и выполнять ПДД.

Баба Яга: Ну, всё, всё.... Я сигналы светофора выучила, правила тоже... сейчас могу и автомобиль водить.

Воспитатель: Вот же торопыга! Подожди, Баба Яга. Чтобы водить автомобиль, надо ещё дорожные знаки выучить.

Баба Яга: Надоели вы мне, давайте лучше в карты поиграем. Воооот, я их недавно купила... *(Показывает «карты» с изображением дорожных знаков. Крутит-вертит)*. Хммм, я смотрю, что-то в них не очень поиграешь. Может, вы мне поможете?!

Воспитатель: А давайте мы посмотрим, что это за карты. Да это ж, Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас проведём конкурс.

Конкурс «Дорожные знаки»

«Пешеходный переход», «Дети», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки автобуса», ...

Воспитатель показывает знаки, а команды по очереди должны ответить, что за знак и его значение.

Баба Яга: Надо же, это оказывается очень важные и нужные знаки, а я думала это просто карты с картинками для красоты. Какие вы умные, добрые, воспитанные дети!

Воспитатель: Водителю и пешеходу в любой ситуации важно обладать быстрой реакцией, быть внимательным, не отвлекаться. Мы сейчас проверим ловкость, быстроту, внимание наших участников.

Веселая эстафета «Такси»

В каждой команде выбирается водитель такси. Водитель берет обруч, встает в него и перевозит детей-пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Показали, какие вы ловкие, быстрые!

Ребенок: На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у нас причин,

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы световозвращающие ленты, повязки, брелоки и многое другое. Благодаря этим «лучикам света» старая Дорога, стала намного безопаснее! Только не забывайте надевать своих «светлячков», когда идете к дороге!

Воспитатель: Теперь вы знаете, как появились фликеры. Фликер - это английское слово, означает «мерцание». Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелоки-подвески, термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга. Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон.

Фликеры бывают: (демонстрация)

1. Фликер-значок. Самый удобный вид фликера. Это могут быть машинки, смайлики, сердечки. Значок можно прикрепить к рукаву куртки, на детскую шапку, на рюкзак.
2. Фликер-брелок удобно прикрепить к сумке или к рюкзаку.
3. Фликер-браслет представляет собой металлическую полосу со светоотражающим покрытием. Носить можно не только на руке, но и прикрёпив на ручку сумки.
4. Фликер-наклейка крепится на одежде. Их можно носить на веревочке, привязать к сумке, рюкзаку, приколоть как значок на одежду, закрепить как браслет на руке, повесить на велосипед.

Воспитатель: Баба Яга, тебе тоже необходимо приобрести фликер!!! Вот, пожалуйста, носи, он спасет тебя от опасности на дороге.

Баба Яга: Спасибо, касатики!!!

Воспитатель: А мы с детьми любим смотреть мультики! И вот следующий конкурс называется «Назови транспорт». Вы, дети, дайте правильный ответ, на каких транспортных средствах передвигались наши любимые герои из мультфильмов.

Конкурс «Назови транспорт сказочного героя»

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

6. На чем катался мальчик Кай? (на санках)

7. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?
(в бочке)

8. На чем любил кататься Крокодил Гена? (Поезд)

Баба Яга: Дааа, ребята, вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сложно водить автомобиль? Хотите попробовать? Давайте сядем на стулья и представим себя в автомобиле. Возьмите в руки руль. Готовы? Поехали!

Физминутка «Я - водитель!».

Едем, едем на машине (крутим руль)

Нажимаем на педаль (жмем ногой)

Газ включаем, выключаем (рукой вперед-назад)

Смотрим пристально мы вдаль (приставляем ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота (руки вправо-влево)

Волосы ерошит ветер (пошевелить пальцами над головой)

Я - водитель хоть куда (рукой показать «класс»!)

Воспитатель: Видишь, Баба Яга, наши дети соблюдают ПДД и не нарушают их. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

Баба Яга: Правда, я многое сегодня узнала.

Ведущий выдает Бабе Яге права.

Воспитатель: Вот и остались позади нелёгкие испытания, и в то же время нужные и жизненно важные знания и навыки мы закрепили на нашей игре. Все команды отвечали достойно и показали хорошие результаты. Ведь эти знания, ребята, вам пригодятся каждый день. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек. Никто не должен нарушать их, тогда не будет несчастных случаев на дороге, и вы вырастите здоровыми, умными и счастливыми.