

Краткосрочный проект во второй младшей группе на тему:

«РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Цель проекта: Познакомить детей с русским народным творчеством на примере русской народной игрушки. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, прибаутки и др.)

Задачи:

1. Сформировать первоначальные знания у детей о русском народном творчестве, через народную игрушку.
2. Знакомство с историей создания, особенностей изготовления, орнамента.
3. Развивать диалогическую речь, через драматизацию, песенок, сказок.
4. Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, восприятия, памяти, творчества.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Актуальность:

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Проблема:

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Ожидаемый результат:

- ✓ у детей будут сформированы первоначальные знания о народной игрушке;
- ✓ проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики;
- ✓ использование в активной речи песенок, потешек, прибауток; играют в русские народные игры; знают русские народные сказки по возрасту и их персонажи;
- ✓ расширить и активизировать словарный запас слов;

Участники проекта: дети второй младшей группы №1, воспитатель, родители.

Сроки проекта: краткосрочный - 1 неделя (с 15.11 по 19.11.2021г.)

Вид проекта: творческий, игровой.

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный.
2. Основной – реализация проекта.
3. Заключительный – итоги проекта.

1-й ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ):

- составление перспективного плана, конспекты занятий;
- подбор картинок, иллюстраций по теме «Русская народная игрушка»;
- подбор методической и художественной литературы по данной теме (потешки, прибаутки, песенки, загадки, сказки, дидактические игры, пальчиковые игры и т.д.);
- создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта;
- консультации и беседы с родителями по теме проекта.

2-й ЭТАП (ОСНОВНОЙ, РАБОТА С ДЕТЬМИ):

Познавательное развитие:

- беседа: «История создания русской народной игрушки», «Из чего сделаны народные игрушки», «В гости нам пришла матрёшка»,
- дидактические игры: «Что изменилось?», «Один – много», «Собери пирамидку», «Чудесный мешочек», «Собери матрёшку»; «Разбери матрёшку», «Найди по описанию», «Найди папу».
- мини - музей «Русская народная игрушка».

Речевое развитие:

- чтение стихов А. Барто « Мои игрушки», чтение песенок, потешек, прибауток, русских народных сказок;
- слушание «Русские матрёшки» сл. А. Осьмушкина, муз. В. Темнова, музыка Г. Железнова «Игра на ложках или Русская плясовая».

Художественно – эстетическое развитие:

- рассматривание иллюстраций, картинок с изображением народных игрушек;
- рисование «Украсим дымковскую лошадку», раскрасим «Сарафан для матрёшки», аппликация «Украсим платочек для матрёшки», лепка «Кукла неваляшка», лепка «Калачи, баранки».

Социально – коммуникативное развитие:

- игра-инсценировка «У матрёшки новоселье», сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», театрализованная игра «Матрёшки и их друзья».

Физическое развитие:

- подвижные игры: «Карусель», «Шли матрёшки по дорожке», «Найди неваляшку», «Курочка – хохлатка», игра – хоровод «Мы весёлые матрёшки», комплекс упражнений «Звонкие погремушки».

Работа с родителями:

- Консультация: «Народная игрушка в жизни ребёнка»;
- Консультация: «Развитие мелкой моторики рук с использованием потешек»;

III-й ЭТАП:

Подведение итогов:

1. Были подготовлены консультации для родителей.
2. Повысился интерес детей к русской народной игрушке.
3. Организована выставка детского творчества.
4. Организован мини – музей «Русская народная игрушка».

Беседа на тему: «История создания русской народной игрушки на примере матрёшки», «Из чего сделана»

Ход беседы:

На коврике в чудесном мешочке «Матрёшка»

Дети открывают мешочек, и находят в нем игрушку.

-Ребята, а вы знаете, как называется игрушка, которая у меня в руках?

(матрешка)

- Правильно!

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румяная,

Щеки, словно розы!

- А вы, знаете, откуда взялась матрёшка? Хотите, я расскажу, как родилась матрёшка? Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разругнилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

-Вот так ребята родилась матрёшка. Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

-Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек.

-Какая она? *(нарядная, расписная, красивая)*

-Почему она расписная? *(сарафан украшен цветами)*

-Из чего сделана матрешка? *(из дерева)*

Как её сделали?

Дети: Вырезали из дерева матрёшку, раскрасил красками, покрыли лаком.

Воспитатель: Правильно! Какими красками мастер разрисовал матрёшку?

Дети: Разноцветными.

Воспитатель: Какими узорами украсил?

Дети: Цветами, листьями, ягодами.

Воспитатель: Молодцы! А вам нравится игрушка?

Дети: Да.

Воспитатель: А хотите сейчас мы с вами будем маленькими матрёшками. Закрываем глазки и превращаемся в маленьких матрешек

Физкульт минутка

Танец «Мы весёлые матрешки»

Воспитатель: -А где же они, твои подружки - сестрички?

Ответы детей: внутри, в другой матрешке, спрятались

Воспитатель: Да, ребята, **Матрёшка – кукла не простая**, а с секретом. В большой матрёшке живут её **дочки**: мал, мала, меньше.

Матрёшка символ семьи. И как в любой семье они живут вместе, любят и заботятся друг о друге, и если испугаются, прячутся друг в друге.

Воспитатель: Давайте раскроем **Матрешку и посмотрим на них.**

Вот они **матрешкины дочки** (*показ*). Воспитатель раскрывает фигурку **матрешки** и выставляет их в ряд, рассказывая стихотворение:

-Много кукол деревянных

Круглолицых и румяных

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут

Всех **матрешками зовут!**

Все они живут друг в дружке

А всего одна игрушка!

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какая **Матрешка нарядная и красивая.** (*любуются матрешкой*).

-А вам нравится **Матрешка**?

-А знаете ли вы из чего она сделана (*из дерева*)

Матрешка вырезается из дерева, затем художник расписывает ее разноцветными красками. Посмотрите как красиво он раскрасил наших **матрешек.**

-Давайте рассмотрим во что **матрешка одета** (*сарафан, платок, кофточка*). Красочная, сарафан цветастый, на голове платочек. А украшена одежда или цветами, или ягодами, или листочками.

-**Матрешка-русская красавица.** Обратите внимание на ее лицо. Какое оно (*доброе, приветливое, улыбается*)

-А теперь я предлагаю более внимательно рассмотреть **Матрешку** передавая друг другу из рук в руки. Каждый из вас кто возьмет в руки **Матрешку** должен будет сказать, что в **Матрешки** ему особенно понравилось, запомнилось...

-Ребята, мы с вами рассмотрели нарядную и красочную **матрешку**. К нам в гости пришла другая **Матрешка**, не такая нарядная. Посмотрите, ее сарафан совсем не украшен.

-Давайте, мы с вами ей поможем

-А я скажу как... На **матрешкином** сарафане вы видите нет узоров. А какие узоры можно нарисовать на матрешке? – Цветы – Вот сейчас мы с вами украсим сарафан матрешки. - Какая красивая получилась **матрешка**! Она радостная, потому что нарядная и красивая. Вы ей помогли, настоящие мастера! Славно сегодня потрудились. А чем мы с вами сегодня занимались? Вам понравилось? *(ответы)*

Рефлексия:

Ребята скажите, что нового вы сегодня узнали?

Что для вас было самым интересным?

Что вам больше всего понравилось?