

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 37 город Екатеринбург

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Мой папа самый лучший»



(подготовительная группа)

Выполнила:

воспитатель

Худорожкова Н.В.

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта:

- по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).
- по целевой установке – информационный.

Вид проекта – познавательный

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники реализации проекта

Педагог: Худорожкова Н.В.

Воспитанники: подготовительной группы «Домовенок»

Родители: подготовительной группы

Срок работы по проекту: краткосрочный (1 неделя)

Проблема:

Отсутствие связи с папой, проявление незаинтересованности со стороны детей к роли отца.

Актуальность:

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Ребенок с детства впитывает все действия, мысли и поступки взрослых людей, прежде всего своих родителей, чтобы потом, основываясь на ее началах, создать свою семью.

В тех семьях, где мать принимала живое участие в жизни дошкольного учреждения ее ребенка, где она принимала важные решения, дети незаметно для себя принимают эту матриархальную модель. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - папе является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Но кто, как не отец, сможет привить мальчику настоящие мужские качества. Для девочек же общение с отцом является необходимым в силу того, что девочка всегда должна чувствовать мужскую любовь, в том числе и отца.

Отец должен принимать участие в жизни ребенка, так как благодаря совместным усилиям отца и матери-из маленького человечка вырастет состоятельная личность, умеющая постоять за себя.

Легче всего это сделать через детский сад, потому что там ребенок проводит основное свое время.

Цель проекта: становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать сотрудничеству детей и пап по организации совместной деятельности в детском саду.
- создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (родителей, детей и воспитателей);
- способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителями;
- формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности;
- углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд;

Развивающие:

- развивать умение включаться в обсуждение, беседы, поддерживать общение, развивать речевую деятельность детей;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
- развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по фотографии и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания;
- развитие детского творчества в разных видах деятельности (рисование лепка);

Воспитательные:

- создание условий для воспитания у детей ценностного отношения к труду пап, его результатам, способствовать формированию системных знаний о трудовом процессе и представлениях детей о профессии своего отца;

- воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудничеству семьи и детского сада;

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

Продукты проекта:

для детей:

- выставка детских изделий из пластилина «Как мы играем с папой»
- выставка детских рисунков «Портрет моего папы»

для родителей:

- создание с родителями альбомов -презентаций «Мой папа самый лучший»

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагога | Действия родителей |
|-------------------------|--|--|--|
| Подготовительный | Беседы с детьми Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать, решение проблемной ситуации. Поиски путей решения проблемной ситуации (совместная деятельность) | Постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и Методическое обеспечение проекта: подбор методической литературы. - Информационное обеспечение проекта: подбор литературного, музыкального, иллюстративного и другого материала по теме проекта. - Планирование предстоящей работы: составление перспективного плана работы по проекту, изучение уровня знаний детей по данной проблеме. - Беседы с родителями, изучение отношений родителей к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей семей воспитанников по поддержке образовательного процесса. | Просматривание интернет ресурсов, познавательных телепередач, чтение художественной литературы, беседы (с детьми дома) |
| Деятельностный | Подвижные, дидактические игры. Художественное творчество: | Игры- дидактические, словесные, настольные, сюжетно- ролевые, подвижные. Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности, вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков в рисовании, лепке. | Создание с родителями альбомов - презентаций «Мой папа самый лучший» |
| Завершающий | выставка рисунков «Как мы играем с папой» лепка «Портрет моего папы» | Занятие, составление описательного рассказа «Мой папа» НОД по изобразительному искусству (Рисование, лепка) | альбом - презентация «Мой папа самый лучший» |

| Формы | Тема | Цель | Пособия | Ответственный |
|--------|----------------------|---|--|------------------|
| Беседа | «Моя семья» | Познакомить детей со всеми членами семьи, формировать понимание значимости каждого члена семьи. | Презентация | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | А. Митяев «Как папа» | закреплять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать любовь к Родине, семье. | Художественная литература Картинки сюжетные | Худорожкова Н.В. |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------|
| Занятие по конструированию | «Гараж для папиной машины» | Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами конструкторов. | картинки « <i>техника</i> »; мяч; модель машины (игрушка, кубики) | Худорожкова Н.В. |
| НОД. Речевое развитие | «Составление описательного рассказа «Мой папа» | Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу. Активизировать речь детей. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. | мяч | Худорожкова Н.В. |
| Дидактическая игра | «Все работы хороши» | закрепить знание детьми пословиц о труде, воспитывать интерес к профессиям. | мяч | Худорожкова Н.В. |
| Беседа | «Мой папочка» | закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом | иллюстрации | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | А.П. Гайдар «Папина сказка» | закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом; воспитывать любовь к семье. | Художественная литература опорная картинка | Худорожкова Н.В. |
| НОД по изобразительному искусству (Рисование) | «Портрет папы» | закреплять умение передавать в рисунке характерные черты человека, создавая выразительный образ. | Иллюстрации портретов | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | С.Баруздина «Папы разными бывают» | закреплять представления детей о взаимоотношениях с отцом, воспитывать любовь к семье. | репродукция картины Е. Вучетич «Семья» | Худорожкова Н.В. |
| Беседа | Как мы с папой играем» | Поощрять желание детей участвовать в беседе. Учить отвечать на вопросы | книга, стих.С..Я. Маршака | Худорожкова Н.В. |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|------------------|
| | | воспитателя. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека. | «Рассказ об отце» | |
| Дидактическая игра | «Кому, что нужно для работы?» | закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. | 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные. | Худорожкова Н.В. |
| Дидактическая игра | «Угадай своего папу по описанию» | развивать речь, умение классифицировать предметы. | Карточки, мяч | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | В. Берестов «Богатыри» | закреплять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать любовь к Родине. | Художественная литература Картинки сюжетные | Худорожкова Н.В. |
| Консультация для родителей | «Роль отца в воспитании ребенка» | донести до родителей осознание родителями важности семейного воспитания дошкольников. | Папка передвижка | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | «Моя семья», В. Драгунский | закреплять представления детей о всех членах семьи, воспитывать любовь к Родине. | Художественная литература Картинки сюжетные | Худорожкова Н.В. |
| Беседа | «Что папа делает дома?» | познакомить детей с трудом отца, развивать речь, умение классифицировать предметы. | иллюстрации | Худорожкова Н.В. |
| НОД по изобразительному искусству (лепка) | «Как мы играем с папой» | Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; учить катать и сплющивать столбики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; | Мягкий пластилин разноцветный, доски, стеки, салфетка. | Худорожкова Н.В. |

| | | | | |
|--------------------|----------------------|--|--|------------------|
| | | развивать мелкую моторику. | | |
| Беседа | «Папы разные нужны» | познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям. | альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны. | Худорожкова Н.В. |
| Дидактическая игра | «Профессии» | Закрепить знания детей о профессиях; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; развивать речь и логическое мышление дошкольников. | 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображен портреты: По д каждым портретом — по 3 свободных белых кружка. | Худорожкова Н.В. |
| Чтение | Т. Бокова «Как папа» | закреплять представления детей о защитниках Отечества; воспитывать любовь к Родине. | Художественная литература Картинки сюжетные | Худорожкова Н.В. |

Используемая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
- О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

Заключение

В результате работы на данном этапе можно сделать следующие выводы:

В ходе проекта дошкольники дополнили свои представления. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта. У родителей появился интерес к образовательному процессу, затронув социальное воспитание.

Вместе с родителями мы создали альбомы -презентации «Мой папа самый лучший».

С детьми прошла выставка детских изделий из пластилина «Как мы играем с папой», выставка детских рисунков «Портрет моего папы»

Комплекс действий, организованных педагогом по реализации проекта (поднятие

статуса отца в семье, расширения знаний детей о защитниках отечества) имеет положительный итог.