

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37 «Ромашка»
г. Екатеринбург

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию
«Курская дуга»
(краткосрочный)

Срок реализации: март - апрель 2026 года

Воспитатель: Худорожкова Н В

Екатеринбург 2026 г.

1. Актуальность:

Есть память, которой не будет забвенья,

И слава, которой не будет конца.

Р. Рождественский

А зачем детям – дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории – это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо еще до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

2. Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о Курской битве, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

3. Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить знания детей о том, что Курская битва была переломным моментом ко Дню Победы; продолжать знакомить с памятниками защитникам отечества.

- Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.

- Закреплять приемы рисования военной техники акварельными красками, аппликация методом обрыва цветной бумаги и конструирование из бросового материала.

Развивающие:

- Развивать память, устную речь, творческое воображение.

Воспитательные:

- Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки. Способствовать формированию певческого голоса.

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

- Сохранить преемственность памяти как моральной обязанности, человеческого и исторического долга.

- Обогащать и активизировать словарный запас.

Ожидаемые результаты и продукт:

- Гордость за свою Родину.

- Уважение и память к людям, защитникам Отечества, которые выстояли в годы ВОВ и одержали победу над врагами.
- Закрепить понятия как «ветераны, «оборона», «захватчики», «фашисты».
- Создание комплекса методических материалов, посвященных выпускникам – защитникам.
- Литературно-музыкальная композиция «Огненный выпуск 1941 года»

4. Этапы реализации проекта и план мероприятий

1 этап – подготовительный.

Разработка проекта подбор необходимого материала.

2 этап – основной, организационно-практический:

Дата	Организационное мероприятие
16.03 – 02.04.2026	Разработка проекта
17.03.2026	Работа с родителями: сбор материала о Курской дуге.
18.03.2026	П. К. Феоренко «Стихи и рассказы о войне».
19.03.2026	Музыкальная подборка и слушание песен о войне: «Священная война», «День Победы», «Эх дороги».
20.03.2026	А. Твардовский «Рассказ танкиста» отрывок из поэмы «Василий Теркин»
23.03.2026	Оформление выставки «Герои Курской дуги»
24.03.2026	Конкурс рисунков «Курская дуга»
25.03.2026	Беседа «Великие победы»
26.03.2026	Конкурс стихов ко Дню Победы
27.03.2026	Фотозона «Курская дуга 1943 года».
30.03.2026	· Литературно-музыкальная композиция «Огненный выпуск »

3 этап - заключительный:

- Литературно-музыкальная композиция «Огненная Курская дуга»

4. Рекомендуемая литература:

- 1) Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л. А. Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.
- 2) Козаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005.
- 3) Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004.
- 4) Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007.

- 5) Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа/авт. -сост. Н. И. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. – Изд. 2-е.-Вотоград: Учитель, 2016.-445с.
- 6) Печерская А. Н. Дети –герои ВОВ: Рассказы. – М.: Дрофа-Плюс, 2010. 64 с. (Внеклассное чтение).
- 7) Рассказы о юных героях / Сост. Р. Данкова. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 192 с.: ил. – (Библиотека российского школьника).
- 8) Алексеев С. П. Рассказы об обороне Ленинграда/Художн. Н. Андреев. – М.:Дрофа, 2003. – 80с.: ил. – (Честь и отвага).