

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37

Проект : *«Моя малая родина – Урал»*

Подготовила: Васютенко Олеся Васильевна,
воспитатель.

Екатеринбург, 2017 г.

Вид проекта:

Познавательный-исследовательский.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный. Январь-апрель 2017 года.

Участники проекта:

Дети подготовительной к школе группы № 1 «Карамельки», родители воспитанников группы, воспитатель.

Цель проекта:

- Развитие у детей познавательного интереса к истории родного края, города, его культуре и традициям.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, к своему городу, краю.
- Развивать интерес к культуре, самобытности, традициям и промыслам своей малой родины.
- Расширить представления о природных особенностях края, климате и животных, населяющих его.
- Познакомить детей с достопримечательностями родного края, города, а также с известными людьми жившими здесь.

Тема проекта была выбрана в связи с удивительной заинтересованностью детей на занятиях «Мы живем на Урале», с повышением их интереса к истории нашего уникального края.

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

1 этап. Подготовительный.

Подбор необходимых для реализации проекта материалов: художественная и познавательная литература, фото, видео.

Деятельность с детьми и родителями.

- Даны консультации для родителей «С чего начинается Родина?» , «Влияние семейных традиций на патриотическое воспитание ребенка».
- Привлечение родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта: фото, предметы уральского быта для создания выставки «Мой край - Урал».
- Родителям и детям предложены темы докладов, презентаций для последующего выступления перед ребятами группы.
- Слушание рассказов детей о своей семье, о своих корнях, семейных традициях. О городе, в котором живут, об улице, о своем дворе.

2 этап. Основной.

Знакомство детей с историей возникновения Урала.
Рассматривание иллюстраций, фотографий, буклетов.

Источник: С.Лаврова « Удивительный Урал»

Посещение с детьми группы краеведческого музея ГУП УОЛЕ:

- С детьми проведена тематическая беседа сотрудниками музея: « Урал без камня – не Урал...»;
- Организована практико-исследовательская программа: как добывали золото наши предки, как промывали камни и т.п.;
- Знакомство и рассматривание древних ископаемых, уральских камней и самоцветов, изделий из них;
- Знакомство с панорамой города Екатеринбурга (макет).

Оформление уголка в группе « Камни нашего края».

- Совместно с детьми была собрана коллекция уральских камней.

Оформление уголка в группе «Быт и культура Урала» :
Выставка старинных рукотворных изделий: веретено, вышитая салфетка, самотканый ковер с традиционным уральским рисунком, шкатулки из змеевика, бусы из самоцветов и многое другое.

Детями были подготовлены доклады – рассказы на тему «Мы живем на Урале» :

- Шалины Вика и Маша принесли изделия знаменитого Каслинского литья и рассказали нам о г. Касли и знаменитом на весь мир промысле уральских мастеров.
- Мясников Артем принес сувениры из знаменитой Кунгурской пещеры и рассказал о посещении своей семьи экскурсии.

- Болдырев Савелий рассказал нам о ежегодном сплаве его семьи по реке Чусовой и подтвердил свой рассказ фотографиями.

- Шушарина Катя рассказала о духе Уральских гор – Ящерке - Хозяйке медной горы, которая по уральским преданиям народа, превращается в женщину, охраняющую несметные сокровища, скрытые в камнях.

- Чурова Катя познакомила нас с удивительной красотой малахита и рассказала нам об этом камне.

- Фарленков Никита изложил нам замечательный рассказ о посещении Бажовского заповедника и карьера «Старая Линза»

- Князева Злата, в рамках презентации «Любимое место в Екатеринбурге», рассказала нам о своем любимом месте города «Радуга-парке» .

- Катя Шушарина рассказала о символе уральской природы – ее доклад «Рябинушка Уральская».

- Игорь Петров рассказал о суровом жителе уральских лесов - волке.

Дети с удовольствием слушали рассказы детей, задавали вопросы, участвовали в спорах, с огромным интересом рассматривали фотоматериалы.

Реализация проекта проходила как в рамках НОД на занятиях по познавательному развитию «Мы живем на Урале», так и на занятиях по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию:

Речевое развитие.

Приобщение к художественной литературе. Знакомство с творчеством уральских писателей: М.-Сибиряка и П.Бажова.

Чтение художественного цикла М.-Сибиряка «Аленкины сказки»

Чтение сказов П. Бажова: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Синюшкин колодец», «Огневушка-поскакушка» и др.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование. « Утро в лесу». Акварель.

Знакомить детей с природой на Урале, красотой русского леса путем рассматривания фото, иллюстраций, репродукций известных художников.

Учить детей выражать эмоциональный настрой путем передачи цвета. Наложение цвета, получение нужного оттенка.

Рисование. «Серебряное копытце». Цв.карандаш.

По творчеству П.Бажова, сказу « Серебряное копытце».

Цветные карандаши. Создание рисунка по сложившемуся образу после прочтения произведения. Воспитание эмоционального воображения.

Лепка. «Малахитовая брошь».

Предварительно: слушание доклада Кати Чуровой о малахите. Рассматривание фото и иллюстраций с изображением не обработанного камня и готовых изделий.

Смешивание пластилина зеленого, черного цветов для получения необходимых оттенков малахита. Украшение изделия золотой оправой и ящеркой – символом Урала. Воспитание эстетического вкуса детей, развитие мелкой моторики.

Ручной труд и рисование. «Уральская балалайка». Роспись. Гуашь.

Предварительно: Знакомство детей с русским музыкальным инструментом, распространенном на Урале – балалайкой. Рассматривание иллюстраций с традиционной росписью балалаек на Урале.

Вырезание изделия по контуру, нанесение фона нужного цвета, и нанесение росписи. Воспитание эстетического вкуса детей.

Музыкальное развитие. «Уральский хоровод»

Разучивание музыкальным руководителем с детьми хороводной песни «Уральский хоровод».

Приобщение детей к культуре и быту уральского народа, его досуга и праздников.

Также, в рамках проекта, семьей Миши Светлова была оформлена папка-передвижка « Мой город – Екатеринбург», что явилось интересным наглядным пособием для ребят.

Для детей группы был реализован показ слайдов с видами города Екатеринбурга старого и нового. Также детьми рассмотрены фото нашего города разных временных отрезков с 1900-х по настоящее время.

Дети получили информацию о достопримечательностях города : Екатеринбургском цирке, Екатеринбургском зоопарке, и о многих интересующих их местах города.

Дети получили информацию об уникальной природе и разнообразии животного мира нашего края, о том, что Урал разделяет Россию на Европу и Азию.

Также, дети, узнали какие народы населяли наш край, и откуда пошел род уральский. Узнали о возникновении фамилии.

Познакомились с выдающимися людьми нашей малой родины. А их оказалось не мало! В основном это изобретатели.

3 этап. Заключительный.

- Оформление совместно с детьми стенда « Моя малая Родина»;

- Проведение викторины «Наш край Урал». Командная игра: «Вопрос-Ответ»;
- Сбор фотоматериала и подготовка презентации.

Результат проекта:

Дети, в первую очередь, знают названия родного края, города, улицы, домашнего адреса.

Имеют сведения об истории основания города Екатеринбурга. Знают фамилии его основателей.

Имеют представление о достопримечательностях города, о некоторых известных памятниках. Могут назвать их.

Проявляют огромный интерес к истории родного края, его традициям, поверьям.

Дети имеют представление о национальностях, населяющих наш край, имеют представление о климате, природе и животных нашего края.

Знают названия рек, гор на Урале.

Знают и могут назвать выдающихся людей, родившихся и живших на Урале.

За время реализации проекта, ребята получили много интереснейшей информации, которую, со слов родителей, доносили до своих семей. А это говорит о детской заинтересованности данной темой. Кроме того повысился интерес к прошлому и настоящему родного края и у родителей воспитанников. Открылось много нового, о чем они и не знали...