



**Успешность
будущего
первоклассника
посредством
преимущества
в реализации
программ
социальной
активности
«Орлята-
дошколята» и
«Орлята России»**

Волгина Д.С., заместитель заведующего МБДОУ-детский сад № 37
Марьина А.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №64

Что испытывает ребенок
при переходе
из детского сада в школу?



РАДОСТЬ

СТРАХ

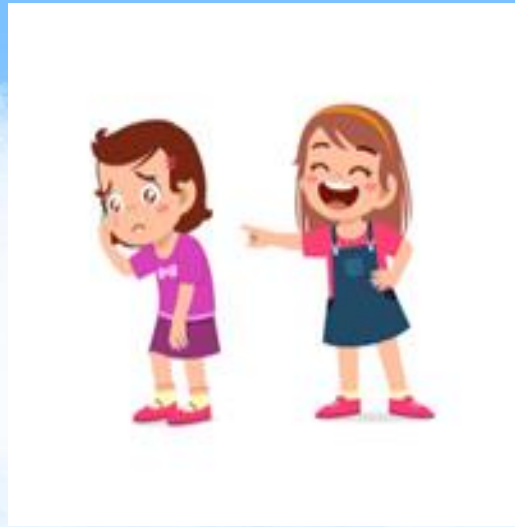
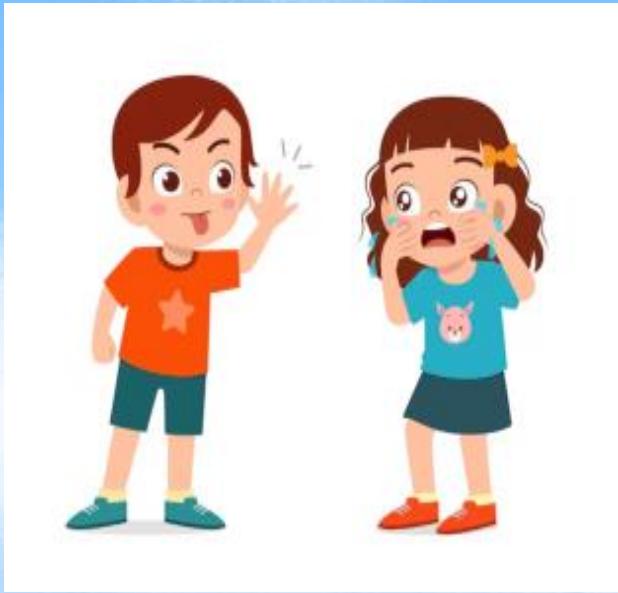
ВОЛНЕНИЕ

ПЕРЕЖИВАНИЯ

СТРЕСС

ИНТЕРЕС ...





Орлята
РОССИИ



Учимся, растём, мечтаем вместе!



Методические рекомендации разработаны в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Методические
рекомендации
Разработаны в рамках
Всероссийской
программы развития
социальной активности
обучающихся начальных
классов «Орлята России»
и содержат актуальные
рабочие материалы,
которые обосновывают
методику развития
первичных проявлений
социальной активности
детей старшего
дошкольного возраста
через организацию
совместной
деятельности детей и
Значимых взрослых
(педагогов и родителей).

н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
я

Базовые ценности

Коллективной, творческой и совместной
деятельности

Чередование традиционных поручений
в дошкольной образовательной
организации

Символика



Гимн



Личность

Работа в школе в проекте «Орлята России»

Работа в детском саду
В проекте «Орлята-дошколята»

Методические рекомендации



Наши мероприятия



«Здоровым будешь - всё добудешь»
Мероприятия могут проходить на свежем воздухе, походы, совместные экскурсии или спортивные старты.



«Если семья вместе, то и душа на месте»
Коллективное творческое дело
«Моя дружная семья»



«Дерево дорого плодами, а человек делами!»
Интеллектуальные игры, эстафеты, коллективные творческие проекты, Социально значимые проекты или акции.



«Если дружба велика, будет Родина крепка!»
Коллективный творческий Проект направленный на единство и дружбу между детьми, взрослыми, коллегами и т.д.



«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»
Коллективное творческое дело совместно с детским садом и школой.

Треки программы

«ОРЛЁНОК –
ДОБРОВОЛЕЦ»



«ОРЛЁНОК –
ЭКОЛОГ»



«ОРЛЁНОК –
ХРАНИТЕЛЬ»



«ОРЛЁНОК –
ЭРУДИТ»



«ОРЛЁНОК –
СПОРТСМЕН»



«ОРЛЁНОК –
ЛИДЕР»



«ОРЛЁНОК –
МАСТЕР»



Программа «Орлята России» включает поэтапное прохождение семи треков.



В слово «трек» заложены направления развития ребёнка, через которые формируются различные ценности.



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

ПОЗНАНИЕ



СЕМЬЯ



СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ

КОМАНДА



ПРИРОДА





ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны

РОДИНА



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

КОМАНДА



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций

СЕМЬЯ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Открытие окружающего мира и понимание себя в нём

ПОЗНАНИЕ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Равнение на чемпионов, ценность
здорового образа жизни

СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Бережное и ответственное отношение
к окружающей среде, природному
наследию своей страны

ПРИРОДА



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА

1



2



3-4



5



Введение в тематику трека, погружение
Работа с понятиями, качествами



Занятия/ мастер-классы, участие в которых поможет выработать идею для КТД



Встречи с интересными людьми по тематике трека



Подведение итогов, награждение





ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА

1



2



3-6



7-9



Введение в тематику трека, погружение
Работа с понятиями, определениями



Закрепление понятий трека.
Дела и события, которые проводит учитель



Дела и события с элементами коллективного творческого дела



Встречи с интересными людьми по тематике трека.
Подведение итогов, награждение





ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА



Погружение
в тематику
трека, работа
с понятиями и
качествами



Занятия/мастер-
классы, участие в
которых поможет
детям выработать
идею для
коллективного
творческого дела

Подготовка
коллективного
творческого
дела



Реализация
коллективного
творческого
дела

Встречи с
интересными
людьми по
тематике трека
и подведение
итогов



4

КЛАСС



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА



1
Погружение в тематику трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога



2-3
3 и 4 этапы КТД – совместная подготовка и проведение дела



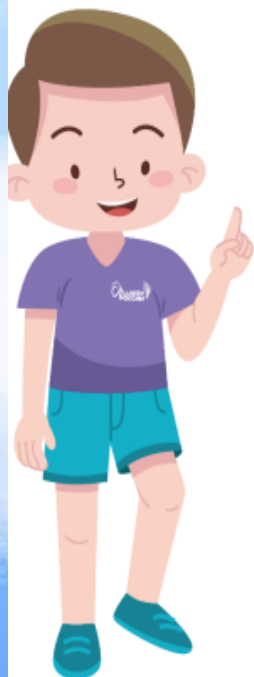
4-5
Встречи с интересными людьми по тематике трека и подведение итогов



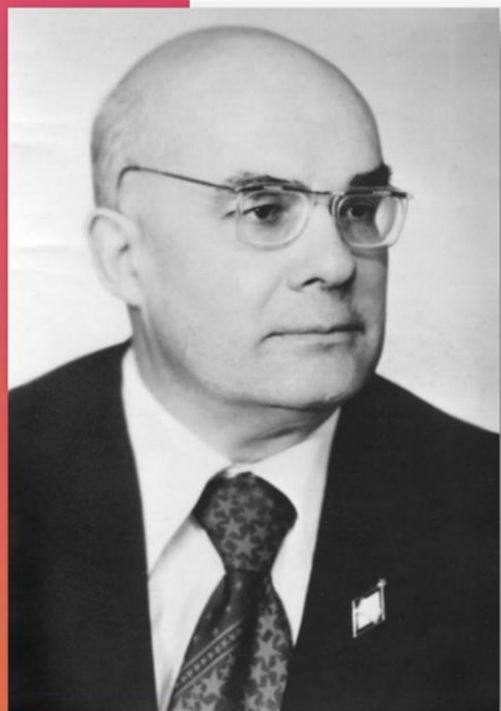
6
1 и 2 этапы КТД – выработка общей идеи для дела и его планирование, распределение поручений. Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела



7-9
5 и 6 этапы КТД – подведение итогов проведённого дела и работа на последствие



КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



*Педагогика общей заботы
Педагогика социального творчества
Коммунарская педагогика*

ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992





Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?

Каждое дело – людям, иначе – зачем?

Каждое дело – творчески, иначе – зачем?





Коллективное творческое дело – как совместная деятельность педагогов и детей, ориентированная на интересы ребенка.

КОЛЛЕКТИВНОЕ – совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

ТВОРЧЕСКОЕ – представляет совместный поиск решений, событие - частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду, школе и семье.

ДЕЛО – это совместное действие, событие, которое подразумевает достижение определённой цели или выполнение определённой задачи.



Отличительные признаки КТД

- ✧ совместное создание дела (продумывание, проведение и анализ)
- ✧ социальный характер (для кого это нужно?)
- ✧ высокая мотивация его создателей



План работы на тему
«Мост поколений: плавное погружение дошкольника в мир начального
школьного образования через
проект «Орлята-дошколята» и «Орлята России»

Участники: МБДОУ-детский сад №37 и МАОУ СОШ №64.

Цель: обеспечение к концу 2025–2026 учебного году проведение пяти мероприятий, направленных на постепенный и комфортный переход воспитанников из ДОО в ОО через проект «Орлята-дошколята» и «Орлята России» с участием не менее двух педагогов от каждой образовательной организации, при условии получения положительной обратной связи от не менее 80% всех участников.

Задачи:

1. Проанализировать текущее состояние преемственности между ДОО и ОО
2. Разработать план совместных мероприятий, обеспечивающих успешную мотивационную готовность к школе, адаптацию и высокие результаты обучения и реализовать их с сентября 2025г-апрель 2026 года.
3. Внедрить и протестировать на эффективность новый алгоритм оценки преемственности между ДОО и ОО через проект «Орлята-дошколята» и «Орлята России» с обратной связью

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий по 5 направлениям:

Духовно-нравственное направление «Если семья вместе, тои душа на месте»

Социальное направление «Человек дорог плодами, а человек делами!»

Физическое и оздоровительное направление «Здоровым будешь-все добудешь»

Патриотическое направление «Если дружба велика, будет Родина крепка!»

Познавательное направление «учимся, растем, мечтаем вместе!»

№	Мероприятия	Ответственные	Форма	Сроки
Методическая работа				
1	Обсуждение совместного плана мероприятий на 2025-2026 учебный год в рамках работы проекта «Орлята-дошколята» и «Орлята России»	Заместитель заведующего ДОУ, зам. директора МАОУ СОШ №64, руководитель методического объединения учителей нач. классов.	Круглый стол	Сентябрь
2	Анализ совместной деятельности в проекте «Мост поколений» в рамках реализации программ «Орлята России» и «Орлята-дошколята»	Учителя школы, педагог подготовительной группы ДОУ №37	Практикум	Январь
3	Изучение и внедрение эффективных образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы, в практику партнерской деятельности	Учителя школы, педагоги ДОУ №37	Педагогическая мастерская	Апрель
4	Итоговая диагностика	Заместитель заведующего и педагог подготовительной группы	Круглый стол	Май



Орлята ДОШКОЛЯТА

Новизна работы в рамках преемственности между детским садом и школой



Поддержка
дошкольника

Организация
совместной
деятельности детей
и взрослых

Направленность
воспитательного
процесса на
совместную заботу
об окружающем
мире

Приглашаем к сотрудничеству педагогов: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ и семьи детей



Мероприятия в рамках проекта

Мост поколений:
плавное погружение
дошкольника в мир
начального школьного
образования через
проект «Орлята-
дошколята в 2025-2026
учебном году

- **«Если семья вместе, то и душа на месте»**

Мероприятие: мастер-класс «Новогодний сюрприз»

- **«Человек дорог плодами, а человек делами!»**

Мероприятие: Акции «Подарок солдату», «Почта добра»

- **«Здоровым будешь-все добудешь»**

Мероприятие: «Лыжня России», фотовыставка «Спорт в моей семье», спортивное мероприятие «Я дружу со спортом»

- **«Если дружба велика, будет Родина крепка»**

Мероприятие: интеллектуальная игра «Что ты знаешь о ВОВ», экскурсия в музейный уголок на базе МБДОУ-детского сада №37 «Русская изба»

- **Итоговый праздник «Мы будущее России»**





Новогодняя встреча



Совместные дела





Спортивный праздник

«Спортивным будешь — всё добудешь!»





Практическая работа (10 мин)

Карта совместных мероприятий на учебный год


трек	Совместное дело	цель	Роль школьников/ содержание активности	Роль дошкольников/ содержание активности	Ожидаемый результат



**ДЕВИЗ: УЧИМСЯ, РАСТЁМ,
МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!**

РЕФЛЕКСИЯ:

 **Чему вы научились?**

 **В чём почувствовали свой профессиональный рост?**

 **О чем мечтаете?**