

Проект открытого занятия « Веселый дождик»

Провела: Ремейка Елена Александровна

Воспитатель

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе

«Веселый дождик»

Педагог-Ремейка Елена Александровна

Цель; Формирование первоначальных представлений детей о явлениях природы.

Задачи;

Образовательные;

- 1.Познакомить детей с явлениями природы.
- 2.Дать представления о том, зачем нужен дождик.

Развивающие;

- 1.Развивать мелкую моторику рук посредством метода нетрадиционного рисования.
- 2.Развивать интерес к окружающему миру.

Воспитательные;

- 1.Расширять опыт доброжелательных отношений со взрослыми и другими детьми.

Интеграция образовательных направлений;

«познавательное развитие»

«художественно-эстетическое развитие»

«речевое развитие»

Материал;

-картинки изображающие осадки

-диск с разными звуками дождя

-краски синего и голубого цвета

-альбомные листы

-тампоны из паралона

-тряпочки для вытирания рук

-плакат с изображением тучки

-капельки вырезанные из бумаги

Ход занятия;

Дети садятся за столы на которых разложены краски, тампоны из паралона , листы бумаги.

Воспитатель:

- Здравствуйте, дети!

-Какое у нас сейчас время года?

Дети отвечают «Осень»

- А скажите пожалуйста, что у нас сейчас за окном?

Дети: «Капает дождик»

- А что такое дождик?

Дети: «Это явление природы»

Воспитатель прикрепляет на доску картинки изображающие явления природы.

- Скажите пожалуйста какие явления природы вы ещё знаете?

Дети называют явления природы(дождь, гром, снег, град)

- А какой дождик бывает?

Дети: «Быстрый, сильный, медленный»

Воспитатель включает диск с разными звуками дождя. Дети отгадывают какой звук какому дождику принадлежит.

Воспитатель спрашивает нужен ли нам дождик?

Дети отвечают зачем нужен дождик.

Воспитатель:

-Дети скажите пожалуйста как называется наша группа?

Дети отвечают «Капелька»

Воспитатель:

-А какой наш девиз?

Дети: Называют девиз группы « Мы маленькие капельки, задорные смешные, веселые и дружные, и очень заводные»

Воспитатель хвалит детей. Затем воспитатель предлагает провести пальчиковую разминку.

Проводят пальчиковую гимнастику.

Воспитатель:

-Дети давайте с вами нарисуем тучку и дождик.

-Возьмите тампончик и обмакните в ту краску которой мы будем рисовать тучку.

Дети обмакивают в синюю краску и методом тычков рисуют тучку.

Воспитатель: А теперь ребята давайте отложим наши тампончики и нарисуем дождик пальчиком.

Дети макают пальчик в голубую краску и рисуют дождик.

Воспитатель:

- Молодцы ребята пускай наши рисунки подсохнут, а мы с вами пойдем дальше.

Воспитатель поворачивает к детям мольберт где на большом листе ватмана изображена тучка и написано название группы «Кпельки»

Воспитатель: Ребята посмотрите это же наша группа. А мы с вами кто?

Дети отвечают: «Капельки»

Воспитатель:

-Так давайте пойдём к нашей тучке в гости, а то ей без нас скучно.

Дети спрашивают : « А как?»

Воспитатель раздает детям капельки вырезанные из голубой бумаги, и показывает как приклеить капельку под тучкой.

Когда все капельки приклеены воспитатель предлагает детям повеселиться.

Включает диск с песней «Злую тучку наказали», дети на ковре танцуют танец «Тучка».

После танца воспитатель хвалит детей и раздает всем поощрительные дипломы.

Должность: Воспитатель

Место работы: МБДОУ-д/с № 37

г.Екатеринбург