

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 37**

**Краткосрочный проект
во второй младшей группе №8 «Мишутка»
«Мой папа самый лучший»**

**Автор проекта:
Воспитатель Клевакина Н. В.**

г. Екатеринбург 2026г.

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники младшей группы «Мишутка», родители (законные представители).

Продолжительность проекта: 7 дней (с 09.02.2026 по 17.02.2026г.)

Актуальность:

Все мы знаем, что главными воспитателями своих детей являются родители. Семья — это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь. Семья воспринимает и передает своим детям культурные и моральные ценности. Отец, как и мать, - первый человек, с которым ребёнок встречается в жизни. Можно утверждать, что если ребёнок в силу ряда обстоятельств был обделён любовью родителей или даже одного из них - папы, то потом ему будет очень трудно научиться её дарить и понимать. Одна мама, отдавая всё своё тепло и нежность, никогда не сможет обеспечить ребёнка той поддержкой и любовью, которые ему может дать отец. Потеряв доверие к отцу, ребёнок может утратить веру в людей и вырасти человеком, не умеющим любить, сопереживать и по-настоящему заботиться о других. Не стоит воспринимать мужчину в семье лишь как источник дохода или мастера на все руки, так как его интеллектуальный вклад в воспитание ребёнка очень важен. Для сына отец является примером, моделью для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не сможет получить представления об ответственном отношении к родным людям главы семьи - защитника и опекуна. Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между мамой и папой как образец или даже сценарий для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начнёт искать себе супруга, сравнивая его со своим отцом. Если мать - источник жизни и тепла, то отец - источник силы и убежище, первый старший друг, который делится с ребенком этой силой, силой в самом широком смысле этого слова.

Цель проекта: создание условий и системы работы по воспитанию у детей нравственных чувств, по отношению к отцу.

Задачи проекта:

- Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (родителей, детей и воспитателей);
- Углубить представления ребенка о семье;
- Воспитывать любовь и уважение к своему отцу;
- Познакомить ребенка с государственным праздником «День защитника Отечества»;
- Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.

Пути реализации проекта:

Тематические занятия;

Беседы; стихи; поговорки;

Подвижные игры; Дидактические игры;

Пальчиковые и развивающие игры;

Консультации для родителей;

Выставка детского творчества;

Организационный этап:

Познавательное развитие:

- Сюжетно – ролевые игры «Семья»; «Моряки» и т.д.
- Дидактические игры: «Военные профессии», «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»
- Пальчиковая игра: «Этот пальчик – папочка».

Речевое развитие:

- Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковского;
- Беседы: «Это мой папа», «Военная техника»; «Знакомство с праздником – День защитника Отечества»;
- Развивающие игры: «Папа, какой», «Скажи о папе ласково»;

Коммуникативное развитие:

- Составление рассказов “Мой папа самый веселый”, “Мой папа самый смелый”, “Мой папа самый лучший” .
- Разучивание поговорок о семье;

Физическое развитие:

- Физминутка «Мы солдаты»;
- Проведение подвижных игр на прогулке и в группе.

Художественное творчество:

Рисование «Военная техника - танк», работа с раскрасками «Флаг России»;

Аппликация «Подарок папе»;

Лепка «Пластилинография Корабль».

Работа с родителями:

Консультации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».

Заключительный этап:

Выставка детских работ «Военная техника»;

Вручение открыток «Подарок папе»;

За время реализации проекта:

- у детей сформировался положительный образ отца;
- дети получили элементарные знания об армии, армейской технике;
- повысилась активность семей в участии совместных мероприятий;
- дети приобщены к культуре праздника «День защитника Отечества», поздравляя папу.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ФИЗМИНУТКИ, ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

• **Зарядка: «Наши воины»**

Наши воины идут: раз-два, раз- два!	(ходьба на месте)
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та!	(«барабан»)
В море наши корабли: нынче здесь-завтра там!	(«качалочка»)
Долго плавали вдали по морям, по волнам!	(круговые движения руками)
Пограничник на посту: кто идет? Кто идет?	(ходьба на месте)
Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед!	(«моторчик»)
Над землю самолет: у-у, у-у!	(руки в стороны)
Разрешен ракетам взлет: уух, уух!	(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают – поднимают руки вверх)
Наши пушки точно бьют: бух, бах!	(«бокс»)
Нашей армии – салют!	(поднимают руки вверх и машут)
Ура! Ура!	

• **Физминутка.**

Мы солдаты, мы солдаты,
 Бодрым шагом мы идём. (дети маршируют на месте)
 В нашу армию, ребята,
 Просто так не попадём. (приседания)
 Нужно быть умелым,
 Сильным, ловким, смелым. (рывки руками)

• **Физкультминутка**

Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, (маршируют на месте)
 Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. (идут в шеренге вперед)
 На парад идут солдаты, (маршируют на месте)
 Они смелые ребята. (в конце «отдают честь»)

• **Подвижная игра на меткость: «Меткий стрелок»**

(2 команды, расставлены кегли, необходимо сбить как можно больше кеглей)

• **Подвижная игра «Корабли»**

2-е команды, на ориентирах закреплены два разных по форме и цвету корабля. Пока звучит музыка дети имитируют корабли и «плавают» в рассыпанную по залу. Когда музыка заканчивается каждый должен занять место в своем порту

- **Подвижная игра «Самолёты»**

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

- **Подвижная игра «Конники»**

Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.

Группа детей (5-6 человек) становятся у одного края площадки. Воспитатель даёт каждому палку длиной 50-60 см. Дети садятся на палку верхом и скачут на противоположную сторону площадки, изображая «конников», стараясь не наталкиваться друг на друга и не задевать предметы, оборудование, находящиеся на площадке. Во время игры воспитатель может предложить «конникам» ехать быстро и медленно, а также в разных направлениях. Когда дети научатся быстро бегать, можно устроить соревнования. Предлагается задание: кто скорее проскачет на лошади до определённого места на площадке или дорожке.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ, РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ, СЧИТАЛОЧКИ

• **Игра «Военные профессии»**

Ответьте на вопросы:

Летает на вертолете - (вертолётчик)

ездит на танке - (танкист)

служит в пехоте - (пехотинец)

прыгает с парашютом - (десантник)

охраняет границы Родины - (пограничник)

служит на корабле - (морьяк, матрос)

управляет самолетом - (лётчик)

в разведку ходит - (разведчик)

ходит на подводной лодке в плаванье – (подводник)

обеспечивает связь - (связист)

• **Загадки о военной технике:**

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтной характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня. (Танк)

Брызжет огнём,

Гремит, что гром. (Пушка)

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский ... (Вертолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

- **Загадки о военных профессиях:**

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...
(Летчик)

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется...
(Танкистом)

В выходные мы опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Меткий ...»!
(Стрелок)

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?
(Моряк)

- **Считалочка «Аты - баты»**

Аты баты – шли солдаты,
Аты баты – на базар.
Аты баты – что купили?
Аты баты – самовар!
Аты баты – сколько стоит?
Аты баты – три рубля.
Аты баты – кто выходит?
Аты баты – это Я!

- **Поговорки о семье**

- Моя семья – мое богатство! *(Данное высказывание на слуху практически у каждого человека, поскольку используется оно очень часто. Эта пословица говорит нам о том, что иметь семью равносильно тому, что иметь огромное богатство. Также изречение объясняет нам то, что если у человека нет семьи и родных, то его поистине можно считать бедным).*

- Вся семья вместе, так и душа на месте! *(Суть пословицы в том, что родные люди всегда переживают друг за друга, стараются максимально быть в курсе всех событий из жизни родных людей. «...так и душа на месте», это значит, что когда все родные люди живы и здоровы, то всем спокойно на душе).*

- Добрая семья прибавит разума-ума. *(Так говорят потому, что дружная семья всегда живет в мире и согласии и в нужный момент родные помогают друг другу советом или делом.)*

- На свете все найдешь, кроме отца и матери. *(Смысл высказывания в том, что своих родителей мы не выбираем, они даются нам один раз и на всю жизнь, поэтому их нужно ценить, любить и уважать. Также суть изречения в том, что родители всегда должны быть у нас на первом месте потому, что именно благодаря им мы сегодня живем.)*

Консультация для родителей:

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств:

- Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях
- чтение детских книг на патриотические темы
- детский фольклор региона, в котором он живет
- соответствующий подбор песен и стихов для разучивания
- личный пример родителей.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Рекомендации для родителей.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах