

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 37**

**Краткосрочный проект
во второй младшей группе №8 «Мишутка»
«Народная игрушка»**

**Автор проекта:
Воспитатель Клевакина Н. В.**

г. Екатеринбург 2026г.

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники младшей группы «Мишутка», родители (законные представители).

Продолжительность проекта: 7 дней (с 10.03.2026 по 17.03.2026г.)

Актуальность темы:

Игрушка неизменный спутник каждого ребенка с первых дней жизни. Игрушки являются первыми средствами воспитания, дают первый толчок к формированию характера, складу ума и т.д. Именно народная игрушка полна традициями национального русского искусства, приспособлена к игре как к главному проявлению духовной жизни ребенка. Предназначение игрушки состоит в том, чтобы ребенок, играя с ней, познавал мир красоты, добра, развивал свое воображение и фантазию. Поэтому так важно с самого раннего детства познакомить ребенка с народной игрушкой.

Цель проекта: знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.

Задачи:

Образовательные: знакомство с историей создания народной игрушки, изучение особенностей изготовления, орнамента;

Развивающие: развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, восприятия, памяти и творчества;

Воспитательные: воспитание бережного отношения к игрушке, к труду народных мастеров.

Методы и формы: Беседа, чтение, рассматривание иллюстраций, обсуждение, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, заучивание стихотворений наизусть.

- Сюжетно-ролевые игры, игры с сюжетными игрушками, пальчиковые игры, дидактические игры, музыкально-дидактические игры, театрализация.
- Подвижные игры, хороводные игры, русские народные игры, физминутки.
- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
- Консультации, индивидуальные беседы.
- Чтение и разучивание с детьми стихов об народных игрушках.

Ожидаемый результат: дети имеют представление о русских народных игрушках, играют в русские народные игры, знают русские народные сказки и их персонажи, бережно относятся к игрушкам.

Этапы работы над проектом:

I Предварительный этап: подбор материала, иллюстраций; наглядная информация для родителей «Народная игрушка», сбор информации о народной игрушке из разных источников, подбор

методической литературы, составление тематического планирования, создание предметно-пространственной среды.

II Основной этап:

дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование ПРС
10.03.	Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой», рассматривание иллюстраций разных матрешек, отгадывание загадок	Информирование родителей о проектной деятельности.	Внести иллюстрации, картинки, игрушки Матрешки
11.03	Сюжетно-ролевые игры «у Матрешки новоселье» Дидактическая игра «Собери матрешку», «Один-много», «Расставь по величине» Конструирование «Домик для матрешек»	Беседа «История народной игрушки матрёшка»;	Конструктор
12.03	Рисование «Сарафан для Матрёшки» СРИ «Магазин игрушек» Чтение русских народных сказок, потешек.	Консультация «Народная игрушка в жизни ребенка»;	Атрибуты для Сюжетно ролевой игры.
13.03	Рассматривание альбома «Дымковские игрушки» Показ «Из чего сделаны игрушки» «Дымковская барышня»	Консультация «Народная игрушка в жизни ребенка»; индивидуальные беседы по теме,	Альбом «Дымковские игрушки»

	Лепка «Украсим лошадку» ПИ «шли матрешки по дорожке»		
16.03-17.03	Выставка творческих работ.	Аппликация «Неволяшка»	

Познавательное развитие: беседа, показ «Из чего сделаны игрушки», дидактические игры «Что изменилось», «Один-много», «Расставь по величине», «Чудесный мешочек», «Собери матрешку», конструирование «Домики для матрешек».

Речевое развитие: чтение С. Маршак «Ванька Встанька», чтение песенок, потешек, прибауток, русских народных сказок, дидактическая игра «Найди по описанию», беседа «Знакомство с русской народной игрушкой», чтение стихотворений «Много кукол деревянных», «Дымковская барышня»

Художественно-эстетическое развитие: рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек, лепка «Украсим лошадку», рисование «Сарафан для матрешки», аппликация «Неволяшка».

Социально-коммуникативное развитие: игра инсценировка «У матрешки новоселье», сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», театрализованная игра «Матрешки и их друзья».

Физическое развитие: подвижные игры: «Карусель», «Шли матрешки по дорожке», игра хоровод «Мы веселые матрешки»

Работа с родителями: Консультация «Народная игрушка в жизни ребенка»;

III Завершающий этап: выставка творческих работ.

1. Речевая игра с движением «МАТРЁШКА, ГДЕ ТЫ?»

Цель: формировать умение затормозить свое действие или же, наоборот, начать действовать по речевому сигналу. Материал: деревянная составная матрешка.

Ход игры.

Дети сидят на стульях, составленных в кружок вокруг воспитателя.

Взрослый показывает матрешку, обсуждает с детьми, какого цвета платице, платочек у матрешки, как игрушка закрывается и открывается.

(Долго на беседе не стоит задерживаться.) Затем воспитатель, попросив детей положить руки за спину и ждать, мерным шагом обходит вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает речитативом:

Хожу, брожу, матрешку держу,

Разберу пополам, деткам в ручку дам.

Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям, сидящим по противоположным сторонам круга, и шепчет: Ты тихонечко сиди, ничего не говори,

Да и сам не смотри, только в ручке держи.

Вдруг говорит тоненьким голоском: «Матрешка, где ты, покажись, пожалуйста!»

Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выбегают на середину, соединяют обе половинки и отдают воспитателю.

2. Речевая игра с движениями «ШЛИ МАТРЕШКИ ПО ДОРОЖКЕ»

Цель: учить детей согласовывать детей со словами.

Шли матрешки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрены,

Три матрешки,

И одна матрешечка.

Я цветочек вышила

Жу-Жу услышала

Села пчелка на цветок

Все матрешки наутек.

3.Пальчиковая игра «МАТРЁШКИ»

Цель: развитие координации движения рук, развитие мелкой моторики.

Ход игры:

Дуйте в дудки, *(имитируйте игру на дудочке)*

Бейте в ложки, *(хлопайте в ладоши)*

В гости к нам пришли матрешки. *(шагайте пальчиками обеих рук по столу)*

Ложки деревянные *(вытягивайте обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)*

Матрёшки румяные. *(качайте головой, поднося руки к щёчкам)*

4. Подвижная игра «ПРЯЧЕМ МАТРЕШКУ»

Цель: развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве,

различать левую и правую стороны.

Ход игры:

Взрослый прячет знакомую ребенку большую матрешку так, чтобы она немного была видна.

Говоря: «Где матрешка? Ищи матрешку!», взрослый ищет ее вместе с детьми.

Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее. После игры с матрешкой можно провести игру «Прятки».

Дидактические игры

1 игра.

«Расставь по росту» (**Матрёшек** следует расставить по росту)

2 игра.

«Найди такую же» (Сравнить **матрёшек**, найти одинаковых)

3 игра.

«Найди **матрёшке** **домик**» (Найти соответствие между размером **матрёшки** и **трафаретом домика**)

4 игра.

«Собери по частям» (Собрать **матрёшку** из разрезанных частей)

5 игра.

«Построй **матрёшку**» (Построить **матрёшку** из пронумерованных полосок от 1 до 10)

6 игра.

«Помоги сестрёнкам встретиться» (Пальчиком по дорожкам добраться до сестрёнки)

7 игра.

«Собери по цвету» (Найти соответствие между цветом **матрёшек** и **домика**)

8 игра.

«Найди недостающую **матрёшку**» (Сравнить **матрёшек** по строчкам или по столбцам, найти недостающую)

Хороводная песня-танец «Матрёшечка - матрёшка»

Ну, ребятки, не зевайте,

А в кружочек все вставайте. Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь вы тогда матрёшкой! (*Из детей выбирают трёх матрёшек. Им на головы завязывают платочки. Они приседают в центр круга, который образуют другие дети. Дети идут по кругу и поют песню «Матрёшка» на мотив русской народной песни «Колпачок»*)

Эх, матрёшечка - матрёшка-

Аленький платочек,

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь! («Матрёшки» выбирают себе партнёров и

танцуют вместе с ними).

Сюжетно-ролевая игра "Матрешки ходят в гости"

Сначала рассматривается матрешка, затем воспитатель предлагает разобрать ее, а потом говорит, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Предложить одному ребёнку обратиться к другому от имени большой матрешки: «Ребята, постройте мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться». Затем второй ребёнок говорит за маленькую матрешку: «И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше».

Все дети вместе строят в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажают возле них матрешек.

Взрослый говорит:

Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: «Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости». А маленькая отвечает: «Я бы пришла к тебе, да боюсь ножки замочить. Вот если бы детки построили для меня дорожку. Построите?» (обращаясь к детям).

Воспитатель предлагает детям выполнить просьбу матрешки. Затем строится дорожка из брусочков (кирпичиков), и маленькая матрешка идет по ней.

Можно также включить в игру маленькую машинку и прокатить на ней матрешку по дорожке, если, к примеру, у нее заболела ножка.