

Проект “Мастерская деда Мороза”.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: 2 недели.

Срок реализации: с 15 декабря по 26 декабря 2025 года.

Участники: Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель: Создание в группе праздничной новогодней обстановки через участие в изготовлении новогодних рисунков, украшений и подарков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с традициями празднования нового года;
- сформировать у детей интерес к встрече нового года;
- привлечь родителей к совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- развитие любознательности и творческих способностей детей;
- развитие практических умений детей в работе с различными материалами и в различных техниках.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие и усидчивость.

Актуальность проекта: В настоящее время в силу занятости родителей их роль в большинстве сводится к тому, чтобы одеть и накормить ребенка. Поэтому реализация данного проекта предусматривает осуществление того, что очень актуально научить родителей использовать время в преддверии праздника для совместной деятельности с детьми по изготовлению украшений и подарков.

Предполагаемый результат: Дети будут самостоятельно изготавливать новогодние поделки, у них будут формироваться умения использовать в изобразительной деятельности разнообразные средства и способы творчества.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;
- воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к изготовлению подарков.

Аппликация: “Новогодний шарик”, “Новогодняя открытка Елочка”, “Лошадка”, “Гирлянда на елку”.

Лепка : “Дед Мороз”, “Снежинка”(пластилинография).

Рисование: “Новогодний праздник”, “Картинка из снежинок”.

Речевое развитие:

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о зиме (сказка “Морозко”, “Старик годовик”, мультфильм “Снеговик-почтовик”);
- познакомить с загадками о зиме и Новом Годе;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению (разучивание стихов к новомуднему утреннику).

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду;

Физическое развитие:

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры.

Работа с родителями:

- создание условий для самостоятельной деятельности;
- изготовление новогодних игрушек;
- помощь в украшении группы к празднику.

Методы проекта:

- познавательный-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;
- словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- слушание музыки, песен.