

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Ромашка» города Екатеринбурга

**Краткосрочный проект (старшая группа)
на тему «Давайте дружить»**

Подготовила воспитатель:
Клевакина Н.В.

Краткосрочный проект в старшей группе.

Тема: «Давайте дружить!»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Вид проекта: краткосрочный; с 12.02 – 16.02.2024г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Проблема: неумение некоторых детей общаться, поддерживать дружеские отношения.

Цель проекта: формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Учить умению правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

Методы: словесные, игровые, наглядные, практические.

Приёмы: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, игры.

Этапы работы над проектом:

1 этап – Подготовительный.

Чтобы вывести детей на эту проблему, воспитатель выбрала нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратила на это внимание других детей.

Предложила обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесла свои предложения и поставила перед собой цель: учить детей дружить. Так появился проект *«Давайте дружить!»*

В работу над проектом вовлекла родителей. Исходя из интересов детей, провела анкетирование родителей *«С кем и как дружит мой ребенок»*. Проинформировала их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта, раскрыли перед ними перспективу работы над проектом. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

Выслушав предложения родителей по планированию проекта, какую помощь они могут оказать, составила перспективный план для реализации проекта с участием детей и родителей, совместно оформили предметно-развивающую среду:

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме;
- Подобрали песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Разработала конспекты НОД, проспект *«Минуты вежливости»*, *«Правила дружбы»*;

II этап – Основной.

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, песенки, потешки; слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры.

В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию.

III этап - Презентация выставки «Мой друг!»

На третьем этапе состоялась презентация проекта: создание выставки рисунков *«Мой друг»*, итоговое интегрированная НОД на тему: *«Давайте подружмся!»*, создание в группе уголка: *«Давай мериться!»*

1 день (понедельник 12.02)

1) Игра *«Давайте поздороваемся»*

Цель – развитие умения взаимодействовать с партнером, слухового внимания и памяти, снятие мышечного напряжения.

Содержание: дети по сигналу начинают двигаться по группе и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

- Один хлопок – здороваемся за руку;
- Два хлопка – здороваемся плечиками;
- Три хлопка – здороваемся спинками.

2) Беседа. Тема: «О дружбе»

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход деятельности:

Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.

- О чём эта песенка? *(о дружбе)*
- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?
- А кому нужно уступать игрушки? *(друзьям)*
- А у вас есть друзья?
- Максим, у тебя кто друг?
- А ты ему уступаешь игрушки?
- Значит он для тебя кто? *(друг)*
- Так ребята, кто такие друзья?

(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, сколько друзей можно иметь?
- А что лучше, когда один друг или много?
- А ты Ирина, как думаешь?

- А ты как думаешь, Катя?

- А можно, чтобы все дети в группе были друзьями?

- Как ты думаешь?

(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, для чего мы ходим в детский сад *(встречаться с друзьями, играть и т. д.)*

- А взрослые и дети могут быть друзьями?

(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг)

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра «Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.

- Скажите, из какой сказки эти герои?

- Назовите их.

- Кто спасал петуха от лисы?

- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?

- А петуха и лису можно назвать друзьями?

- Почему?

- Как ты думаешь?

- А ты как думаешь?

(правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору). А так друзья не поступают.)

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица. *«Друзья познаются в беде».*

- Что значит эта пословица? *(воспитатель объясняет)*

- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?
- Почему?
- А таких как кот?
- Почему?

Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

3) Слушание песенок о дружбе.

«Вместе весело шагать по просторам», «Улыбка», «Песенка о дружбе» и другие песенки из мультфильмов.

Цель и задачи: Формировать умение слушать песенки аудио, понимать текст песен. Вызывать радостные эмоции, продолжать формировать представление детей о дружбе.

2 день (вторник 13.02)

1) Чтение и заучивание стихотворений о дружбе

Цель – формирование навыков общения, сплочение коллектива.

Задачи: Развивать умение слушать, формировать навыки выразительного чтения стихов.

Содержание:

1. Чтение стихов о дружбе: «Подарок» Е. Благиной, «Подружки» А. Кузнецовой, «Подружка Маша» Г. Боргуль
2. Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л. Разумовой. с помощью мнемотехники (мнемотаблицы).

2) Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»

Цель: Формировать понятие о хороших, добрых поступках.

Задачи: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать умение оценивать поступки, различать добро и зло.

3 день (среда 14.02)

1) Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок»

2) Изготовление валентинок.

3) Игра – драматизация по сказке «Теремок».

Цель: Продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи: Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

4 день (четверг 15.02)

1) Чтение и разучивание «Мирилок».

Цель: Разучить новую мирилку.

Задачи: Рассказать детям для чего нужны мирилки, формировать умение выразительного чтения стихотворного текста, воспитывать доброту отношению, умению играть дружно.

2) Аппликация «Подарок для друга»

Цель: Закрепить полученные навыки наклеивания.

Задачи: Развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.

5 день (пятница 16.02)

1) Нарисовать портрет друга. Оформить выставку.

2) Итоговое интегрированная НОД на тему: «Давайте подружмся!»

3) Создание в группе уголка: «Давай мериться!»

Результаты по проекту:

- на основе игровой деятельности у детей сформировалось уважительное отношение к взрослым и сверстникам;
- дети знают что такое дружба и друг, называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

Пословицы о дружбе.

- Старый друг-лучше новых двух.
- Дружба дружбой, а - служба службой.
- Друзья познаются - в беде.
- Крепкую дружбу и – топором не разрубишь.
- Скажи мне, кто твой друг, - и я скажу, кто ты.
- С кем поведёшься,- от того и наберёшься.

Поговорки о дружбе.

Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

Нет друга – так ищи, а нашёл – так береги.

Плохой друг – что тень: в солнечный день не отвяжется, в ненастный – не найдёшь.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.