

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №37

ПРОЕКТ

«Зимующие птицы»

Тип проекта: познавательно-творческий

младшая группа

Проект краткосрочный



Автор проекта:

Воспитатель -

Пахайло Наталия

Владимировна

Г. Екатеринбург 2026

Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младших и средних групп, воспитатель.

Возраст детей: 3-4 лет.

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней. С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает. У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

Цель: Сформировать у дошкольников общие представления о зимующих птицах нашего края, об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задачи: Формирование у детей представлений о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе. Обучение умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию. Обогащение словарного запаса детей. Расширение кругозора. Активизация познавательной деятельности малышей. Способствовать развитию конструктивных, художественно-творческих умений и навыков; памяти, речи детей; мелкой моторики рук. Воспитание бережного отношения к природным объектам, заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта:

Воспитатель: Разработка методических материалов.

Подбор оборудования для занятий, бесед, игр.

Подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.

Подготовка консультации для родителей.

Мероприятия по работе с детьми:

- Беседы: «Кто такие зимующие птицы?», «Как живут наши пернатые друзья зимой?»,

«Какую пользу приносят птицы».

- Чтение художественной литературы (стихотворения В. Берестов «Воробушки», Ю.Марова «Кормушка», А.Прокофьев «Снегирь», разучивание А.Я.Яшин «Покормите птиц зимой».

- Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».

- Отгадывание загадок о зимующих птицах.

- Занятие по краеведению «Зимующие птицы нашего края».

- Занятие по рисованию «Птицы».

- Занятие по аппликации «Птичка - невеличка» (Воробышек).

- Занятие по лепке «Покорми птичек».

- Наблюдения во время прогулки за прилетевшими птицами на участок детского сада.

- Пальчиковая гимнастика по теме «Зимующие птицы» - «Мы кормушку смастерили», «Сорока - белобока».

- Дидактические игры: «Какие голоса подают птицы», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Один - много», «Подскажи словечко», «Назови и покажи зимующих птиц».
- Раскрашивание раскрасок «Красногрудые птахи», «Птиц на участке».
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Воробышки и кот».

Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Оформление папки - передвижки «Зимующие птицы», памятки для родителей «Покормите птиц зимой».

Беседы с родителями о необходимости привития детям желания и умения заботиться о братьях наших меньших – пернатых, учить любить птиц.

Работа с детьми – покори птиц на прогулке.

3. Заключительный этап:

- Оформление выставки работ детей.
- Создание коллективной работы с детьми.

В рамках акции «Покормите птиц зимой» проведена работа по экологическому воспитанию, познавательному речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Развита познавательный интерес к братьям нашим меньшим - птицам.

- Даны представления о внешнем виде птиц, о поведении, о том, чем они питаются, какую пользу приносят.

- Воспитанники приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.(покорми)

- Воспитано чувство любви и бережного отношения к птицам.

Вывод:

- В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы», созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, об их значении для природы в целом и для человека, о правилах подкормки.
- Проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках, рассказах.
- Были созданы условия для развития у детей любознательности и творческих способностей.
- Закрепляется навык работы с карандашами, красками, пластилином, развивается мелкая моторика через разные виды деятельности с детьми.
- Воспитывается чувство любви и бережного отношения к природе и ко всему живому.
- Через исследовательски - творческую деятельность дети решают поставленную задачу, представляя решение в виде коллективной работы.

Занятие 1

Беседа: «Кто такие зимующие птицы?».

Задачи:

Формирование представлений о зимующих птицах, их внешнем виде, образе жизни и повадках.

Уточнение и расширение словаря по теме: птица, голова, крыло, хвост, клюв, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, голубь, летает, прыгает, клюёт.

Учить узнавать пернатых по внешнему виду.

Развитие связной речи.

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц (воробей, голубь, ворона, сорока; снегирь, синица); картинка-таблица «Строение птиц».

Ход беседы. Дети садятся полукругом.

- Ребята, каких птиц вы знаете?

- А кто такие зимующие птицы?

- Почему их так называют?

- Хотите узнать?

Наступают холода. Птицы улетают в тёплые края. Те птицы, которые остаются у нас зимовать или прилетают к нам с севера, называют – зимующими.

- Каких птиц зимой в нашем крае вы видели?– это голуби, воробьи, сороки, вороны ...

Зимой в городе можно увидеть таких лесных обитателей, как снегирь, свиристели, совы. В холодное время года им всё труднее и труднее добывать себе пропитание. Поэтому они перебираются ближе к человеку.

- Скажите, что общего у всех этих птиц? (у них есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, ноги, хвост).

Молодцы!

Давайте рассмотрим воробья.

- Что вы можете про него сказать?

- Какого цвета оперенье? ЦВЕТ.

- Что у него есть? (голова,...) ЧАСТИ ТЕЛА.

- Где она обитает? (под крышей) ДУПЛО.

- Чем питается? СЕМЕНА, ЯГОДЫ.

- Назови её птенца? ПТЕНЕЦ.

- Как люди помогают птицам зимой? ЧЕЛОВЕК, КОРМУШКА



Физминутка «Птички»

Птички прыгают, летают
Крошки птички собирают.

*Дети прыгают
«клюют»*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили

изображают

Птички летают, поют

машут руками

Зёрнышки клюют

наклоняются

Дальше полетели

И на место сели

«улетают», садятся

Молодцы, отдохнули, а теперь приготовили ушки и внимательно слушаем.

Обобщение ответов детей: Тело воробья покрыто перьями, серого и коричневого цвета. У него есть голова, шея, клюв, туловище, хвостик, ножки и крылышки. Живёт под крышей домов. Воробей может летать, прыгать, чирикать, сидеть. Питается насекомыми, крошками, зёрнами, семенами. Он друг человека, потому что поедает вредных насекомых. Значит, приносит пользу.

- Обратите внимание на эту иллюстрацию (Рассматривают иллюстрацию с изображением голубя).

- Вы узнали кто это?

Предлагаю рассмотреть голубя и рассказать о нём (работают по плану составленному выше).

Голубь больше воробья. Тело покрыто перьями, серо-голубого цвета. У него есть голова, шея, клюв, туловище, хвостик, ножки и крылышки. Живёт под крышей домов, в парках. Голубь может летать, прыгать, ворковать, сидеть. Питается ягодами, крошками, семенами.



Давайте рассмотрим остальных птичек, которые не улетают зимой в теплые края:





Итоги: - Ребята, почему воробушки, воробьи, вороны не улетают от нас в тёплые края? (они остаются зимовать)

- Как называют таких птиц?

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня работали. Каждому из вас птички принесли подарок (раскраска с изображением птиц).

Занятие 2

Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой?»

Задачи: Расширение представлений о зимующих птицах, их образе жизни. Учить детей правильно их подкармливать. Воспитание заботливого отношения к птицам.

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц (воробей, снегирь, синица);
Карточки с загадками про птиц.

Ход беседы:

Рассказ воспитателя: С наступлением холодов естественный корм для птиц становится недоступным.

- Как вы думаете: чем мы можем помочь птицам? (сделать кормушки)

Правильно, чтобы зимой помочь птицам пережить трудное для них время, надо сделать кормушки (выставляем кормушку) и регулярно насыпать туда зёрна, крупу, хлебные крошки.

- А любые крошки кушают птицы? (нет, только от белого хлеба, крошить мелко)

- А почему, как вы думаете? (чёрный хлеб кислый)

Отгадай те загадку, про кого мы будем говорить:

*Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.*



- Кто догадался, про кого загадка? –

Кто это? (правильно, синичка, садим на кормушку)

- Синички очень любят кусочки не солёного сала. Она очень прожорлива. Съедает столько зерна и крошек, сколько сама весит. Тем самым она приносит пользу природе, поедая вредных насекомых летом. А зимой в солнечный денёк радует нас своей весёлой песенкой в знак благодарности за корм.

- Угадайте, кто следующий?

*Птичка – невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок.*



- Кто это? (правильно, воробышек, садим на кормушку)
 - Воробышек очень маленькая и проворная птичка. Очень прожорливая. Зимой, в холодную пору, они сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись. Им тоже голодно, поэтому необходимо их тоже подкармливать.
- Чем будем их подкармливать? (крупой – овёс, пшено; семечки;)

Физминутка «Скачет шустрая синица» (А. Барто)

Скачет шустрая синица,	<i>Прыжки на месте на двух ногах.</i>
Ей на месте не сидится,	<i>Прыжки на месте на левой ноге.</i>
Прыг-скок, прыг-скок,	<i>Прыжки на месте на правой ноге.</i>
Завертелась, как волчок.	<i>Кружимся на месте.</i>
Вот присела на минутку,	<i>Присели.</i>
Почесала клювом грудку,	<i>Встали, наклоны головы влево - вправо.</i>
И с дорожки — на плетень,	<i>Прыжки на месте на левой ноге.</i>
Тири - тири,	<i>Прыжки на месте на правой ноге.</i>
Тень-тень-тень!	<i>Прыжки на месте на двух ногах.</i>

- А это кто?
 Чернокрылый,
 Красногрудый
 И зимой найдёт уют.
 Не боится он простуды



- С первым снегом
 Тут как тут!
 - Кто это? (снегирь, правильно,
 садим на кормушку)
 Молодцы!

- Снегирь – одна из заметных птиц наших лесов. Они собираются в небольшие стайки и так зимуют в лесах, парках городов. Питаются растительной пищей – семенами деревьев, их почками, побегами, редко насекомыми. А зимой этого нет. Зимой они питаются ягодами рябины. Когда наступают сильные морозы, снегيري вынуждены перебираться поближе к человеческому жилью.

- Почему?

Обобщение ответов детей: Все птицы собираются около жилья человека, где легче найти пропитание. Они держатся стайками, перелетают с места на место в поисках пищи. Зима страшна для них не холодом, а голодом. Поэтому необходимо заботиться о них - вывешивать кормушки и регулярно

насыпать туда корм. Чем разнообразнее будет корм, тем больше разных птиц прилетит к кормушке.

- А чем можно кормить птах?

- Что мы насыпим в кормушку для птичек?

Можно:

- Семена подсолнечника, арбуза, тыквы, дыни;
- Просо, овёс;
- Свежие фрукты, ягоды кусочками;
- Не солёное сало.

Нельзя:

- Пшено;
- Чёрный хлеб;
- Жареное и солёное.



Итоги: - Почему зимой птицы держатся около наших домов? (Нет пропитания, трудно добывать себе пищу)

- Легко ли им добывать себе зимой корм?

- Чем будем кормить птиц? (Семенами, зёрном, крошками сухого белого хлеба)

Вы очень внимательно слушали, правильно отвечали, много узнали.

Молодцы!

Просьба: вместе с мамами и папами сходить на прогулку и там покормить птичек.

Занятие 3

Аппликации «Птички - невелички».

Цель: Научить детей составлять аппликацию в виде птички.

Задачи: Закрепление представления детей о птицах, особенностях их строения, отличительных чертах; умения аккуратно пользоваться клеем.

Развитие внимания, усидчивости; мелкой моторики пальцев рук.

Воспитание доброжелательного отношения к природе и ее обитателям.

Материал и оборудование: Аудиозапись «Голоса птиц», шаблоны из цветной бумаги: круги дм. 5 см и 3 см, прямоугольник – хвостик, клювик, клей, глазки из пластилина.

Предварительная работа: Чтение стихов и загадок о птицах; рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

Ход занятия:

Ребята садятся на стульчики (Включается запись «Голоса птиц»).

- Кто это так красиво поёт? (Ответы детей)

- Где же они спрятались?

Давайте найдём их глазками (Голубь, Сорока – белобока и попрыгунчик воробей).

- А это, что за необычная птичка? («Птичка – невеличка, с красной грудкой» - Снегирь).

Ребята, ему очень скучно одному. Давайте смастерим для него друзей.

- Хотите, я научу вас делать таких же птиц? (ответы детей)

Сегодня, мы с вами откроем мастерскую по изготовлению «Птичек – невеличек».

2. Дыхательная гимнастика «Согреем птичку».

Мне кажется, ребята, он замёрз. Давайте сначала согреем его, подуем на него тёплым воздухом, а потом примемся за работу.

3. Рассматривание с детьми готового образца.

- Кого напоминает эта птичка? (Снегирь)

- Из каких частей состоит эта птичка?

Я буду показывать, а вы называть эти части. (Ответы детей: туловище с головой, крылышки, клювик и хвостик).

- Как называются фигуры, из которых сделана птичка? (Круги)

Большой круг - это туловище и голова.

Маленький круг - это крылышки.

Самые маленькие кружки – это глазки.

Прямоугольник – это хвостик, а треугольник – клюв.

4. Показ педагогом выполнения работы.

Собираем птичку из частей.(по образцу)

Приклеиваем детали.

Птичка готова.

5. Физминутка.

Птички прыгают, летают (Дети прыгают, летают)

Крошки птички собирают. («Клюют зёрнышки»)

Пёрышки почистили,

Дальше полетели (летают)

И на место сели. (салятся за столы)

III.Итоги. Выставка работ.

Кто всё сделал, может поставить птичку около кормушки. (Малыши выставляют своих птичек около кормушки).

- Понравилось вам занятие?

- Что мы делали сегодня? (Слушали голоса птиц, клеили птичек) Все вместе рассматриваем их: Посмотрите, какие они красивые. Теперь нашей птичке не будет скучно одной.

Занятие 4

Лепка «Покормим птиц».

Задачи:

Вызвать интерес к лепке, формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, фиксировать внимание на величине, цвете.

Закреплять знания цветов (желтый).

Развивать мелкую моторику рук,

Продолжать развивать умение выполнять движения соответствующие тексту.

Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности.

Доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением птиц. Наблюдение на участке за птицами. Разучивание движений для физкультминутки.

Материал оборудование: Пластилин желтого цвета, дощечки для лепки и салфетки на каждого ребенка, кормушка, вырезанные птички.

Ход занятия

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Дети сегодня, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними?

Дети вместе с воспитателем говорят: «Здравствуйте»

Сюрпризный момент

Воспитатель: Детки, послушайте, кто там шуршит? Вы слышите? (аудио запись чирикание птички)

Дети: Да это, птички!

Воспитатель: Ой, да это же синички.

Воспитатель показывает кормушку с птицами

Воспитатель: Правильно к нам прилетели птички.

Рассматривание изображений с птицами:

Воспитатель:

Возле дома, по дорожке,
Скачет, собирая крошки.
Друг синиц и голубей,
Серый, шустрый ...?

Ответы детей: воробей.

Воспитатель:

Как чирикает воробей?

Дети: «Чик – чирик»

Воспитатель:

Дети, зимой птичкам холодно и нужно о них заботиться, поэтому люди зимой делают для них кормушки, в которые насыпают корм. А что любят, есть птички?

Дети: зернышки

Воспитатель: Правильно они любят, есть зернышки.

Воспитатель: Ребята, а наши птички любят играть, хотите с ними поиграть?

Физкультминутка

«Птички»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели,
И на место сели (улетают», садятся)

Воспитатель: Дети, пока мы играли, наши птички проголодались, а кормушка то у них пустая. А может, поможем им, и покормим их?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю Вам, слепить зернышки, проходите за стол! Садимся правильно, спинка прямая, ножки дружатся. А кто знает, каким цветом зернышки?

Дети: Желтого цвета.

Воспитатель: Правильно зернышки желтого цвета. А чтобы наши зернышки получились вкусными, нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Воробьи

Воробьи-воробушки,

(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)

Серенькие перышки!

(шевелят выпрямленными пальцами рук)

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

(погладить тыльные стороны рук поочередно)

Как бы нам поладить,

(хлопки в ладоши)

Чтоб дались погладить?

(потереть ладошки друг о друга)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, как я буду лепить зернышки. Я отщипываю небольшой кусочек пластилина от общего куска и раскатываю его между ладонями круговыми движениями.

А теперь попробуйте сами. Только будьте очень внимательны, работаем аккуратно.

После лепки дети берут салфетку, и вытирает пальчики!

Воспитатель: Как много зернышек у нас получилось! А сейчас положим птичкам в кормушку наши зернышки.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось помогать птичкам?

Дети: Да понравилось

Занятие 5

Рисование -раскраска «Синичка»

Цель: закреплять умение работать красками; применять нетрадиционную технику рисования, используя ватные палочки, рисовать коротенькие линии (перышки); учить раскрашивать картинку, не выходя за контур; различать цвета.

Задачи:

Формировать представление о птицах, их внешних особенностях: голова, глаза, клюв, туловище, грудка, крылья, ножки, хвост.

Учить различать синицу по цвету: грудка – желтая, а головка, крылышки, хвостик – синие.

Развивать речь детей, их воображение, внимание, мышление, целостное восприятие картины окружающего мира.

Формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание изображений птичек – синичек, стихи и загадки о птицах.

Материалы и оборудование: нарисованная синичка, картина с изображением разных птиц, цветные карандаши, музыкальная запись с голосами поющих синичек.

Ход занятия.

Дети садятся за столы. Звучит музыка с голосами поющих синичек.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку. Послушайте и скажите, что вы слышите?

Дети: Птички поют!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на дереве кто-то сидит и смотрит по сторонам. Кто это? (Обращает внимание детей на дерево, на веточке которой сидит птичка).

Дети: Птичка!

Воспитатель: Дети, послушайте загадки и попробуйте отгадать, что это за птичка.

*С грудкой желтой знаем птицу,
Называется ... (синица)*

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня ...(синичка)

С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется ...(синица)

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеницу,
Как зовут ее? (Синица!)

Синяя косынка, темненькая спинка.
Маленькая птичка, звать ее ...(синичка)

Воспитатель: Правильно, ребята, отгадали все загадки, а теперь давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра «Синичка-сестричка».

Синичка–синичка – (Скрещивать кисти рук, махать ими)

Воробью сестричка. (Делать ритмичные хлопки руками)

Воробей–воришка (Указательными и средними пальцами прыгать по столу)

Залез в амбаришко,

Клевал просо

Своим носом. (Указательными пальцами стучать по столу)

Воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой закреплен лист бумаги с нарисованной синичкой. Дети подходят и рассматривают рисунок воспитателя.

Воспитатель: Это синичка. Скажите мне, ребятки, что у птички есть?

Дети: Глазки, клюв, крылышки, голова, лапки, хвостик.

Воспитатель все показывает на рисунке.

Воспитатель: Синичка покрыта разноцветными перышками. Они ее греют. А какого цвета перышки на грудке у синички?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какого цвета перышки на головке, крылышках, хвостике?

Дети: Синего.

Воспитатель: Правильно, они синие! А, теперь, ребята, мы с вами превратимся в волшебников: нарисуем желтые и синие перышки у синичек и оживим их. А, чтобы нам было веселее, послушаем их песенки.



Воспитатель включает музыку с голосами поющих синичек. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, у вас на столе цветные карандаши. Какие из них мы будем использовать?

Дети: Грудка у синички – желтая, а головка, крылышки и хвостик – синие.

Воспитатель: Правильно, ребята! Сейчас мы нарисуем перышки на грудке у синички.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку.

А еще мы с вами разукрасим и кормушку для птички.

Получается готовая работа .

Какие вы молодцы!

