

Консультация для педагогов

«Как рассказать детям о безопасности на железной дороге».

Подготовила: Васютенко Олеся Васильевна

Занятие по безопасному поведению на железной дороге для детей 4–5 лет в детском саду должно быть игровым, наглядным и эмоциональным, чтобы информация запомнилась. Основная цель — познакомить детей с базовыми правилами безопасности в доступной форме, развить внимание, память и навыки безопасного поведения.

Цели занятия

- Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на железной дороге.
- Закрепить понятия «платформа», «пассажир», «железнодорожные пути», «шлагбаум».
- Научить понимать значение запрещающих знаков.
- Развивать внимание, память, мышление в процессе решения проблемных ситуаций.
- Воспитывать чувство осторожности и ответственности за свою безопасность.

Материалы и оборудование

- Игрушки-проводники.
- Макет железной дороги с поездом.
- Дидактические картинки-знаки (перечёркнутые символы, иллюстрирующие нарушения правил).
- Мелки для рисования на асфальте (если занятие проводится на улице).
- Два круга (красный и зелёный) для игры.

Структура занятия

Занятие можно разделить на две части: групповую в помещении и практическую на улице.

Часть 1. Групповая работа

Вводная часть.

Воспитатель рассказывает, что железная дорога — это зона повышенной опасности, и объясняет, почему важно знать правила безопасности. Можно использовать короткий рассказ или историю, чтобы привлечь внимание детей.

Основная часть.

Через игровые ситуации воспитатель знакомит детей с правилами. Например:

1. **Ситуация «Переход через пути».** Воспитатель показывает картинку, где персонаж перебегает пути в неполюженном месте. Спрашивает детей, почему так делать нельзя, и объясняет, что переходить железную дорогу можно только по специальному мосту или пешеходному переходу.
2. **Ситуация «Игры на платформе».** На картинке изображено, как дети бегают и играют на платформе. Воспитатель спрашивает, можно ли так делать, и объясняет, что платформа — не место для игр, нужно вести себя спокойно и всегда держаться за руку взрослого.
3. **Ситуация «Окно в поезде».** На картинке персонаж высовывает голову из окна движущегося поезда. Воспитатель спрашивает, почему так делать опасно, и объясняет, что в поезде нужно сидеть на своём месте и не высовываться из окна.

Можно использовать дидактические картинки-знаки, где нарушенные правила перечёркнуты, чтобы визуальнo закрепить информацию.

Физминутка «Паровоз»

Дети имитируют движение поезда: ходят друг за другом, вращая согнутыми в локтях руками, и топают ногами, имитируя стук колёс.

Часть 2. Практическая часть (на улице)

Игра-рисование «Проведи Зайку безопасной дорогой»

Воспитатель мелом рисует на асфальте железнодорожные пути и платформу. Дети помогают нарисовать пешеходный мост, а затем проводят игрушечного Зайку по безопасному маршруту, объясняя свои действия.

Подвижная игра «Красный, зелёный!»

Площадка условно становится железнодорожной платформой. Дети — пассажиры, которые гуляют и ждут поезд. Воспитатель — Дежурный по станции с семафором (кругами красного и зелёного цвета). Когда поднимается зелёный круг, можно спокойно ходить, а при красном — все должны замереть на месте.

Рефлексия

В конце занятия воспитатель спрашивает детей, что им запомнилось больше всего, какое правило было самым важным и почему нужно всегда соблюдать эти правила.

Дополнительные рекомендации

- **Используйте сказки и истории.** Например, можно рассказать историю о персонаже, который нарушил правила и попал в опасную ситуацию, а затем обсудить, как можно было поступить правильно.
- **Включите элементы творчества.** Например, предложите детям нарисовать свой безопасный путь или создать макет железной дороги из конструктора.
- **Покажите короткий обучающий мультфильм** о правилах поведения на железной дороге после занятия.

Важно, чтобы занятие было динамичным, с чередованием видов деятельности, чтобы дети не уставали. Акцент делайте на позитивных примерах и объяснении, почему правила важны, а не на запугивании.

