

## Конспект по познавательному развитию

### "Безопасность на железной дороге"

Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.

**Цель:** знакомство детей с основными правилами безопасного поведения на железной дороге.

**Задачи:**

- Развивать память, мышление, умение логически правильно излагать свои мысли, умение действовать по инструкции, внимание.
- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство осторожности.

**Ход:**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Ведь железная дорога - это зона повышенной опасности. Посмотрите на вагончики и железную дорогу. А я вам расскажу историю про зайчика Тишку.

Жил-был зайчик Тишка. Жил он в большом красивом лесу. И вот однажды он получил письмо от зайчика Степашки, который жил в городе. Степашка пригласил Тишку в гости. Стал Тишка собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Тишка пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции - нужно переходить через пути. Тишка прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего зайчонка. Дежурный по вокзалу – Медведь - остановил зайчика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Зайчонок рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

Медведь стал учить Тишку поведению на железной дороге. Тишка запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

**Воспитатель:** Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – где есть специальный настил.

Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.

Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

- С помощью чего машинист узнает продолжать ему движение или нет?

**Дети:** Семафор.

**Воспитатель:** Что означает зеленый сигнал семафора?

**Дети:** Разрешается движение.

**Воспитатель:**

- Что означает красный сигнал семафора?

**Дети:** «Стоп».

**Воспитатель:**

- Когда приехал поезд, наш Тишка уже многое узнал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

**Воспитатель:** А вы, дети, запомнили, как нужно вести себя на железной дороге? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.

**Воспитатель:**

- Какие виды поездов вы знаете? (*пассажирский, грузовой*).
- Где люди ждут электричку или поезд? (*на перроне*).
- Для чего нужен стоп - кран? (*срочно остановить поезд*).
- При помощи чего движется электровоз, паровоз, тепловоз? (*электричества, пара, тепла*).
- Как называются люди, которые едут в поезде? (*пассажиры*).
- Железнодорожный путь из двух параллельных рельсов? (*колея*).
- Железнодорожный путь, соединяющийся с другими путями только одним концом? (*тупик*).
- Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п. (*мост*).

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно отвечали на вопросы, а теперь давайте немного отдохнем. Поиграем в игру «Поезд» (*выбирается машинист, он ведет поезд, остальные дети – вагоны. Ребята встают друг за другом, положив руки на плечи*).

**Воспитатель:** Машинист должен быть очень внимательным и точно следовать по маршруту, который я проложу. (*Игра проводится 2-3 раза, каждый раз выбирается новый машинист и прокладывается новый маршрут*).

**Воспитатель:**

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.  
Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.  
Без правил жить на свете ни как, ни как нельзя.  
Выходят в рейс по правилам большие поезда.

**Воспитатель:** Сейчас давайте рассмотрим несколько ситуаций. Вы слушайте внимательно и ответьте на вопрос, правильно ли действовали персонажи ситуаций, и как поступили бы вы? Каждая команда готовится, потом зачитывает ситуацию и объясняет ее. Одна ситуация будет и для зрителей.

### **СИТУАЦИЯ №1**

Иван Петрович торопился в кассу, купить билет на электричку. В это время прибыл поезд и перекрыл Ивану Петровичу переход через пути. «Эх, -

подумал Иван Петрович, - сейчас быстренько под вагоном перелезу! » И полез под вагон... *(Ответы детей).*

### **СИТУАЦИЯ №2**

Игорь шел со школы. Он побыстрее хотел прийти домой и решил срезать путь: «Пойду по рельсам, так быстрее!» Посмотрел – поезда нет и спокойно пошел, а чтоб не скучно было одел наушники, включил музыку по громче... *(движения по ж/д путям запрещены даже при отсутствии на них подвижных составов; при переходе через железнодорожные пути человек должен быть предельно внимательным, ни в коем случае нельзя надевать наушники, рассматривать картинки в телефоне, играть в приставку).*

### **СИТУАЦИЯ №3**

Света ехала на велосипеде от бабушки домой. Ее путь лежал через ж/д переезд. Света видела, как машины останавливаются перед переездом. «Но я ведь на велосипеде, - подумала Света, - я быстро проеду, зачем мне останавливаться?» И поехала... *(при пересечении переезда нужно остановиться, убедиться, что пути свободны и только потом продолжать движение).*

#### ***Воспитатель:***

Везде и всюду правила,  
Их надо знать всегда  
По вокзалу, по перрону  
Не ходят просто так.  
Без них не выйдут в рейс,  
С вокзала поезда.  
Когда не знаешь правила  
Легко попасть впросак.

***Воспитатель:*** Соблюдая эти простые правила безопасности, вы убережете и себя и окружающих от беды. Всегда вблизи железной дороги будьте внимательны и осторожны!





## Электровоз



## Паровоз



## Тепловоз





