

Паспорт мини – музея в старшей группе на тему: «Малахитовая шкатулка»

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Актуальность:

Урал — редчайшее место и по мастерам, и по красоте. Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила-мастер, и где-то здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы.

К юбилею П.П. Бажова в старшей группе «Мишутка» был создан мини – музей «Малахитовая шкатулка».

Сегодня я хочу поделиться опытом организации мини - музея в старшей группе нашего детского сада. Создание мини - музеев в детском саду на сегодняшний день очень актуально. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому их и называют «мини-музеями». Это название отражает и возраст детей, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и родители. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. «Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире.

Цель создания мини-музея: это обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.

Цель: формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики.

Задачи:

- Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
- Формирование у дошкольников представления о музее;
- Расширение кругозора дошкольников;
- Развитие творческого и логического мышления, вовлечение родителей (*семей воспитанников*) в жизнь детского сада.

Для достижения данной цели нам необходимо решить задачи, которые определяются темой, содержанием и назначением мини-музея.

Всю работу по созданию мини-музеев можно разделить на три этапа:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации проекта
3. Обобщающий этап

Подготовительный этап:

1. В начале работы мы определили тему мини-музея. Свой мини - музей мы назвали «Малахитовая шкатулка».

2. Выбрали место, где будет находиться мини-музей; решили, что это будет групповая комната, так как воспитатель может в любое время обратиться к материалам музея, а дети по желанию могут рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу.

3. Определили содержание экспозиции: продумали, какие материалы пригодятся, какие экспонаты будем выставлять.

Этап реализации: Рассмотрели варианты участия в создании музея родителей. Например, *на первом этапе* родители являются основными источниками организации музея; родители принесли экспонаты для музея (шкатулки, камни, украшения, книги); *на втором* – принимают участие в изготовлении новых экспонатов (хозяйка медной горы).

Итак, музей мы создали, теперь **необходимо подвести итоги:**

- Что было сделано?
- Что понравилось больше всего?
- Что нового узнали?
- Что хотели бы еще узнать?
- С кем можем поделиться полученными знаниями?

Таким образом, детский музей ориентирован на детей определенного возраста, на семью и на дошкольное учреждение.

Главной его функцией становится образование и воспитание. Главное в музее - не ценность самих экспонатов, а наличие условий для творчества и самостоятельной деятельности ребенка. Музей, это своеобразный способ познания окружающего мира, поэтому он отражает самые разные стороны нашей действительности. Содержание мини-музея в детском саду, как правило, позволяет познакомить детей с разными областями человеческой деятельности: историей, природой, культурой, фольклором и т.д.

7

Литературный досуг в старшей группе на тему: «Прекрасное имя - Россия»

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Цель: воспитание чувства патриотизма; способствовать развитию нравственных качеств характера.

Задачи:

- Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса, развитию памяти, формированию навыков чтения стихотворений наизусть.
- Способствовать речевому и эмоциональному самовыражению детей при чтении произведений.
- Воспитывать любовь к Родине, России.
- Через художественное слово, передавать красоту родного края, чувство гордости, любовь и уважение к России.

В-ль: (1 слайд) Уважаемые коллеги, дети, мы пригласили Вас на литературный досуг «Прекрасное имя - Россия» и рады приветствовать всех вас в нашем зале. Сегодня мы послушаем стихи, на тему «Родина, Родной край, Россия», подготовленные детьми старшей группы №8. Итак, мы начинаем...

(2 слайд) «Главные слова» Л. Олифирова

Ребенок:

В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.

Пролетят весна и лето.
Станет солнечной листва.
Озарятся новым светом
Мама, Родина, Москва.

Солнце ласково нам светит.
Льется с неба синева.
Пусть всегда живут на свете
Мама, Родина, Москва!

В - ль: Ребята, как называется наша страна? (Россия) Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что, она наша Родина. А что такое Родина? Нам сейчас расскажут дети.

(3 слайд) «Что такое Родина?»

Ребенок:

Вам

Арина

воспитание патриотических чувств у детей стар. гр. в.

(8 слайд) «Герб России» В. А. Смирнов

Ребенок:

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,
Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.
На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.
Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.
Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.
Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит
Подтверждает герб старинный независимость страны.
Для народов всей России наши символы важны.

Долгая

(9 слайд) «Наш трехцветный флаг» И. Г. Смирнов

Ребенок:

Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты-
Это флаг моей страны.

Керими

(10 слайд) *Звучит Гимн России* (слушаем стоя) !

В- ль: У каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы
родились. Наша малая Родина – город, в котором мы живем! Как называется
наш город? (*Екатеринбург*). Екатеринбург - это столица Урала.

(11 слайд) Ребенок:

Живу в прекрасном городе,
Где спит Исеть река.
В ней часто отражаются
Седые облака.

Луч солнца пробивается
С утра в моё окно.
Воробышки слетаются,
Чирикают смешно.

Алиш

И ветка тополиная
Приветствует меня.
И радостно на линии
Спешит трамвай, звеня.

Вот город мой, мой верный друг
Зовётся Екатеринбург!

(6 слайд) «Лучше нет родного края» П. Воронько**Ребенок:**

Жура-жура-журавель!
 Облетал он сто земель.
 Облетал, обходил,
 Крылья, ноги натрудил.
 Мы спросили журавля:
 - Где же лучшая земля? -
 Отвечал он, пролетая:
 - Лучше нет родного края!

Серьгия

В - ль: Если мы захотим проехать от одного края в другой, то на самом скоростном самолёте будем лететь целый день, а на поезде будем ехать больше недели. А сейчас предлагаю немного отдохнуть сидя на местах и вашему вниманию предлагается

Музыкальная ритмическая игра «Разминка на чувство ритма»

<https://youtu.be/BYQexdAO4HE?si=F0zFFmAhNtiYuRkC>

В - ль: А сколько же надо ехать на автобусе, чтобы объехать нашу страну?

(7 слайд) «Необъятная страна» В. Степанов**Ребенок:**

Если долго-долго-долго
 В самолёте нам лететь,
 Если долго-долго-долго
 На Россию нам смотреть...
 То увидим мы тогда
 И леса и города
 Океанские просторы,
 Ленты рек, озёра, горы...
 И поймём тогда какая,
 Наша Родина большая
 Необъятная страна!

Житка

«Поезжай за моря-океаны» М. Исаковский**Ребенок:**

Поезжай за моря - океаны и над всею землёй пролети.
 Есть на свете различные страны, но такой, как у нас, не найти.
 Глубоки наши светлые воды, широка и привольна земля,
 и гремят, не смолкая, заводы, и шумят, расцветая, поля.

Семён

В- ль: У России, как и у любой другой страны есть свои символы: герб, гимн и флаг.

2

«Что такое Родина?»
Маму я спросила.
Улыбнулась мама, повела рукой
«Это наша Родина - милая Россия,
Нет на свете Родины такой»
В сердце ты у каждого,
Родина - Россия!
Белые березки, колос налитой
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,
Нет другой на свете Родины такой!

(4 слайд) «Родина» Т.Бокова

Ребенок:

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душой,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Какая

(5 слайд) "Здравствуй, Родина моя!" К. Ибряев

Ребенок:

Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт,
Выхожу из дома я, —
Здравствуй, улица моя!
Я пою, и в вышине
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути:
"Ты скорей, дружок, расти!"
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветрам я,
Отвечаю солнцу я:
"Здравствуй, Родина моя!"

Мой Вей

В - ль: Да, Родина - значит родная, как мать и отец. Родина - это то место, страна, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями и друзьями. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Лучше Родины, родного края нет.

5

В - ль: Богата природа нашей Родины - России. Разнообразие цветов, деревьев, трав, животных поражает. Если человек находится вдали от Родины, он тоскует по белоствольной кудрявой березке, помнит каждую травинку, на которой лежал в детстве, вспоминает аромат цветов, растущих на лугу.

(12 слайд) «Незабудки» Н. Ярославцев

Ребенок:

Голубые незабудки
На полянке - там и тут.
Их совсем не ради шутки
Незабудками зовут.
Потому их так называли.
Чтоб от Родины вдали
Мы с тобой не забывали
Красоту родной земли!

Борис

(13 слайд) «Люблю березку русскую» Прокофьев А.

Ребенок:

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую.
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнётся, — но не ломится!

Кира

В - ль: (14 слайд) Как много стихов сегодня прочитали дети и почти в каждом этом стихотворении встречаются слова «Родина», «Родной край», «Россия». Так пусть живут всегда на свете Родина, Россия.

Звучит песня о России "У моей России "

Дети дарят подарки приглашённым детям, сделанные своими руками.

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.