

Развлечение в средней группе: "Мы природу от мусора защитим!".

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Цель: формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- Знакомство с путями засорения окружающей среды (*откуда берется мусор*), с различными видами мусора;
- Формирование желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора;
- Вовлечение детей в трудовую деятельность (*уборка мусора*).

Материалы:

- Дигра «Сортируем мусор правильно»;
- Картинки с мусором (пластик, дерево, бумага);
- Иллюстрации с ящиками (урны) разных цветов для отдельного сбора мусора;
- Мусорные мешки, перчатки.

Ход занятия:

Воспитатель: *Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка.*

Давайте ее откроем и посмотрим что внутри. Открывают и находят грязный листок, на котором написано письмо. Воспитатель читает письмо: Дети смотрят назад и видят покрывало, поднимают его и обнаруживают кучу мусора: стеклянная бутылка, пластмассовая, жестяная банка, бумага, обертки от конфет и полиэтиленовые пакеты, листья.

Воспитатель: Надо спасти нашу группу и участок от Мухи-Грязнухи.

Ребята, что будем делать? Вы бы хотели играть в такой группе? Почему? Как вы думаете, как можно все исправить?

Ответы детей.

Воспитатель: А как надо убирать мусор? Правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакеты.

ФИЗМИНУТКА

Мы по улице идем, на которой мы живём,

Воспитатель. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети. Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель. Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Воспитатель: Как вы думаете, как можно помочь природе?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала (*бумага, пластик*), из которого изготовлен предмет.

Теперь так начали делать и в некоторых городах нашей страны. Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка. В красную коробку из пластика предметы. В зеленую из бумаги. И т.д.

Д/и «Сортируем мусор правильно». Игравшим раздаются карточки с изображением разных материалов (стекла, пластика и резины, бумаги, пищевых отходов, металла). У ведущего урны разных цветов с определенными обозначениями.

Ход игры. Дети показывает карточку с изображением предмета, определяют, из какого материала сделан предмет, определяют, в какую урну его отнести.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с этим заданием. Вы сегодня научились не просто сортировать мусор, а вы научились беречь природу, её богатства!

Давайте, мы с вами расскажем Мухе-Грязнухе, как мы можем помочь окружающей среде, как надо вести себя на природе.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти пакеты. Один из них полиэтиленовый, а другой - бумажный. Как вы думаете, какой из этих пакетов может стать вредным мусором?

Дети: Полиэтиленовый пакет.

Воспитатель. А почему?

Дети: Потому что полиэтиленовый пакет не станет землёй, на которой могут расти деревья и другие растения, и чтобы не навредить земле, его надо переработать.

Воспитатель. Правильно говорите. Это значит, что вы заботитесь о нашей Земле и бережно к ней относитесь. Молодцы!

Итог занятия. Вопросы детям.

- О чём мы с вами говорили на этом занятии?
- Что нового для себя вы узнали?
- Каким бывает мусор?
- Чем опасен для природы вредный мусор?
- Что надо делать, чтобы не засорять мусором нашу Землю?

Дидактическая игра: «Закончи предложения»

Воспитатель начинает предложения, а дети заканчивают:

- Если я съем конфетку, то фантик...
- Если у меня закончится вода в бутылке, то я....
- Если мой друг бросит мусор на пол, то я...
- Если я увижу разноцветные урны, то я мусор...

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, выбрасывать мусор нужно в специально отведенные места, меньше использовать в быту изделия, изготовленные из вредных материалов.

Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (*ходьба по кругу*)

Раз в ведро, а два в корзину (*приседания*)

Наклоняем дружно спину (*наклоны*)

Если дружно потрудиться (*ходьба на месте*)

Все вокруг преобразиться. (*махи руками*)

Воспитатель: А теперь я предлагаю собрать весь мусор в пакет.

Подвижная игра «Собери мусор в пакет».

Дети надевают фартуки, одноразовые перчатки и собирают мусор.

Воспитатель: Вот молодцы! Ну, что лучше стало в группе? Ребята как вы думаете, куда мы денем мусор? Как вы думаете, что может случиться, если все будут оставлять мусор? Что произойдет, если мусор не убирать?

(Ответы детей: *На земле скопится много мусора. Произойдет загрязнение окружающей среды*).

Воспитатель. Как назвать мусор другими словами?

(Ответы детей: *Сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал*).

Воспитатель. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, консервные банки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день много мусора (*показывает пакет с мусором*). Мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Кроме свалок, существуют мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия. А для того, чтобы мусор было легче перерабатывать, мы должны помогать. А вот как, сейчас узнаем. Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Дети: В мусорное ведро.

Воспитатель. Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

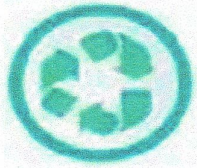
Дети. На свалку

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе будем оберегать нашу природу, очищать нашу планету от мусора.

Никогда не забывайте, Природа - это ваш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

Сортировка мусора!

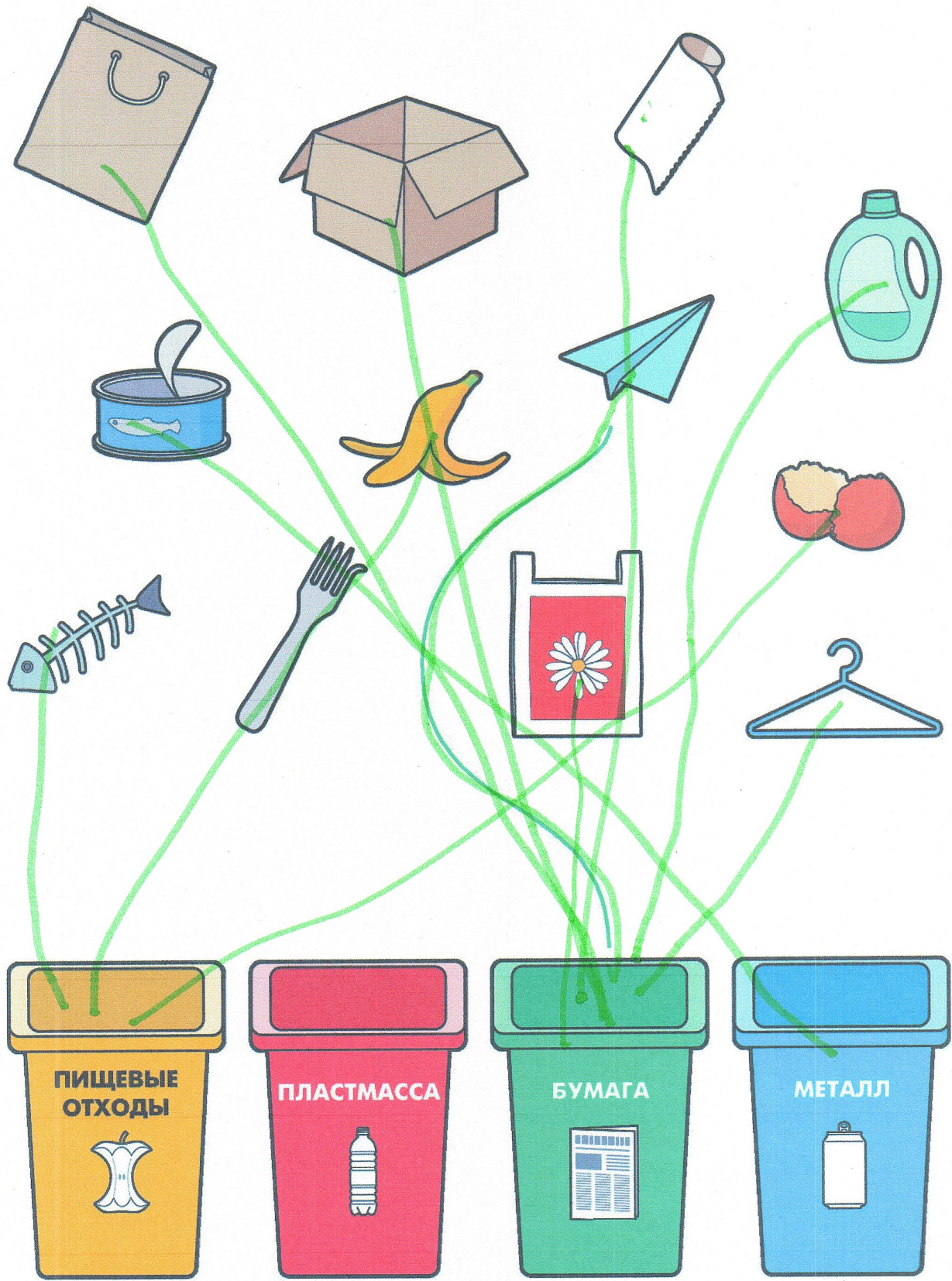
Не бросайте никогда корки, шкурки,











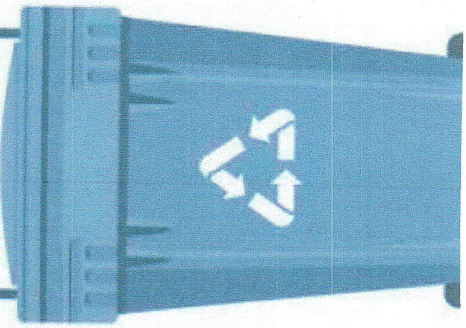
Покажи линиями, в какой контейнер нужно выбросить каждый предмет.

КАТЯ Ч.

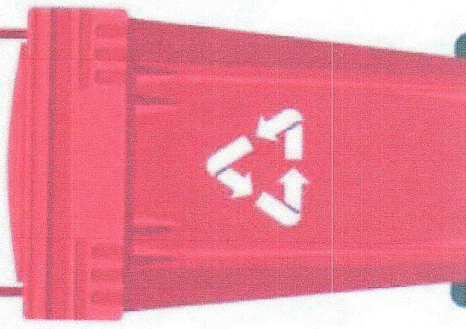




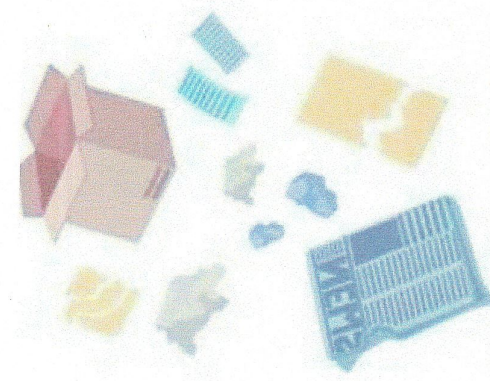
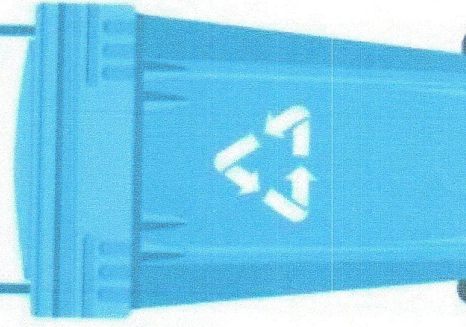
Металл



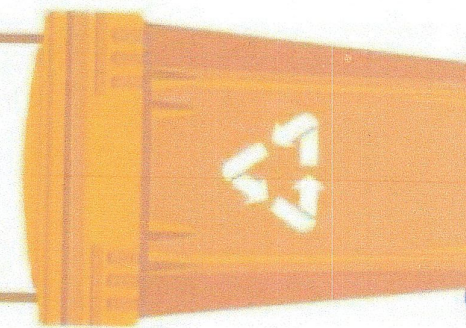
Пластик



Стекло



Бумага



Органика

