

Консультация для родителей.

## Игры с песком



Игры с водой и песком относятся к наиболее древним забавам человечества.

И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым.

Но это не только развлечение. Занятия с песком и водой очень полезны для здоровья. Обратите

внимание на то, как детям нравится трогать песок, пересыпать его ручками и совочком, с какой радостью они плещутся в воде. Это благотворно влияет на психику, успокаивает, создает умиротворенное настроение, гасит негативные эмоции. Играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. Игры с водой и песком помогают развить мелкую моторику, координацию движений, дают представление о таких понятиях, как “много-мало”, “быстро-медленно”, “короткий-длинный”, “высокий-низкий”. При игре в песке с формочками или другими предметами, можно изучать цвета, геометрические фигуры и формы.

Для игр в песке (песочнице) и воде вам потребуются различные игрушки, например: лейка, ведерко, совок, грабли, сито, формочки и др. Все эти предметы можно купить в магазине, но при желании можно сделать самим. Бутылки от воды, стаканчики от йогурта, крышки от бутылок, ведерки из под майонеза и т. д. – всё это вам пригодится для игрушек-самоделок. И поверьте, с такими игрушками дети играют не с меньшим удовольствием, чем с покупными.

Играя с ребенком, проявляйте больше фантазии и выдумки, тем самым вы стимулируете развитие творческих способностей ребенка.

## Игры в песочнице

**Песочные человечки.** Рисуем ручками на песке

Для того чтобы нарисовать на песке человечков, сначала разровняйте его ладонью. Нарисуйте человечка сами, потом возьмите пальчик ребенка и нарисуйте его пальчиком. После этого предложите ребенку нарисовать человечка самостоятельно. Впоследствии, собираясь идти играть в песочницу, можно сказать ребенку:

“Мы идем в гости к песочным человечкам” или “Мы идем играть с песочными человечками”.

Смешные человечки

В песочнице живут  
И без горячей печки  
Куличики пекут.

“Мы пришли в гости к песочным человечкам и будем вместе с ними играть. Давай нарисуем на песке самих песочных человечков. Вот они какие!”

**Игрушки-потеряшки.**

*Ищем игрушки в песке*

Где ж у нас игрушки:  
Куклы да зверюшки?  
Зайка с мишкой на полу,  
Кукла новая в углу,  
Яркий мячик под столом,  
А матрешки под окном!  
Мы еще не наигрались,  
А игрушки разбежались!



Наши игрушки, наверно, взяли песочные человечки, чтобы немножко поиграть. Давай найдем игрушки в песке. Предложите ребенку найти эти игрушки. Пусть попробует на ощупь определить форму той игрушки, которую надо вытащить из песка. Например, предложите ему достать из песка куколку, а потом мишку (лошадку, зайчика и т. д.). Также в процессе игры можно изучать геометрические фигуры: «Найди в песке шарик (кубик, колечко и т. д.)»

**Речка и ручеёк.** Строим широкие и узкие канавки в песке

Вот большая река —  
Широка, глубока,  
А вот малый ручеёк —  
Не широк, не глубок.

Большим, широким совочком  
выкопайте в песке «реку».

Маленьким, более узким совочком

— «ручеёк». Можно налить в них воды. Если у вас есть  
игрушечные кораблики (лодочки) разного размера, попросите  
малыша большой кораблик пустить в «реку», а маленький —  
в «ручеёк». А лучше всего вместе с ребёнком сделать  
несколько корабликов (больших и маленьких) из бумаги или  
коры дерева. Можно также использовать «подручные  
средства», например щепочки разной длины.

Играя с песком и водой, вы постепенно знакомите малыша с  
такими понятиями, как «высокий—низкий», «большой—  
маленький», «широкий—узкий», «длинный-короткий».

**Мышонок.** Прячем ладошки в песок, а потом находим

Ночь на дворе,  
Мышонок в норе.

Норка в песке,  
Дверь на замке.

Ночь позади.

Мышонок, выходи!

В эту игру хорошо играть летом на песчаном пляже, но можно  
и в чистой песочнице. Предварительно убедитесь, что в песке  
нет битого стекла и других острых предметов. «Ночь на  
дворе, мышонок в норе» — малыш засовывает ладошку  
поглубже в песок. «Норка в песке, дверь на замке» —  
потихоньку счищайте песок с его ладошки, стараясь не  
коснуться её («не потревожить мышонка»). Ладонка очищена  
от песка — «Ночь позади. Мышонок, выходи!» Отряхните с  
ладонки ребёнка остатки песка — «Вот он, мышонок!»  
Потом можно поменяться ролями: теперь пусть ваша ладонь



находится в песке, а ребёнок пытается осторожно освободить её от песка.

**Песочные часы.** Опыты с песком – “быстро-медленно”.

Знают часики у нас,

Что нам

делать

каждый час:

«Динь-динь-

динь! Пора

вставать!

Тик-тик-так!

Пора гулять!

Ночь пришла. Бим-бом-бим-бом!

Спи скорее сладким сном!»

А бывают точные,

Часики песочные.

Вам понадобятся две воронки — большая и маленькая. Их можно сделать своими руками. Возьмите две пластиковые бутылки разного размера, отрежьте у них доньшко — и воронки готовы. Можно из большого и маленького листа плотной бумаги свернуть два конуса, на конце которых сделать отверстия. Желательно, чтобы воронки были разного размера, для того чтобы объяснить малышу, почему из одной воронки песок высыпается быстрее, чем из другой. Для наглядности можно попробовать наполнить сразу обе воронки и одновременно приподнять их — из одной песок уже высыпался, а из другой всё ещё сыплется. Пусть малыш попробует самостоятельно провести опыты, позвольте ему вдоволь поиграть с воронками.

Если у вас на даче есть своя песочница, вы можете поставить туда тазик с водой (или пластмассовое ведёрко, закопав его в песок, чтобы оно не перевернулось). Предложите малышу насыпать песок в тазик с водой и, наоборот, лить воду в песочницу, чтобы было легче играть с песком. Можно



выкопать две ямки, затем наполнить одну из них водой и прокопать совочком канавку ко второй ямке. Часть воды перетечёт из одной ямки в другую. Сделайте горки из песка и выкопайте рядом с ними озёра. И далее — всё, что подскажет вам ваша фантазия!



***Желаем Вам и Вашему малышу приятных совместных игр с песком!***



