

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
(МБДОУ-детский сад № 37)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
ул. Академика Бардина, 25-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620149
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru
<https://37.tvoysadik.ru/>
ОКПО 50746928 ОГРН 1026605238626
ИНН/КПП 6661082892/667101001

**Представление опыта в реализации проекта
«Игры нашего двора»**

Ведущий мастер-класса
Воспитатель
Васютенко Олеся Васильевна

Екатеринбург 2026

Дворовые игры исторически связаны с развитием общества, являясь своеобразным фольклором каждого двора и эпохи. Через игры русский народ передавал опыт, знания и культурные ценности следующим поколениям. Эти игры развивали физическую выносливость, психологическую устойчивость и умение взаимодействовать в команде.

Игры — важная составляющая детского развития. Их цель — подготовка ребёнка к будущей взрослой жизни, приобретение жизненно необходимых навыков и качеств. Среди особенностей славянских народных игр выделяются разнообразие, сложность правил и необходимость проявления смекалки и находчивости. Именно такие игры формируют личность, закаляя характер и способствуя социализации.

Проблематика современности

Современные дети предпочитают виртуальные развлечения активным играм на улице. Это негативно сказывается на их физическом и эмоциональном состоянии. Недостаток движения вызывает проблемы со здоровьем и ограничивает социальные связи. По данным исследований, значительная доля школьников испытывает дефицит физической активности.

Для улучшения ситуации необходимо возрождение традиций подвижных игр. Организация занятий и вовлечение детей в активные формы досуга позволят решить проблему гиподинамии и дефицита живого общения. Необходимо привлечь внимание родителей и педагогов к важности игровых практик, обеспечивающих физическое и социальное развитие подрастающего поколения.

Цели проекта

Приобщение дошкольников к русским традициям и народной культуре через организацию и популяризацию подвижных игр. Создание условий для

полноценного физического развития, эмоционального благополучия и эффективного социального взаимодействия детей.

Задачи:

Укрепление физического здоровья: развитие двигательной активности, повышение уровня физической подготовки и укрепление иммунитета участников через участие в активных физических играх.

Развитие коммуникативных способностей и речи: обучение четкому произнесению считалок, диалогов и закличек, формирование грамотной устной речи и навыков взаимодействия с партнёрами по играм.

Психоэмоциональное благополучие: поддержание положительного настроения и энергичности участников, обеспечение комфортной и весёлой обстановки, стимулирующей активное взаимодействие и положительные эмоции во время занятия.

Объект исследования: информация о дворовых народных играх, в которые играли наши бабушки и дедушки.

Предмет исследования: дворовые народные игры.

Сохранение здоровья детей – проблема, постоянно волнующая специалистов в области дошкольного образования и их родителей. **Недостаток подвижных игр у детей может привести к проблемам в физическом развитии, психическом развитии, здоровье и учебной деятельности.** Подвижные игры — осознанная двигательная активность, которая характеризуется выполнением определённых действий с соблюдением правил. Они помогают развивать физические и умственные способности, а также способствуют социальной адаптации.

По информации на 11 сентября 2025 года, в России **недостаток движения** отмечается у **79,1% мальчиков** и у **80,9% девочек**. Причины снижения физической активности у детей — увеличение времени, проведённого за выполнением домашних заданий и за экранами гаджетов.

Результаты опроса

Опрос показал, что большинство родителей поддерживают идею внедрения подвижных игр в повседневную жизнь семьи. Однако некоторые родители всё ещё отдают предпочтение гаджетам и технологиям, несмотря на осознание пользы активной игровой деятельности. Родители (законные представители) рассказали нам в какие игры играли сами в детстве: вышибалы, резиночки, казаки-разбойники, салки, классики, волейбол, глухой телефончик, ляпки, волейбол, догонялки.... В нашем детском саду активно внедряются и проводятся подвижные игры круглый учебный год, не только летом. Организовываем разнообразные игровые мероприятия, адаптированные под погодные условия каждой поры года, обеспечивая регулярную двигательную активность воспитанников. Это позволяет поддерживать высокий уровень физической подготовленности, укрепляет иммунитет, развивает координацию движений и создает позитивную атмосферу сотрудничества и дружбы среди ребят.

Заключение

Возрождение дворовых игр способно стать эффективным инструментом профилактики проблем со здоровьем и социальной дезадаптации у детей. Использование проверенных временем методов активизирует детский организм, улучшает настроение и формирует полезные привычки на всю жизнь. Подвижные игры, особенно старинные русские, играют важную роль в формировании патриотизма у детей. Играя в традиционные забавы, ребята погружаются в историю и культуру своего народа, усваивая национальные ценности и обычаи. Это помогает воспитывать уважение к родному краю, гордость за свою страну и её достижения. Таким образом, организовав подобные игры в детском саду, мы закладываем основы любви к Родине и формируем настоящих патриотов, готовых бережно относиться к наследию своих предков.