

Проект «Международный день птиц» или Операция «Сытый клюв» - продолжается».

Автор проекта: Васютенко О.В., воспитатель.

Тип проекта: долгосрочный (январь-апрель)

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети средней группы № 6 «Божья коровка», воспитатель, родители.

Предисловие.

Ребята нашей группы щедро делятся теплом и заботой о пернатых друзьях круглый год. Совместно с родителями изготавливают кормушки, приносят корм и, в голодную птичью пору, зимой, когда птицам особенно сложно найти себе пропитание, а энергии, чтобы не замерзнуть нужно много, подкармливают птиц...

Идея создать проект возникла еще и потому, что мы с ребятами приняли участие в экологической акции «Операция: «Сытый клюв», и теперь, весной, радостно встречаем наших крылатых щебетуний...

Цель проекта:

- Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, расширение знаний о птицах, их значении в природе и роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с Международным днём птиц и его значением.
- Формировать представление о многообразии мира пернатых.
- Продолжать развивать интерес к природе и птицам через различные виды деятельности.
- Воспитать бережное отношение к птицам и их среде обитания.
- Создать условия для активного участия детей в мероприятиях проекта.

Актуальность:

Экологический праздник Международный день птиц ежегодно проходит 1 апреля. Эта дата символизирует возвращение перелетных птиц с зимовки. Именно в это время природа наполняется чудесными звуками – щебетанием птиц.

Птицы играют огромное эстетическое значение: разнообразие видов, птичьих голосов поражает. Они оживляют наш окружающий мир, наполняя леса и парки, луга и берега водоемов своей грациозностью, ловкостью, уникальной способностью летать, мелодичным пением.

Но в этом еще не главная заслуга птиц! Важнее всего их участие в экосистеме в целом. В уничтожении вредных насекомых и грызунов, трудно переоценить их пользу...

В преддверии этого праздника, как взрослые, так и дети помогают птицам, чем могут: занимаются благоустройством ареалов обитания водоплавающих птиц, очищая водоемы и прибрежные территории, сооружают скворечники.

Мероприятия в рамках проекта.

Познавательные занятия:

- Познакомились с профессией орнитолога (19 февраля – День орнитолога)
- Рассказы и презентации о различных видах птиц.
- Просмотр видео и фотографий о птицах.
- Слушание пение птиц на аудио.

Творческая деятельность:

- Пластилинография «Совушка - Сова».
- Лепка птиц «Птичка-невеличка».
- Изготовление кормушек для птиц и размещение их на территории ДОУ.
- Создание коллективной работы «Пингвина на льдине» («20 января - День осведомленности о пингвинах »).
- Создание творческой коллективной работы «Птичье счастье».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Собери птичку», «Угадай птицу по описанию».

- Беседа - игра «Вся правда о птицах»:

Какая птица совсем не летает? (пингвин, страус)

Какая птица не высидывает яйца? (кукушка)

Птица с очень красивым хвостом? (павлин)

Самая большая птица в мире? (страус)

Самая маленькая птица в мире? (колибри)

Птица, которая бесшумно летает по ночам? (сова)

Птица, которая бегает по дну водоема? (оляпка – водяной воробей)

Птица, у которой очень длинный язык? (дятел)

Есть ли у птиц зубы? (нет)

Какая птица ночует, зарываясь в снег? (тетерев)

- Подвижные игры: «Летает – не летает», «Птички и кошка».

Наблюдение и экскурсии:

- Наблюдение за птицами на участке группы.

- Экскурсия в парк или на природу с целью изучения местных видов птиц совместно с родителями.

Акции и мероприятия:

- Экологическая акция «Операция «Сытый клюв»

- Эковолонтерство (сбор корма для птиц)

Ожидаемые результаты:

Дети будут иметь представление о Международном дне птиц и его значении.

У детей укрепится интерес к природе и птицам.

Сформируется бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

Повысится экологическая культура детей и взрослых.