

Краткосрочный проект «Моя семья»

Подготовила: Васютенко О.В., воспитатель.

Актуальность.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Цель проекта.

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье и доме.

Задачи проекта:

- закреплять с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять любовь и заботу о родных людях;
- привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 2 недели.

Участники проекта: педагоги, родители, дети младшей группы №6.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задач.
2. Составление плана мероприятий по реализации проекта.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр.
6. Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке.
7. Подбор материала для продуктивной деятельности.
8. Подготовка консультации по теме проекта.
9. Индивидуальные беседы с родителями.

2 этап – основной.

Работа с детьми.

1. Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические, пальчиковые.
2. Чтение художественных произведений.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседы.
5. Продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями.

1. Консультация.
2. Беседы.

3 этап – заключительный.

1. Итоговое занятие «Моя семья».
2. Выставка творческих работ детей.

План мероприятий по реализации проекта.

«Социально-коммуникативное и познавательное развитие»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

Игровые упражнения: «У нас в гостях бабушка», «Как мы с папой маме помогали».

Беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме», «У меня есть брат (сестра)».

«Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

Д. Габе «Моя семья».

К. Ушинский «Петушок с семьёй».

Е. Благинина «Вот такая мама», «Посидим в тишине».

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья».

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»..

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка».

Загадки: тема «Семья».

Речевые упражнения:

«Доскажи предложение», «Назови ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».

Игры: «Дружно маме помогали», «Наведи порядок», «Одень куклу».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Платяще для мамочки».

Аппликация: «Разноцветные огоньки в домиках».

Конструирование: «Дом для семьи».

Театральная деятельность: «Семья» театр Би-Ба-Бо.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Курочка-хохлатка».

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом».

Физкультминутки: «Семья», «Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте».

Работа с родителями:

Консультация: «Гармония в семье - залог успешного воспитания».

Выводы: Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей сформировалось представление о семье, доме.