

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад №37

## ПРОЕКТ

### «Удивительный космос»

Тип проекта: познавательно-творческий

Младший дошкольный возраст

Проект краткосрочный



Автор проекта:

Воспитатель -

Пахайло Наталия

Владимировна

Г. Екатеринбург 2026

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатель.

**Возраст детей:** 2-4 лет.

### **Актуальность:**

К сожалению дети нового поколения, а также их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат. Нас уже не удивляют космические корабли, бороздящие просторы с космонавтами на борту.

С древних времен людей манило все недоступное и загадочное, без сомнения, самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Солнце, Луна, звезды – это одновременно там близко, и в то же время так далеко. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все что их окружает, кажется им очень интересным. С раннего детства их интересуют загадки вселенной, Солнце, Луна и звезды.

**Проблема** – у детей недостаточно сформированы знания о космосе и празднике День космонавтики.

**Цель проекта:** Формирование элементарных представлений о космосе, способствующих познавательных и творческих способностей участников проекта.

### **Задачи:**

- Активизировать словарь: космос, звезда, ракета, солнце, луна, космонавт.....
- Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.
- вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.
- Воспитывать уважение к людям, дисциплинированность, любознательность.

- прививать любовь и гордость к своей стране, воспитывать у детей умение слушать взрослых.

- Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

### **Ожидаемые результаты:**

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности. Дать детям самостоятельно проявить инициативу – в рассматривании картинок о космосе, конструирование из материала, конструктора ракет по своему усмотрению. Участие в совместной деятельности в рисовании, лепки и игры.

**Продукт проектной деятельности:** выставка детских работ «Космос», дидактическая папка для детей и родителей «Удивительный космос»

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап Подготовительный:**

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;

- Подбор методической литературы по данной теме;

- Подбор детской художественной литературы ;

- Подбор дидактических игр;

- Подбор дидактических пособий и картинок по теме;

Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

#### **2 этап Основной:**

Сюжетные и сюжетно-ролевые игры «Космос»

Беседы на темы – «Какое бывает небо?», «Что такое космос?», «Какие бывают звезды?», «Кто такой космонавт?».....

Рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Космос»

Чтение стихов по данной теме, загадки

Лепка «Звездное небо»

Рисование «Космос»

Аппликация «Ракета»

Просмотр мультфильмов – «Лунтик», «Белка и Стрелка».

Дидактические игры на тему – «Найди тень», пазлы на тему космос, космические лабиринты .

**3 этап Заключительный:**

Фотовыставка и дидактический альбом

## **1 занятие:**

### **Беседа «Удивительный мир космоса»**

**Цель:** Формировать представление детей о космосе.

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с понятием космос, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
- Расширять представления детей о профессии летчика-космонавта.
- Стимулировать развитие речи, мышления, памяти.
- Развивать воображение и фантазию.
- Воспитывать уважение к профессии.
- Научить бережному отношению к планете земля.

#### **Ход занятия:**

В: Земля – это планета, на которой мы с вами живем, это единственная планета в солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на земле потому, что на ней есть воздух и вода. Она обращается вокруг солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце – это ближайшая к Земле звезда. Без солнца не было бы жизни на земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы и лета. Днем солнце освещает и согревает нашу планету, Все живой радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды, Луна – спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на Луне, долететь до звезд, увидеть Землю из космоса.

В: А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

(ответы детей)

В: Как вы думаете каким должен быть космонавт?

(ответы – здоровым, сильным, умным, трудолюбивым, выносливым.....)

В: А что можно увидеть на небе?

Дети: Звезды

В: А сколько звезд на небе?

Дети: Много

В: Небо над нашими головами усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы и наблюдали за ними. И еще они узнали, что существуют другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает почему?

(ответы0

И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на землю. А потом 1961 году впервые в космос отправился человек.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полет 12 апреля 1961 года на ракете Восток. В этот день наша страна отмечает «День Космонавтики». Это праздник космонавтов и людей, кто чувствует в создании космических ракет.

### **Физминутка «Ракета»**

Раз, два – стоит ракета (руки вверх)

Три, четыре – самолет (руки в стороны)

Раз, Два – хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре – и на месте походили,

Тик-так. Тик-так – целый день вот так (руки на пояс. Наклоны в сторону)

## Дидактическая игра «Загадки»

Крыльев нет, но это птица  
В небе звездном пригодится.  
В небеса она взлетает,  
Человека доставляет.

(ракета)



Кто первый в космос полетел  
И землю всю с высоты осмотрел?

(Юрий Гагарин)



В космосе сквозь толщу лет  
Ледяной летит объект.  
Хвост его – полоска света  
А зовут объект .....

(комета)



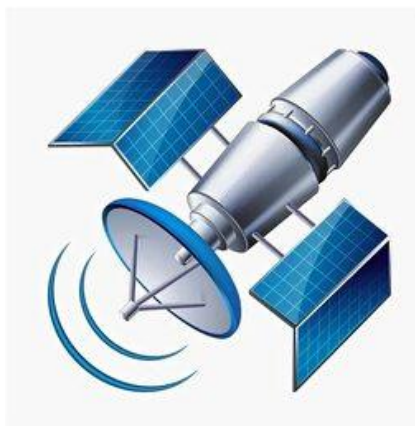
Освещает ночью путь,  
Звездам не дает уснуть.  
Пусть все спят.  
Ей не до сна, в небе светит нам .....

(луна)



Я лечу вокруг земли,  
Отражаю вниз сигнал,  
Чтобы зрители могли  
Принимать телеканал

(спутник)



Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету.  
Дети, кто, скажите это?

(космонавт)



Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется .....

( Земля)



В: Молодцы ! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете, и я думаю вас можно зачислять в отряд космонавтов.

## Занятие 2

### Аппликация «Ракета»

**Цель:** расширять представление детей о космосе, о ракетах.

#### **Задачи:**

- Учить детей правильно составлять изображение из деталей;
- Правильно располагать предметы на листе бумаги, различать геометрические фигуры и правильно называть цвета;
- Учить аккуратно пользоваться клеем;
- Воспитывать умение радоваться общему результату.

#### **Ход занятия:**

В: Ребята, я хочу предложить отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться?

Посмотрите кто это к нам пришел?

Кто это?

Дети: Космонавт.

В: А каким должен быть космонавт?

(ответы детей)

*Космонавтом чтобы стать,*

*Нужно многое узнать.*

*Быть проверенным, умелым,*

*Очень ловким, очень смелым.*

В: А вы смелые и сильные, как настоящие космонавты? Нужно каждый день, начинать с просмотров мультиков, лежа на диване, правильно?

(Ответы детей).

Воспитатель: Точно с зарядки. Тогда начинаем зарядку. Космонавты, начинайте, руки ноги разминайте:

Раз - поднялись, подтянулись,  
Два - нагнулись, разогнулись,  
Над головой три хлопка, а потом и два прыжка,  
Вдох и выдох - подышали глубоко,  
Сели тихо и легко.

**В:** Молодцы ребята, теперь вы стали настоящими космонавтами. Давайте вместе с нашим гостем отправимся в космос. Только, я не знаю на чем мы можем отправиться. Помогите отгадать загадку, и узнаем на чем мы отправимся в космос?

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы обгоняем ветер,  
Несемся на.... *(ракете)*



**В:** Правильно ребята, только одной ракеты для полета в космос нам мало. Давайте мы сядем за столы, и каждый для себя сделает ракету. *(звучит спокойная тихая космическая мелодия)*

**В:** Посмотрите у каждого на столе лежат детали ракеты. Из каких частей состоит ракета? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Давайте начнем работу. Берем синий прямоугольник и наносим на него клей. Клеим на картон; затем берем красный большой треугольник и приклеиваем на верху прямоугольника; теперь маленькие красные треугольники приклеиваем по бокам прямоугольника. Вот и получились у нас ракеты. Космонавт посмотри, тебе нравятся наши ракеты? Молодцы ребята.

Мы построили ракеты -

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет.

На луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех ребят.

Всех, землян из разных стран. *(О. Колышев)*

Выставка «*Ракеты для космонавта*»



### **Занятие 3**

#### **Лепка - пластилин графия «Звездное небо»**

**Метод:** отщипывание и рисование мазками.

**Цель занятия:**

**Задачи:**

1. Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии.
2. Закрепить навыки работы с пластилином.
3. Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи отщипывания пальцами и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев.
4. Развивать композиционное и пространственное восприятие.
5. Воспитывать художественно - эстетический вкус

**Предварительная работа:**

Рассматривание изображений звездного неба; беседа о звездах.

**Материал:**

Иллюстрация звезд, картон темно-синего цвета .,

Пластилин жёлтого цвета, салфетки, стеки.

**Ход занятия.**

Дети сидят на ковре полукругом, педагог читает сказ:

Воспитатель читает стишок-

**Есть в небе звездочка одна...**

Есть в небе звездочка одна,  
Какая — не скажу,  
Но каждый вечер из окна  
Я на нее гляжу. Она мерцает ярко так!  
А в море где-нибудь  
Сейчас, наверное, моряк  
По ней сверяет путь.

*В:* Ребята, вы когда – нибудь наблюдали за звездами на ночном или вечернем небе?

*Ответы детей.*

*В.:* Звездное небо завораживает своей красотой. Но так как мы еще малы и не можем по ночам любоваться им, я предлагаю вам нарисовать свое небо со звездочками. Хотите?

*Ответы детей.*

*В:* Но мы не сможем просто так нарисовать звезды, ведь мы их никогда не видели вблизи. Давайте обернемся вокруг себя три раза и окажемся в домике звездочета.

*Дети выполняют повороты.*

*В:* Ну, вот мы и прибыли, а звездочет для нас уже приготовил листы для творчества и оставил иллюстрации звезд. Занимайте свои места.

*Дети садятся за столы*

Для того чтобы нарисовать звездочки необходимо скатать небольшие шарики размером с горошину. Затем прижимаем шарик к листу картона так, чтобы он прилип. Указательным пальчиком начинаем оттягивать пластилин в стороны так, чтобы получилась звезда. *Количество звезд ребенок выбирает по желанию.*

Чтобы сделать луну нужно взять комочек пластилина покрупнее, скатать из него шарик и придавить к листу.

Звездное небо готово.

*В середине работы проводится физминутка.*

*В.:* Посмотрите какая красота! Звезд на небе нет счета и все они такие красивые, яркие и согретые теплом ваших ладошек. Я думаю нам пора вернуться в группу и украсить нашу галерею. Готовы? Поворачиваемся вокруг себя три раза.

*Дети выполняют движение.*

*В.:* Ну вот мы и вернулись.



## Занятие 4

### Рисование «Летят ракеты в космос»

**Цель:** расширять представление детей об окружающем мире (космос).

#### **Задачи:**

- Продолжать развивать умения рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники).
- Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый).
- Развивать глазомер.
- Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус.

**Предварительная работа:** Беседа о космосе (в доступной форме). Рассматривание картинок о космосе. Дидактическая игра «Построй ракету из фигур».

**Материалы:** Листы с раскраской. Цветные карандаши и цветные восковые мелки.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам рассказать об одном интересном и важном празднике. Это день космонавтики, праздник всех космонавтов и тех, кто строил космические ракеты.

**Послушайте стихотворение:**

В небе ясном солнце светит  
Космонавт летит в ракете,  
А внизу леса, поля,  
Расстилается земля.

(«День космонавтики» Е. А. Субботина)



**Воспитатель:** А хотите стать космонавтами? И полететь в космос?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ну что, готовы, к полету? Тогда давайте разомнемся, как это делают космонавты перед вылетом.

#### **Разминка «Ракета»**

Раз, два - стоит ракета (поднимают руки вверх, соединяют ладошки)  
Три, четыре - скоро взлет (разводят руки в стороны)  
Чтобы долететь до солнца (описывают руками большой круг)  
Космонавту нужен год (берутся руками за щеки и качают головой)  
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, качают вправо-влево)

Каждый ведь у нас - атлет (сгибают руки в локтях сжав кулаки)  
Пролетаем над землею (руки разводят в стороны)  
Ей передадим привет (поднимают руки в верх машут).

Воспитатель: Молодцы ребята теперь вы настоящие космонавты. Садитесь за столы и послушайте загадку:

До луны не может птица,  
Долететь и прилуниться  
Но зато умеет это  
Делать быстрая .... (ракета)  
(Ю. Хапова)



Воспитатель: Правильно. Посмотрите на картинку. Вот такую ракету мы с вами будем рисовать (образец ракеты). Скажите, из каких геометрических фигур состоит ракета? ответы детей.

Воспитатель: Я сейчас покажу, как мы будем рисовать ракету. Берем синий карандаш и первым закрашиваем фон – это небо. Ввысь мчится наша ракета. После вы можете приступать к разукрашиванию самой ракеты, она может быть любого цвета. Вот и получилась у нас ракета. А что еще не хватает у нашей ракеты?  
(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно окон - это иллюминаторы, через которые космонавту видны звезды и луна.

Воспитатель: Молодцы ребята у вас получились очень красивые ракеты. Давайте сделаем выставку



