

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 37**

**Краткосрочный творческий проект по познавательному
развитию в младшей группе № 8 «Мишутка»**

"Зимушка-зима"

**Автор проекта:
Воспитатель Клевакина Н. В.**

г. Екатеринбург 2025г.

Длительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: познавательно - творческий

Участники проекта: воспитанники младшей группы «Мишутка», воспитатель, родители.

Актуальность темы: Зима – одно из любимых времён года наших детей, это отличное время для различных игр и забав на улице. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.

Цель: формирование представлений о зиме как времени года, ее характерных признаках, творческих способностей и эмоционального отклика на красоту зимней природы.

Задачи проекта:

1. Познавательное развитие:

- Расширить и закрепить представления детей о характерных признаках зимы (*снег, мороз, холод, короткий день, длинная ночь*).
- Познакомить с зимними явлениями природы (*снегопад, метель, лед, иней*).
- Расширить знания о зимних забавах и одежде людей зимой.

2. Речевое развитие:

- Обогащать активный и пассивный словарь детей по теме "Зима" (*снег, снежинка, иней, лед, снегопад, мороз, холодный, пушистый, скользкий, белый; одевать, кататься, лепить, кормить, замерзнуть*).

3. Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации на зимнюю тематику.
- Приобщать к художественной литературе и музыке о зиме.

Мероприятия проекта

I. Познавательная деятельность

1. Наблюдения на прогулке:

- Наблюдение за снегом (*рассматривание снежинок, определение свойств*

снега – холодный, белый, липкий/рассыпчатый, тает от тепла).

- Наблюдение за деревьями *(без листьев, покрыты инеем/снегом).*
- Наблюдение за зимней одеждой людей.
- Наблюдение за солнцем *(светит, но не греет).*

2. Беседы:

- "Что нам принесла Зимушка-зима?" *(обсуждение признаков зимы).*
- "Во что одеваемся зимой?" *(беседа с показом одежды).*
- "Зимние забавы" *(показ картинок, обсуждение).*

3. Дидактические игры:

- "Времена года" *(выбрать картинки с зимними пейзажами).*
- "Что бывает зимой, а что летом?" *(сортировка картинок).*
- "Назови признаки зимы".

4. Экспериментирование:

- "Снег в комнате" *(наблюдение за таянием снега).*

II. Речевое развитие

1. Чтение художественной литературы:

- Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам: "Заюшкина избушка".
- Чтение стихов и потешек о зиме, снеге, *(А. Барто "Снег", З. Александрова "Снежок", И. Суриков "Зима").*
- Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях.

III. Художественно-эстетическая деятельность

1. Рисование:

- "Снег идет" *(рисование белой краской на цветном фоне).*
- "Снежинки" *(рисование ватными палочками).*

2. Лепка:

- "Снеговик".

3. Аппликация:

- "Варежки" *(из бумаги, украшение узорами).*

4. Конструирование:

- "Домик для зверят" *(из конструктора).*

5. Музыка:

- Слушание детских песен о зиме.

IV. Двигательная активность

1. Подвижные игры на прогулке:

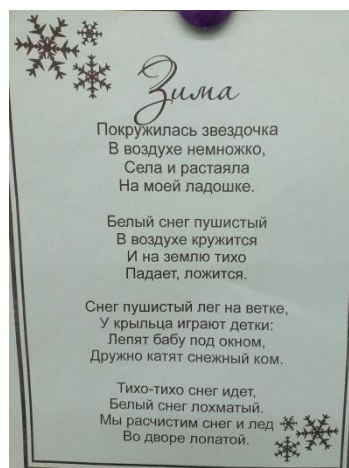
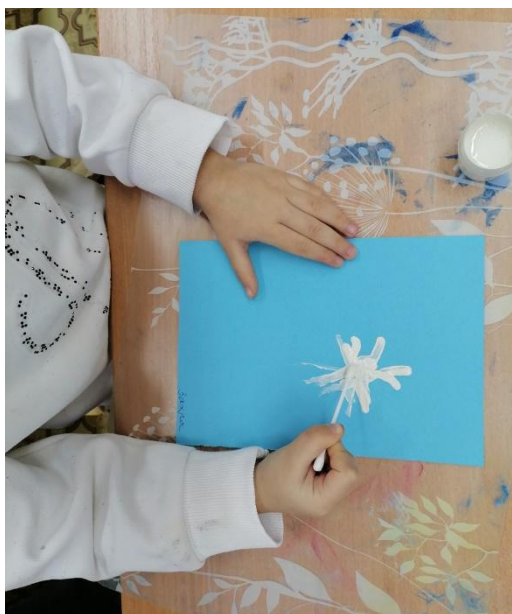
- "Снежки".
- Прокладывание дорожек в снегу, игры со снегом.

Итог проекта

- Организация выставки детских работ.

За время проведения проекта, дети больше узнали о зимних явлениях, заинтересовались опытами со снегом и льдом. У ребят сформировалось представление о зимних забавах. Была проведена совместная работа с родителями.





Приложение 3

