

**Открытое занятие во второй младшей группе  
«Дикие и домашние животные».  
Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.**

**Цель:**

Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- расширять кругозор детей через ознакомление с животным миром.
- закреплять знания детей о диких и домашних животных.

2. Развивающие:

- развивать психологические процессы детей: внимание, память, мышление.
- способствовать развитию связной речи.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материалы:** игрушки собака и кошка, картинки с изображением животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** - Здравствуйте! С добрым утром.

*( Дети садятся на свои места) (Раздается лай).*

**Воспитатель:** Ой, ребята! Да тут кто-то есть. Сейчас я посмотрю, кто это тут лает.

*Воспитатель достает из коробки собаку.*

**Собака:** Я умею громко лаять

А еще хвостом вилять

Я за кошками гоняюсь,

И на них люблю рычать.

**Воспитатель:** Здравствуй песик, а как тебя зовут?

**Собака:** Меня зовут Дружок.

**Воспитатель:** И зачем ты прибежал к нам в детский сад?

**Собака:** А прибежал я к вам, ребята, за помощью. С моими друзьями случилась беда. Собрались все животные в лесу на полянке погулять. Да и перемешались друг с другом, заблудились. Не могут вспомнить кто, где живёт. И не знают теперь, кому домой возвращаться, а кому в лесу оставаться.

**Воспитатель:** Что же нам делать ребята? Как нам быть?

**Дети:** Помочь животным.

**Воспитатель:** Не грусти Дружок, мы вашей беде поможем. Для этого нам придётся выполнить несколько заданий. Дети вы готовы?

**Воспитатель:** вот первое задание. Нам надо отгадать загадку.

**Воспитатель:**

То мурлычет, то играет,

То куда-то удирает,

Убегает далеко,

А когда придет обратно,

То мяукает и с блюдца

Пьёт сырое молоко. Кто же это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это кошка? (*Ответы детей.*

*Только кошка умеет мурлыкать и мяукать.*)

*Воспитатель достаёт из домика кошку.*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, кошка домашнее или дикое животное?

**Дети:** Домашнее.

**Воспитатель:** Почему кошку называют домашним животным?

**Дети:** Живет в доме.

**Воспитатель:** давайте ещё вспомним, что мы знаем про кошку (мама - , папа - , детёныши - , какую пользу кошки приносят людям?)

**Воспитатель:** Каких домашних животных вы еще знаете?

**Дети:** Собака, корова, лошадь, свинья, кошка, коза, кролик, овца.

**Воспитатель:** Ребята, кошка просит нас с ней поиграть в мячик.

**Дидактическая игра «Найди детеныша»**

*Дети сидят на своих местах, воспитатель бросает мяч называя взрослое животное, ребёнок должен назвать детёныша.*

**Ответы детей:**

- У собаки – щенок.
- У кошки – котенок.
- У лошади – жеребенок.
- У коровы – теленок
- У свиньи - поросенок.
- У козы – козлёнок.
- У крольчихи – крольчонок.
- У лисы – лисёнок
- У волка – волчонок
- У медведя – медвежонок
- У белки – бельчонок
- У зайчихи - зайчонок

**Воспитатель:** какие молодцы. А сейчас встаньте около стульчика, немного отдохнём. (Физминутка: «Киска - киска, кис, кис, кис»)

**Воспитатель:** следующее задание, давайте угадаем, какие звуки произносят дикие и домашние животные. Я вам буду включать звук, а вы слушайте и отвечайте. (*По ходу спрашивать какое это животное, какую пользу приносит и т.д.*) Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Игровое упражнение «Кто, где живет»**

**Воспитатель:** Посмотрите, вот эти животные заблудились и не могут вспомнить, кто, где живет. Давайте отправим диких животных в лес, а домашних животных к домику, ближе к человеку. (*дети выполняют задание, делят животных*).

**Воспитатель:** С какими животными мы с вами встретились? Как называют животных, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Дети, есть ли у диких животных в лесу дома?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** кто делает эти дома?

**Дети:** Сами животные.

**Воспитатель:** Ребята, животные вернулись в свои домики, и говорят нам спасибо.

**Рефлексия.** Если понравилось наше путешествие похлопайте в ладоши.