

Краткосрочный проект по теме: «Я и моя семья».

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Актуальность: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта: формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты реализации проекта: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважения и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Участники проекта:

Воспитатели, воспитанники второй младшей группы №1, семейные коллективы.

Возраст детей: 3-4 года.

Сроки проведения: 14.02 – 18.02 2022 года

Этапы реализации проекта:

I этап:

Составление плана работы:

1. Выбор темы исследования – постановка проблемы.
2. Поиск информации по выбранной теме в книгах, журналах и Интернете, ее сбор и анализ.

II этап:

Тематический план работы с детьми

Формы организации совместной деятельности взрослых и детей:

- Речевое развитие: Чтение РНС «Три медведя»
- Музицирование - пение колыбельной «Баю- бай», «Пирожки» Филиченко, Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»;
- муз. игра «Кошка с котятами»;
- слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского

Художественное творчество:

- Рисование - «Красивые воздушные шары для мамы»,
- Лепка - «Бублики для всей семьи»,

- Рисование – «Портрет мое семьи (мамы и папы)».

Беседы:

Беседа по фотографиям:

«Моя семья»,

«Праздники в моей семье»,

«В нашей семье все трудятся»,

«Любимые занятия членов нашей семьи»,

Чтение и обсуждение сказок, стихов, отгадывание загадок

Ситуативный разговор:

- «Что готовит мама?»»,

- «Что умеет делать папа?»»

Беседа по картинкам:

- Где работает мама (папа)?

- Что делать, если кто-то заболел?

- Что такое хорошо и что такое плохо?

Чтение художественной литературы:

- Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки – ладушки»;
- колыбельные песни;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»;
- Д. Габе «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- А. Барто «Посидим в тишине»;

Стихотворения Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья».

Коммуникация:

➤ Беседа:

«Кто, где работает?»

«Как ты помогаешь маме?»

«У меня есть брат (сестра)

«Дом, в котором я живу»

- Отгадывание загадок
- Пословицы и поговорки о семье

Дидактические игры и упражнения:

«Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» «На чём люди ездят?»

Музыкально - дидактические игры: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы).

Подвижные игры:

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси-лебеди», «Карусель».

Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр».

Настольные игры:

«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

Театрализованная игра:

По сказке «Три медведя».

Игра драматизация:

«Наша Маша маленькая», «Почему так?», «Игры с конструктором», «Пазлы», «Кубики – картинки», «Строитель».

Коллекции:

«Любимые игрушки нашей семьи», «Подарки осени» и другие.

Работа с родителями:

1. Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях;
2. Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»;

3. Мини – музей в группе: «История моей семьи».
4. Рекомендации для родителей:
 - «Растим здорового ребёнка»,
 - «Еда без вреда»,
 - «Пальчиковые игры на тему «Семья»;
5. Консультации:
 - «Воспитание собственным примером» ПДД
 - «Как реагировать на детские истерики»
6. Памятка для родителей на тему: «Авторитет – основа воспитания»;
7. Совместное создание предметно – развивающей среды;
8. Фотовыставка: «Я и моя семья».

Оценка результатов

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили, положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания. В вопросах, касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

На наш взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

Используемая литература:

1. Давидчук, А. Н. Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие / А.Н. Давидчук, Л.Г. Селихова. - М.: Сфера, 2013. - 176 с.
- Деркунская, В. А. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / В.А.

Деркунская, А.Г. Рындина. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

2. Нищева, Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Дидактические игры для развития речи, мышления, внимания / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2011.

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.-272 с.

4. Книга для чтения детском саду и дома. Составители : В.В.Гербова, Н.П. Ильчук. При участии Л.Н. Елисеевой, Н.П.Бабуровой/ Пособие для воспитателей детского сада и родителей. -М.:Издательство Оникс, 2011.- 272 с.