

Краткосрочный проект в старшей группе: «В целом мире торжество - наступило Рождество».

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Длительность: 2 недели, с 10.01 – 23.01.2024г.

Проблема: сегодня Рождество является не только великим христианским праздником, но всенародным и отмечается в более чем 100 странах мира, но, к сожалению, исконный смысл этого праздника постепенно утрачивается.

Обоснование проблемы: у детей 5 – 6 лет отсутствует чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Актуальность: Понятие о нравственности, причастность к исторической, культурной традиции своего народа, умение построить отношения с окружающими – эти важнейшие аспекты внутреннего мира, соприкасаясь и взаимодействуя, формируют личность с позитивным взглядом на жизнь. Откуда же возьмется этот позитив? От гармонии, которую воспримет ребенок, от красоты, на которой будет сосредоточено его внимание, от того светлого, жизнеутверждающего начала, которым проникнут мир и лучшие произведения искусства. Настроенный на это понимание, ребенок и сам потянется к совершенствованию, чтобы гармонично вписаться в этот прекрасный мир.

Цель проекта: Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщения дошкольников к основам православной культуры.

Задачи:

- Исследовать историю и традиции праздника Рождества.
- Воспитывать у детей чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
- Приобщить ребенка к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлениям традиций русского народа.
- Дать детям представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси.
- Воспитывать у детей бережное отношение к культуре.
- Воспитывать гостеприимство, умение проявлять черты русского характера доброжелательность, смекалку, задор, удаль.

Предполагаемый результат:

- Сформировать устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова.
- Установить партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

Механизм реализации проекта:

I этап (подготовительный)

- Определение цели и задач проектной деятельности;
- Составление тематического планирования по теме: «Рождественская неделя»;
- Пополнение развивающей среды в группе;
- Подбор художественной литературы по духовно-нравственной тематике: Материал для информации родителей (папки – передвижки, беседы)
- Написание сценария праздника «Чудеса Рождества»

II этап (практический)

- практическая деятельность по решению проблемы;
- планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых;
- проведение бесед, чтение рассказов, просмотр видеофильмов;
- консультации для родителей;
- создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстрации.

III этап – заключительный

Презентация проекта;

Сформированность у детей:

- Становление духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников;

- Воспитание у детей доброты, милосердия, сострадание ко всему живому на земле.

У родителей:

- положительное отношение к знакомству детей с историей возникновения праздника Рождества Христова.

Развивающая среда:

Выставка рождественских поделок, оформление в группе уголка «Рождество у ворот» с использованием детских рисунков.

Решение поставленных задач с детьми:

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Первая неделя	
Среда	<ul style="list-style-type: none">• Рисование на тему: «Зимние забавы»• Беседа: « Как празднуется Новый год и Рождество в разных странах»• Папка – передвижка «Праздник Рождество» (работа с родителями)
Четверг	<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковая игра: «Коляда»• Изготовление масок к обряду колядования (работа с родителями)• Просмотр мультфильма «Рождественская история»
Пятница	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы. Л. Медведев «Сочельник»• Беседа по картинам русских художников. А. Киевшенко «Колядки» (иллюстрация к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»)• Изготовление костюмов к обряду колядования (работа с родителями)
Понедельник	<ul style="list-style-type: none">• Игры - гадания «Бубенцы», «Достань звезду»• Беседа: «Святочные посиделки»• Чтение художественной литературы. О. Ефремова «Рождество Христово»
Вторник	<ul style="list-style-type: none">• Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Рождество»• Вырезание и раскрашивание по контуру «Волхвы, ангелы, пастухи».• Подвижная игра «Золотые ворота»

Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с музыкальным сопровождением. Старинная русская народная игра «Метелица» • Аппликация. Изготовление рождественских открыток • Беседа с родителями «Святочная неделя»
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихов – колядок • Беседа: «Что такое добро» • Ознакомление с музыкальными произведениями. П. Чайковский «Декабрь. Святки»
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – гадание : «весёлый башмачок» • ИЗО «Рождественский колокольчик» • Семейные традиции. «Рождество в моей семье» (работа с родителями)
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы. Сказка П. Бажова «Серебряное копытце» • Конструирование из бумаги: «Свеча» • Беседа: «Кто раздаёт подарки в разных странах?»
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗО «Рождественская ночь» • Конкурс пожеланий «С рождеством» • Праздник « Чудеса Рождества»

Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

- Беседа: «Как празднуется Новый год и Рождество в разных странах »;
- Беседа: «по картинам русских художников. А. Киевшенко «Колядки» (иллюстрация к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»)»
- Беседа: «Святочные посиделки»
- Беседа «Что такое добро»;
- Беседа: «Кто раздаёт подарки в разных странах?»
- Разучивание стихов – колядок.

Продуктивная деятельность:

- Вырезание и раскрашивание по контуру «Волхвы, ангелы, пастухи»;

- Аппликация. Изготовление рождественских открыток;
- Конструирование из бумаги: «Свеча».

Игровая деятельность:

- Пальчиковая игра: «Коляда»;
- Игры - гадания «Бубенцы», «Достань звезду»;
- Подвижная игра «Золотые ворота»;
- Игры с музыкальным сопровождением.

Решение поставленных задач с родителями:

- Папка – передвижка «Праздник Рождество»;
- Изготовление масок к обряду колядования ;
- Изготовление костюмов к обряду колядования.

Решение поставленных задач с педагогами:

- Ролевые игры;
- Конкурс педагогических проектов.

Организация выставок:

- Папка – передвижка «Праздник Рождество»;
- Детские поделки, рисунки, фото – коллаж.

Результат:

- Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова.
- Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

Беседа: «Как рассказать детям о Рождестве Христовом?»

Вопросы к детям.

- Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения?
- Что происходит в этот день?
- А почему поздравляют в этот день именно вас?
- А кто знает, что такое Рождество Христово?
- Когда его празднуют?

Воспитатель: Рождество в нашей стране празднуют 7 января.

В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества 6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Вы хотите узнать, удивительную историю его рождения?

Благая весть.

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф, потомок великого рода царя Давида. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил и сказал ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою; Благословенна ты между женами». Из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус. С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира.

В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться.

Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега.

Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами.

И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос.

Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота.

Весть Ангела пастухам.

Той ночью неподалеку местные пастухи, охраняли свои стада. Вдруг перед ними явился белоснежный сияющий Ангел. Пастухи очень испугались, но Ангел успокоил их и сказал: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь-Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». В тот же миг пастухи увидели многочисленное воинство небесное, славящее Бога. Всё вокруг засияло и озарилось необыкновенным, божественным светом.

Когда же ангелы исчезли, пастухи тотчас же отправились в пещеру, чтобы

увидеть первыми Сына Божьего и поклониться Ему до земли. Они рассказали Иосифу и Пречистой Деве о дивном видении.

Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

Рождественское.

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен Его волос...

Быкдохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.

Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал ее тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...

Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:

«Посмотреть бы на Ребенка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»

Путеводная звезда.

Воспитатель: Второй вестью о появлении на свет Сына Божьего была новая яркая звезда, которая засияла на небе в момент Его рождения.

Увидели ее трое восточных мудрецов (их называли волхвами). Волхвы знали, что в скором времени должен родиться Царь Иудейский, Мудрецы даже предположить не могли, что будущий Царь родился не во дворце, а в холодной пещере, и решили отправиться в столицу – Иерусалим, прямо во дворец царя Ирода, чтобы поклониться Божественному Младенцу. Ирод был коварным и жестоким человеком и решил, во что бы то ни стало погубить Иисуса Христа, так как испугался, что этот Младенец, когда вырастет, отнимет у него власть.

А волхвам сказал так:

«Идите в Вифлеем, а когда найдёте Младенца, вернитесь ко мне и скажите, где Он, чтобы и я мог Ему поклониться».

Волхвы оседлали верблюдов и отправились в путь, а чудесная путеводная звезда указывала им дорогу и привела к дому, где они «увидели Младенца с Мариною, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары - золото, ладан и смирну» Ладан и смирна - это благовония, которые в то время ценились очень дорого.

Воспитатель: Той же ночью Бог открыл волхвам истинные намерения коварного Ирода и велел не возвращаться к нему. Мудрецы послушно отправились домой другим путем, не открыв царю тайну нахождения Спасителя.

Узнав, что мудрецы обманули его, Ирод разгневался и отдал страшное приказание истребить всех младенцев мужского пола в Вифлееме, так как боялся потерять свой трон. Но, к счастью, Иисуса в городе уже не было. Иосифу во сне явился Божий ангел и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его»

В Египте святое семейство прожило до самой смерти царя Ирода, а вернувшись, Иисус, Богородица и Иосиф снова поселились в городе Назарете.

Вот так, от Рождества Христова началась новая эра человечества - наша эра.
В Сочельник под Рождество.

С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник.

В старину отец вносил в дом сено, чтобы постелить его на стол (потому, что на сено положили маленького Иисуса!) и поставить в него горшок с кутьей – самым важным блюдом в этот праздник.

Дети в Сочельник обязательно несли кутью крестным родителям, а те с нетерпением ждали маленьких крестников и угощали их всякой всячиной. В рождественскую ночь до самого утра молодые люди устраивали игры, катание на санях, ходили по дворам, пели колядки, желая хозяевам добра,

здоровья и достатка. А те непременно одаривали их сладостями и звонкими монетками.

Считалось, что чем больше колядовщиков войдет в дом, тем удачнее для хозяев будет год.

В этот праздник принято заботиться о бедных, обездоленных, ведь будущий царь мира Христос родился не в богатом дворце, а в простой пещере, показав этим, что главная ценность человека не в богатстве, а в его душе.

Рождество – это праздник подарков. В память о дарах волхвов новорожденному Иисусу, люди дарят друг другу подарки на Рождество.











