

**Мастер-класс для родителей и детей «Маленький стилист»
для подготовительной группы №8 «Мишутка»
Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.**

Цель: знакомство с профессией парикмахера; создание прически на картонном шаблоне.

Формат: Совместное творчество детей и родителей.

Задачи:

- **Обучающая:** познакомить детей с особенностями работы парикмахера и его инструментами.
- **Развивающая:** развить мелкую моторику, координацию движений, навыки работы с ножницами и фантазию.
- **Воспитательная:** укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Материалы и оборудование:

- **Для каждого ребенка и родителя:**
 - Лист плотного картона формата А4 с нарисованным лицом (мужским или женским).
 - Пряжа разных цветов (нарезанная нитями по 20–30 см).
 - Детские ножницы (безопасные).
 - Клей-карандаш или клей ПВА.
 - Расческа с редкими зубьями.
 - Мелкий декор: бантики, заколки, бусины, наклейки, фломастеры.
- **Для педагога:**
 - Демонстрационный макет.
 - Тематические картинки.
 - Волшебный мешочек с реальными инструментами (расческа, заколка, игрушечный фен, брызгалка).

Ход мероприятия:

1. Вводная часть: Приветствие и загадка.

Педагог: «Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня мы отправимся в мир красоты. Отгадайте загадку, чтобы узнать, кем мы станем»:

Ножницы, светло-вспыхнувший лак,
Фен, расчёска — в его руках.
Делает модную стрижку, причёску,
Быстро и ловко орудует расчёской! (Парикмахер)

Беседа: Педагог кратко рассказывает, кто такой парикмахер. Зачем люди ходят в салон красоты? (Подстричься, сделать укладку, покрасить волосы).

2. Игра «Что нужно мастеру?»

Игра «Волшебный мешочек»: Дети по очереди достают из мешочка предметы. Они должны назвать их и сказать, нужны ли они парикмахеру (например: расческа — да, половник — нет, заколка — да, гаечный ключ — нет).

Правила безопасности: Педагог напоминает, как правильно держать ножницы и передавать их кольцами вперед. Родители контролируют этот момент.

3. Физкультминутка «Веселый парикмахер»

(Дети и родители встают в пары друг за другом)

- «Мылом моем мы головушку» — легкие круговые движения пальцами по спине/плечам соседа.
- «Смываем водичкой» — поглаживающие движения сверху вниз.
- «Сушим феном» — машем ладошками, дуем.
- «Причесываем пальчиками» — перебираем пальцами, как расческой.
- «Срезаем лишнее» — имитируем пальчиками-ножницами легкие пощипывания.

4. Практическая часть: Создание макета и прически.

Этап 1: Подготовка основы (работают дети)

- Дети выбирают шаблон лица на картоне.
- С помощью фломастеров «красят» губы, рисуют румянец или добавляют ресницы (развитие индивидуальности макета).

Этап 2: Закрепление «волос» (совместно с родителями)

Вариант А: На верхнюю часть головы (где должны быть волосы) наносится толстый слой клея ПВА. Дети плотно выкладывают нити пряжи. Родители помогают прижать их.

Вариант Б: В картоне по контуру головы заранее проделаны дырочки. Дети продевают нить, сложенную вдвое, в дырочку, а родители помогают завязать узелок (техника создания бахромы).

Этап 3: Стрижка и укладка.

- Педагог объявляет: «Салон красоты открыт!».
- Дети берут ножницы и становятся «стилистами». Они подравнивают нити, делают челку, каре или каскад.
- Родители выступают в роли «ассистентов»: придерживают пряди, помогают плести косички, завязывать хвостики из ниток с помощью резинок.
- **Декорирование:** Готовую прическу украшают бантиками, наклейками, заколками.

5. Заключительная часть: Выставка и рефлексия.

- Все участники выкладывают свои работы на один большой стол или берут в руки.
- Устраивается импровизированное «Дефиле причесок». Каждый ребенок придумывает название своей стрижке (*например: «Радужный взрыв», «Принцесса», «Стильный парень»*).

Педагог: «Вам понравилось быть парикмахерами? Что было самым сложным? А самым веселым? Спасибо нашим родителям за помощь! Наш салон закрывается, до новых встреч.