

# Конспект НОД по математике в старшей группе №8 на тему: «Волшебная математика с Незнайкой»

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

**Цель:** закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- ✓ упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- ✓ закреплять знания о последовательности дней недели;
- ✓ закреплять знания о геометрических фигурах;
- ✓ закреплять умение определять предыдущие и последующее число ;

### **Развивающие:**

- ✓ создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- ✓ развивать смекалку, зрительную память, воображение.

### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать интерес к математическим занятиям;
- ✓ воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

### **Материалы и оборудования:**

Демонстрационный материал:

Цифры от 1 до 10, конверты с заданиями.

### **Раздаточный материал:**

Простые карандаши, карандаши желтого цвета, счетные палочки, конверт с примерами на каждого ребенка.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письма от Незнайки. Давайте я вам зачитаю одно из них.

**Незнайка.** Здравствуйте ребята, помогите мне пожалуйста, а то одному мне просто не справиться. Представляете, что со мной приключилось. Играл я в футбол с Винтиком и Шпунтиком и пнул мяч так высоко и далеко, что разбил окно Королеве Математике. И теперь она мне мяч не отдаёт и говорит, что меня в школу не возьмут если я не выполню все её задания. Вот дала какие - то конверты и говорит, иди подумай, а завтра придёшь будешь

отвечать. А я же даже посчитать их не могу, ну так я бегом к вам. Вы же такие умные помогите пожалуйста.

**Воспитатель.** Ну что ребята поможем Незнайке?

- Сколько конвертов дала Незнайке Королева Математики? Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (*белого*)

В нём вопросы давайте поможем Незнайке ответить на них, только отвечать нужно быстро иначе все буквы исчезнут и все цифры разбегутся я не смогу дальше прочитать.

**Конверт №1 «Математическая разминка»**

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
4. Назовите соседей чисел 3,5,7,9
5. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
6. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
7. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8

- Молодцы, вы очень **внимательны**, правильно ответили на все вопросы. А сейчас посмотрим конверт расположенный между синим и зелёным. Какого он цвета? (*красный*). Давайте откроем его.

**Конверт №2 «Вставь пропущенные числа»**

Числам так понравилось в нашей группе, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно в конверт.

1		3		5		7	8		10
---	--	---	--	---	--	---	---	--	----

	2	3		5			8		
--	---	---	--	---	--	--	---	--	--

- Все числа вернули на свои места.

- Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем. А теперь пришло время физкультминутки.

**Физкультминутка.**

Наш Незнайка потянулся.  
Руки в боки, и нагнулся.  
Встал, присел и снова встал.  
На носочки встал легонько.  
И за парту сел тихонько.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Мне даже интересно, что в других конвертах. А вам интересно? Тогда откроем конверт, не синий и не зеленый. А какой? (*желтый*)

**Конверт №3 «Составь и реши задачу»**

*Прочитайте детям стихотворение В. Лунина:*

Забрели к нам в детский сад  
Десять маленьких цыплят.

Завела их с улицы  
Пестренькая курица.  
- Миленькая курица,  
Ты ошиблась улицей.  
Это детский сад,  
Но не для цыплят!

*Вопросы и задания.*

Закрасьте четырех цыплят желтым карандашом.

**Составьте задачу:** у курицы 4 желтых цыпленка и 6 белых. Сколько цыплят у курицы?

**Запишите и прочитайте решение задачи:**  $4+6=10$  (четыре плюс шесть равняется десяти).

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю отдохнуть. И провести гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

**Ах, как долго мы писали».**

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. (*Поморгать глазами.*)

Посмотрите все в окно, (*Посмотреть влево-вправо.*)

Ах, как солнце высоко. (*Посмотреть вверх.*)

Мы глаза сейчас закроем, (*Закрывать глаза ладошками.*)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, (*Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.*)

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, (*Посмотреть вниз.*)

Жмурься сильно, но держись. (*Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

- Сколько у нас осталось конвертов? (2)

- Давайте откроем не синий конверт. А какой? (*зелёный*)

**Конверт №4 «Распели числа в домики»**

1		3
---	--	---

4		6
---	--	---

	7	8
--	---	---

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	8	
--	---	--

5		7
---	--	---

	9	10
--	---	----

**Воспитатель.** Молодцы все домики заселили.

- Сколько конвертов еще осталось? (1) А как можно сказать о нём, какой он? (*последний*) Сейчас откроем синий конверт.

**Конверт №5 Игра со счетными палочками «Выложи фигуру»**

Выложите из счетных палочек треугольник и квадрат.

Из скольких палочек получился треугольник? (из трех), а квадрат (из четырех).

Выложите из пяти палочек два треугольника.

Выложите из семи палочек два квадрата.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие вы все внимательные, справились с заданием!

**Ну вот, мы и помогли Незнайке справиться со всеми заданиями. Теперь он смело может идти к Королеве Математике и получить свой мяч обратно. Спасибо ребята за помощь.**

**Воспитатель:** А Королева Математики подготовила для каждого, кто помогал Незнайке в заданиях не большой сюрприз!