

## Конспект НОД по ОБЖ в старшей группе на тему: «Осторожно-лекарства»

### Программное содержание:

1. Учить пользоваться телефоном для вызова скорой помощи.
2. Дать детям представления о том, что лекарства могут быть, как полезными, так и вредными.
3. Учить детей отстаивать свою точку зрения.
4. Воспитывать у детей умение предлагать и оказывать помощь нуждающимся в ней других людей.
5. Развивать у детей память, внимание, диалогическую речь.

Активизация в речи: скорая помощь, аптечка, лекарства.

Материал: картинки с заданиями, чемодан, аптечка в ней находятся: вата, бинт, жгут, йод, Зеленка, перекись, лейкопластырь; телефон, кукла, одеяло, подушка, витамины, пузырек из под лекарств, пластинка, кровать, магнитофон, костюм врача, угощение-витамины.

Методы и приемы: вопросы, игровой, сюрпризный момент, Напоминание, объяснение, показ, музыка, поощрение.

Перед детьми появляется кукла-Гриша.

Гриша: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Гриша!

Гриша: Ребята, посмотрите, что у меня есть. Какая красивая коробочка!

Воспит.: А что в коробочке?

Гриша: Как что, таблетки. Они такие сладкие, я уже одну съел и вас угощу.

Воспит: Гриша, а где ты взял таблетки?

Гриша: Я взял у бабушки, они стояли у нее на столе в ее комнате.

Воспит: Ребята, а разве можно без спроса брать чужое, да и к тому же таблетки?

Дети: Нет.

Воспит: Почему?

*(Ответы детей.)*

Гриша: Я уже попробовал. И со мной ни чего не случилось. Так хочется еще одну съесть. А вы будите ребята?

Воспит: Ребята, а мы будем с вами пробовать эти таблетки?

*(Ответы детей.)*

Гриша: Пока вы решаете, я еще одну съем. Ой, ой, ой....

Воспит: Гриша, что с тобой.

Гриша: Ой, ой, как мне плохо. У меня живот болит, и голова закружилась, тошнит.

Воспит: И правда, ты такой бледный, вид у тебя не здоровый. Что же нам делать? Как нам Грише помочь?

Дети: Позвать взрослых, вызвать врача.

Воспит: А если дома нет взрослых, что вы будете делать?

Дети: Нужно позвонить в скорую помощь.

Воспит: А кто знает номер телефона скорой помощи?

Дети: Номер телефона скорой помощи 03.

Воспит: Дима, помоги мне вызвать скорую помощь. Какой ты номер набираешь? С начало сообщи, что случилось.

*(Звучит гудок, запись на магнитофоне.)*

Диспетчер: Алло, скорая помощь вас слушает.

Дима: Гриша съел таблетки, ему стало плохо.

Диспетчер: Назовите свой адрес?

Воспит.: Давай я скажу адрес: Детский сад № 37, Ак.Бадина, 25, а

Диспетчер: Ждите врача.

Гриша: Ой, ОЙ, как мне плохо.

Воспит.: Приляг на кроватку, вот подушка и одеяло. Мы уже вызвали скорую помощь.

*(Раздается стук в дверь. Приходит врач.)*

Врач: Здравствуйте! Где больной? Что случилось?

*(Дети рассказывают. Врач осматривает Гришу.)*

Врач: Ай, ай. Дела плохи, нужно вести срочно Гришу в больницу и спасти ему жизнь. Ребята, вы не выкинули коробочку из под лекарств, которые съел Гриша. Он отравился таблетками. И поэтому нам нужно знать какие таблетки съел Гриша, чтобы его вылечить.

*(Гриша отдает коробочку из под лекарств врачу.)*

Врач: Хорошо, что вы вызвали врача, а то Грише стало еще хуже. А чтобы с вами такого не случилось, я вам оставляю чудесный чемоданчик.

Воспит.: Гриша не бойся, в больнице тебя вылечат, и ты к нам опять придешь.

*(Врач уходит вместе с Гришей.)*

Воспит.: Что же в чемоданчике, давайте посмотрим.

*(Достает картинки. Рассматривание картин и ответы детей.)*

1. Мальчик берет у бабушки таблетки.

*(Можно так делать? Почему)*

2. Ребята делятся друг с другом таблетками.

*(Можно так брать лекарство? Почему)*

3. Доктор дает лекарство ребенку.

*(Можно так брать и принимать лекарство. Почему)*

4. Нарисован номер 03.

*(Что это означает?)*

5. Аптечка.

-Что это такое?

-Для чего она нужна?

- Где у вас хранятся лекарства дома?

-Вы когда одни дома, берете сами лекарства?

Воспит.: Давайте позвоним в больницу и узнаем, как дела у Гриши. Я забыла, какой же номер нужно набрать?

Дети: 03.

*(Воспитатель звонит.)*

Воспит.: Скажите, пожалуйста, к вам в больницу поступил Гриша, не скажите, как он себя чувствует. Хорошо. Он сейчас к нам придет. Спасибо. До свидания!

*(Приходит врач и Гриша.)*

Врач: Вот ваш Гриша, он уже здоров и чувствует себя превосходно.

Воспит.: Как мы рады видеть тебя Гриша, что ты здоров, давайте вместе потанцуем.

Танец «Утята»

Воспит.: Вот как мы с вами хорошо повеселились.

Гриша: Я больше никогда не буду брать бес спроса таблетки, и угощать других, и ребята, наверное, так не будут поступать.

Врач: Надеюсь, что вы не будете поступать так, как Гриша. Вот и хорошо. У меня для вас подарок.

Я вам принес аптечку. Вы наверно знаете для чего она нужна, а что в ней находится, не знаете. И для чего нужны эти лекарства.

*(Рассматривают аптечку, врач объясняет для чего и зачем в ней должны быть: йод, вата, бинт, Зеленка, перекись, лейкопластырь, жгут.)*

У меня для вас есть настоящие витамины, они только поправят ваше здоровье. Но, если вы будете принимать по одной таблетки в день.

*(Угощает детей, они его благодарят, врач уходит.)*

Воспит.: На этом наше **занятие и закончилось.**

**Анкета для родителей**  
**«Безопасность ребенка в семье»**

*Уважаемые родители!* Мы проводим исследование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, то укажите, с какого возраста? 9а

2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью? (Укажите цифрами степень значимости от 1- 5).

- 1 - Родители,
- 2 - воспитатели,
- 3 - школьные учителя,
- 3 - медицинские работники,
- 4 - преподаватели безопасности жизнедеятельности.
- Другие (укажите) \_\_\_\_\_

3. Укажите, какие опасные для дошкольника предметы встречаются в вашем доме. ножи, ножницы, газ. плита

4. Какие предметы безопасности жизнедеятельности в быту должны знать дети дошкольного возраста?

- Нельзя играть со спичками, зажигалками, ✓
- нельзя трогать электроприборы, ✓
- нельзя брать без разрешения лекарства, ✓
- нельзя при пожаре прятаться, нужно звонить по телефону 01, ✓
- Другие варианты. \_\_\_\_\_

5. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома?

- Прячем от детей опасные предметы,
- учим пользоваться (уточните чем), ✓
- запрещаем.
- Назовите свой вариант. \_\_\_\_\_

6. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что Вы говорите ему, когда уходите из дома?

- Не ешь грязные овощи и фрукты,
- никому не открывай двери,
- не трогай лекарства,
- не включай газовую плиту,
- не играй со спичками,
- не подходи к телефону.
- Укажите вой вариант. не выходи из комнаты

8. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес и телефон?

- Да, ✓
- нет,
- не знаю,
- знает только (укажите что). \_\_\_\_\_

9. Считаете ли Вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону? Если да, то укажите, какие. Знает ли Ваш ребенок, как их вызывать?

## Безопасность дома.



### ЧАСТЬ 1: Острые, колющие и режущие предметы

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности: Неприятно сесть на кнопку. Можешь ты поранить попку.



**Задание:** Какие предметы на картинке (рис. 1) начинаются на букву «Н»? Какой предмет лишний и почему?

## ЧАСТЬ 2: Электричество

— Уходя из дома и даже из комнаты обязательно выключай все электроприборы.

— Никогда не тяни за электрический провод руками. Держаться нужно за вилку, а еще лучше, позвать взрослых.

— Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.

Не суй в розетку пальчик — ни девочка, ни мальчик!

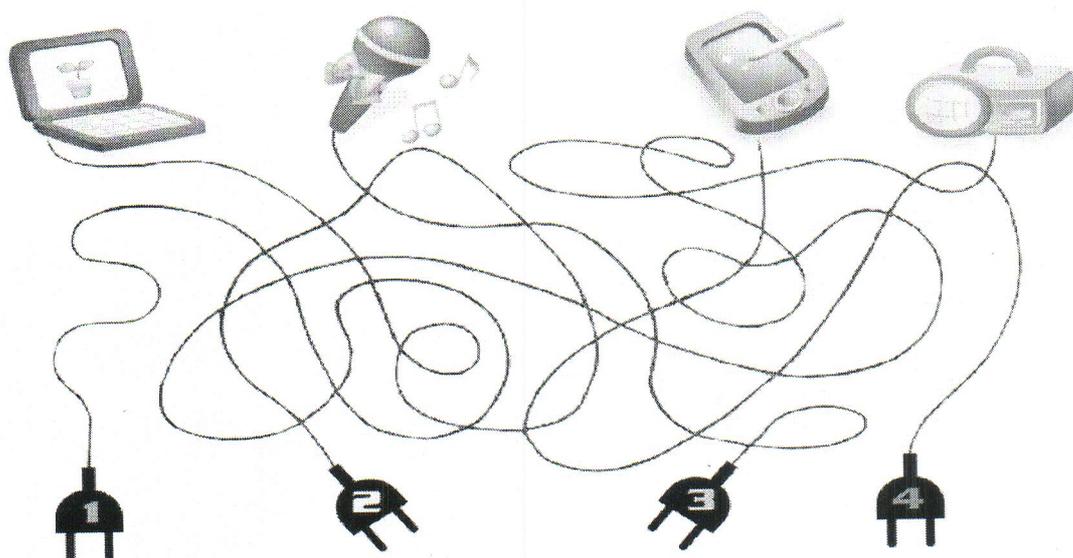


рис.2

**Задание:** Распутай провода на картинке (рис.2). От какого прибора, какая вилка?

## ЧАСТЬ 3: Лекарства и бытовая химия.

— Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства и таблетки. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

— Что такое бытовая химия? Это стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от насекомых, и многое другое. Ни в коем случае не открывай никакие упаковки с бытовой химией. Химикаты — это яд, и не только для ребят!



рис.3

**Задание:** Что можно пить с картинки (рис.3)?

#### **ЧАСТЬ 4: Газ**

Газ может быть очень опасен! Во-первых, скопившись в доме, газ может взорваться, во-вторых, им можно отравиться. Почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила:

- Срочно скажи об этом взрослым;
  - Надо сразу же открыть окна и проветрить квартиру (дом);
  - При необходимости вызвать газовую службу.
- Запах чувствуя в квартире, позвоните — 04

#### **ЧАСТЬ 5: Балкон**

- Никогда не играй на балконе в подвижные игры. Даже если твой папа летчик и у тебя есть парашют.
  - Не перегибайся через перила балкона.
- Человек не птица - удобнее по лестнице спуститься!

**Задание:** Почему Карлсон, который живет на крыше, может играть на балконе и перегибаться через подоконник?

#### **ЧАСТЬ 6: Лифт**

Прочтите вместе с взрослыми правила пользования лифтом в Вашем доме. Вот самые главные:

— Не входи в лифт один, без взрослых.

— Не прыгай и не бегай в лифте.

— Если лифт случайно застрял, не волнуйся и не бойся. Нажми на кнопку «Вызов диспетчера» и громко зови на помощь.

Не прыгай тут — лифт не батут!

**Задание:** Узнай, сколько человек может поднять лифт, в твоём доме.

## **ЧАСТЬ 7: Один дома**

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют преступниками. Если ты остался один дома, запомни:

— Никому и никогда не открывай дверь. Ключи от дома всегда есть у твоих родителей, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек.

— Не отвечай на вопросы и просьбы незнакомца за дверью.

— Если кто-то лезет в дом, пробивая двери лбом, двери держатся едва - поскорей звони — 02! или зови на помощь из окна или балкона.

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер,  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон!  
Он покажет вам пакет,  
А подмышкой пистолет!  
Или он надел халат,  
А под ним штук пять гранат,  
А за ним спешит “старушка”,  
У нее в авоське пушка!  
В жизни всякое бывает,  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!



рис. 4

**Задание:** Кому из людей на картинке можно открывать дверь, когда мамы с папой дома нет?

**Задание:** Соединить точки линиями. Красная точка — начало линии, синяя точка — промежуточная точка, синий крестик — конец линии. Что у Вас получилось?

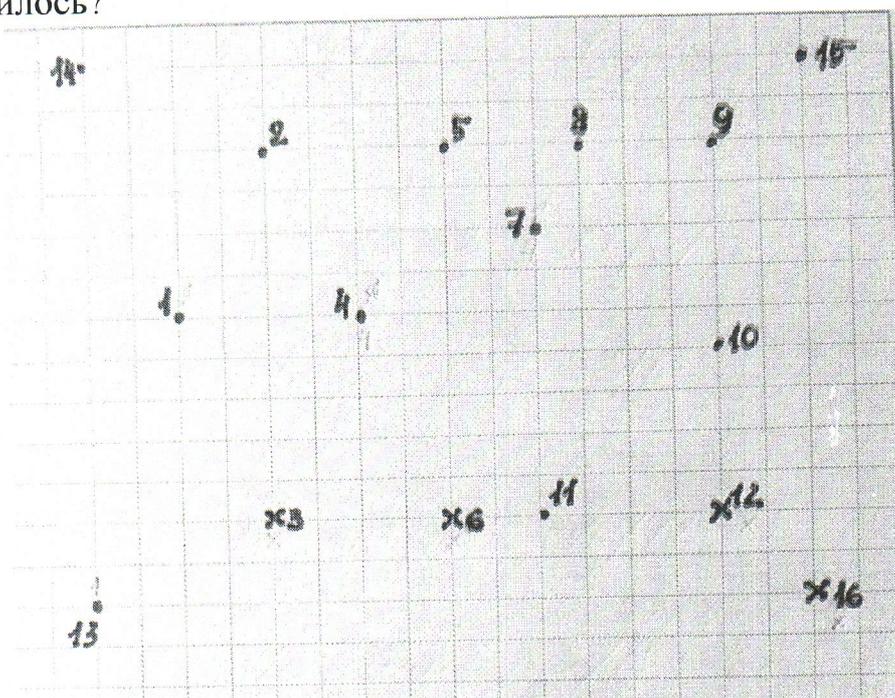
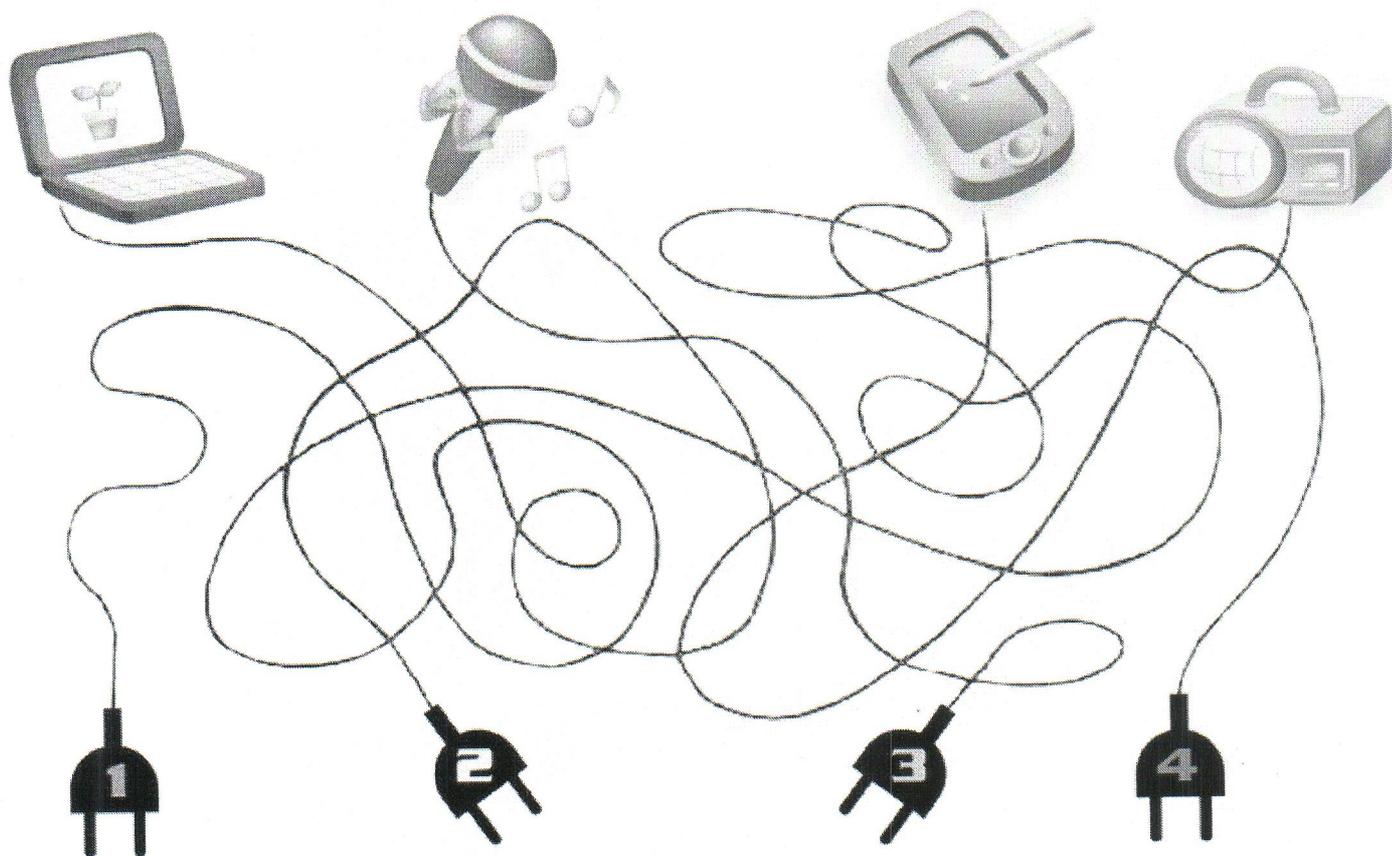
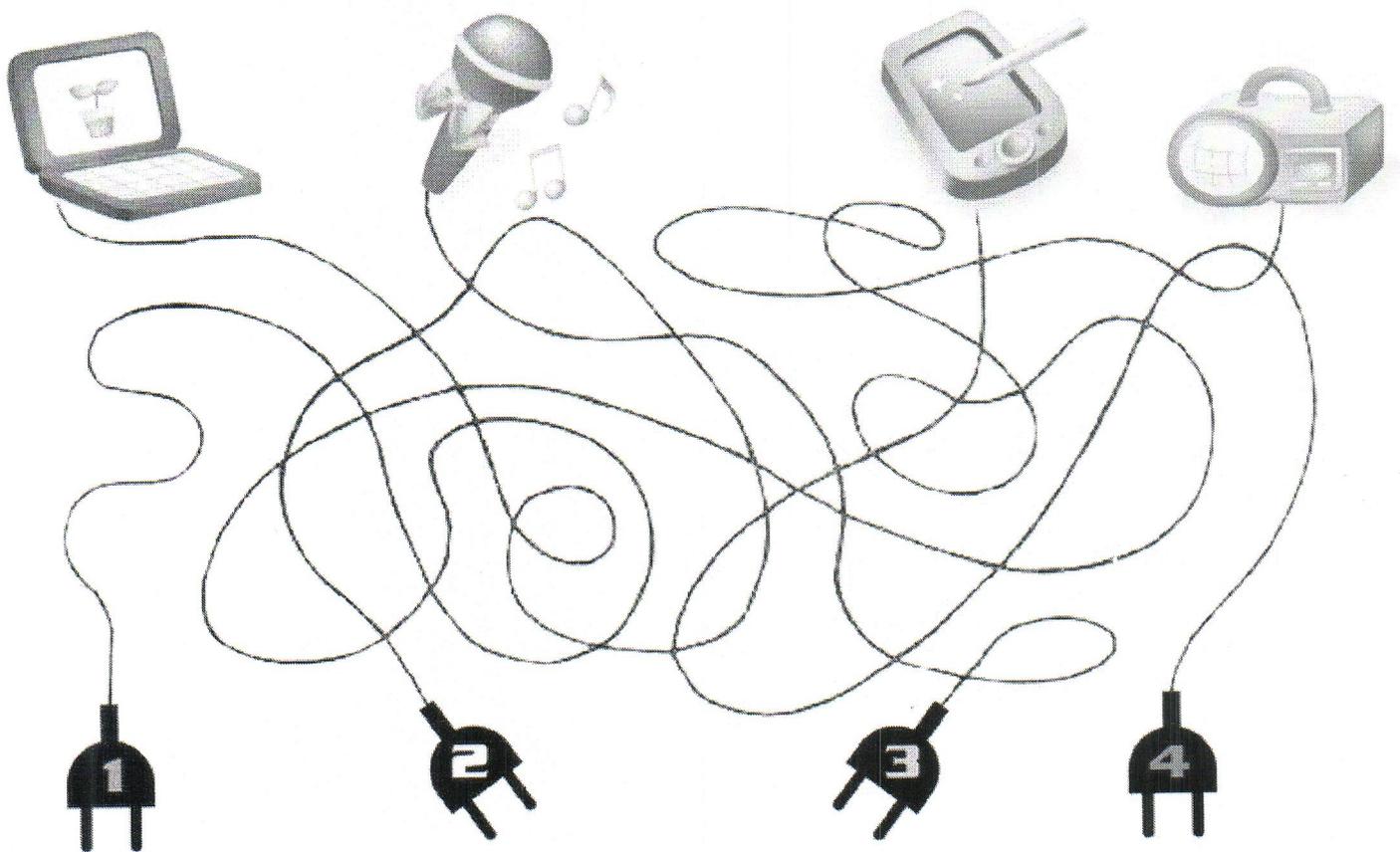
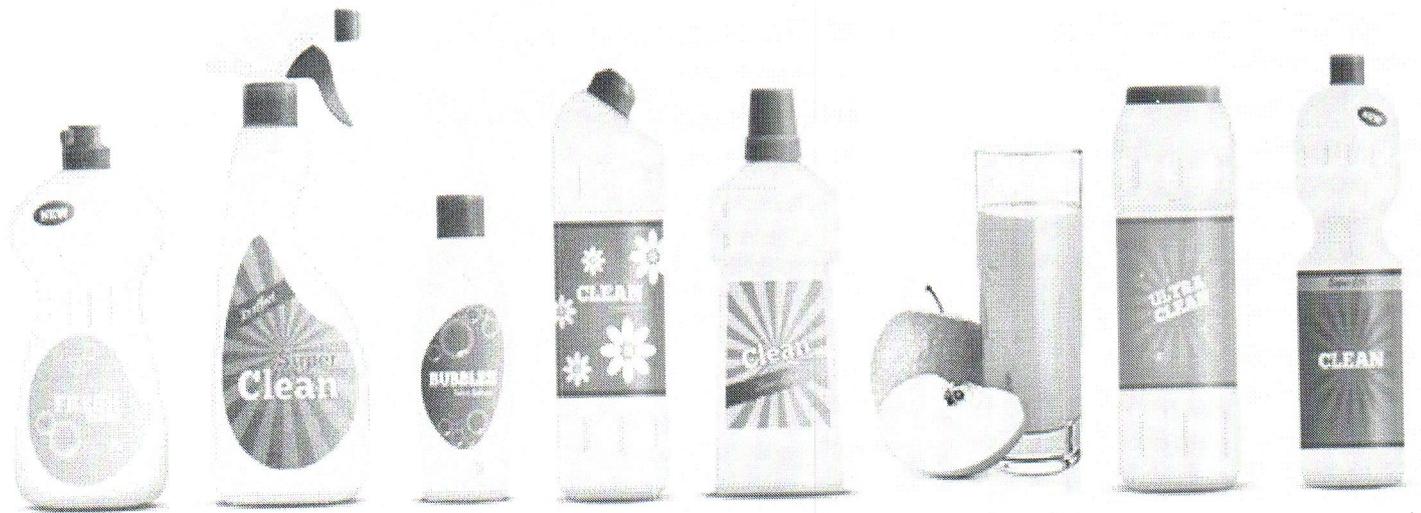


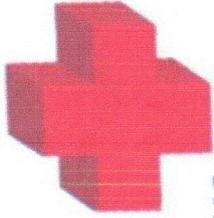
рис. 5











# Аптечка

для оказания первой  
помощи работникам

**ВМ ТАЛ**  
GOST R ISO 9001-2008  
GOST R ISO 14001-2007

Изготовлена в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации индивидуального медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»  
Сертификат № 1316 026 8270470 2011 Аккредитация изготовителя на соответствие требованиям стандарта ИСО 9001-2008 от 15.04.2011 г.  
Сертификат № 1316 026 8270470 2011 Аккредитация изготовителя на соответствие требованиям стандарта ИСО 14001-2007 от 15.04.2011 г.





# 103

**Единый номер  
Скорой  
медицинской  
помощи**

---

03

---



