

Конспект открытого занятия по рисованию для детей средней группы № 8 «Мишутка»

Тема: «Волшебные снежинки: рисование пальчиками».

Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.

Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики через освоение нетрадиционной техники рисования пальчиками.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить с техникой пальчикового рисования; закрепить представление о зиме и снежинках.
- **Развивающие:** развивать мелкую моторику, воображение и цветовосприятие.
- **Воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе с красками, интерес к изобразительному творчеству, эстетическое восприятие зимней природы.

Материалы и оборудование:

- листы бумаги голубого цвета (формат А4) — по количеству детей;
- гуашевые краски белого, серебристого, голубого цветов в плоских тарелочках;
- влажные салфетки для рук;
- образец рисунка «Снежинка»;
- аудиозапись спокойной зимней мелодии;
- снежинки из бумаги для украшения группы.

Предварительная работа:

- наблюдение за снегом на прогулке;
- рассматривание снежинок через лупу;
- чтение стихов и сказок о зиме;
- беседа о свойствах снега.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель включает спокойную зимнюю мелодию и привлекает внимание детей:

— Ребята, послушайте музыку. Какое время года она напоминает? (Зима.)

— А что падает с неба зимой? (Снег.)

— Посмотрите, какие красивые снежинки я приготовила! (Показывает бумажные снежинки.)

— Каждая снежинка уникальна — нет двух одинаковых. Сегодня мы с вами станем волшебниками и нарисуем свои неповторимые снежинки!

2. Основная часть

- **Беседа и рассматривание образца:** воспитатель показывает готовый рисунок снежинки и обсуждает с детьми:

- Какого цвета снежинки? (Белые.)
- На что похожи снежинки? (На звёздочки, цветы.)
- Сколько у снежинки лучиков? (Много.)

- **Показ техники рисования:** воспитатель демонстрирует, как рисовать пальчиками:

1. Окунуть подушечку пальца в краску.
2. Поставить отпечаток на бумаге — это центр снежинки.
3. От центра поставить отпечатки в разные стороны — получаются лучики.
4. Украсить лучики маленькими точками.

- **Пальчиковая гимнастика «Снежинки»:**

Снежинки-пушинки

Летят ко мне, к тебе,

На ладошку опустились —

Растаяли в воде!

(Дети имитируют движения падающих снежинок, шевелят пальчиками)

- **Самостоятельная работа детей:**

- Дети выбирают листы голубого цвета.
- Рисуют снежинки пальчиками, используя белую, серебристую и голубую краски.

- Воспитатель помогает, подсказывает, хвалит за аккуратность и фантазию.

3. Физкультминутка «Снежинки»

Ветер северный подул: «С-с-с!» (*дети дуют*)

Все снежинки раздул. (*разводят руки в стороны*)

Полетели, закружились (*кружатся*)

И на землю опустились. (*приседают*)

4. Заключительная часть

- **Выставка работ:** дети вместе с воспитателем размещают рисунки на стенде «Зимний лес».
- **Анализ работ:** воспитатель задаёт вопросы:
 - Какие красивые снежинки у нас получились!
 - Чем отличаются ваши снежинки друг от друга?
 - Какая снежинка вам больше всего нравится и почему?
- **Рефлексия:**
 - Что мы сегодня рисовали?
 - Каким способом? (Пальчиками.)
 - Понравилось ли вам быть волшебниками?

Итог: воспитатель хвалит всех детей за старание и творчество, отмечает аккуратность и оригинальность рисунков. Снежинки развешиваются в группе для украшения.