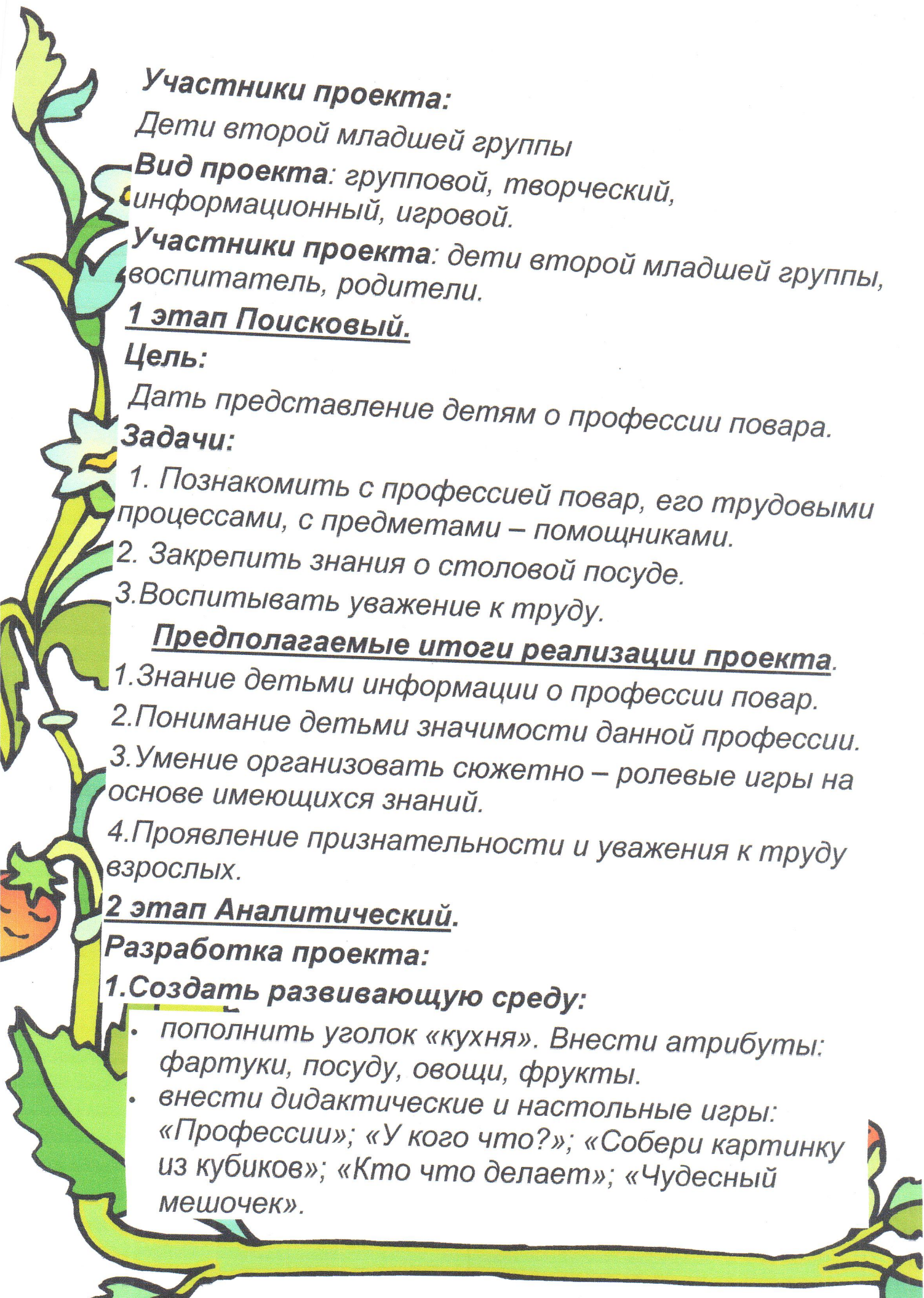


*Педагогический проект
Во второй младшей группе
Знакомство с профессией «Повар»*



*Воспитатель: Чуданова Л.И.
1 квалификационная категория*



Участники проекта:

Дети второй младшей группы

Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

1 этап Поисковый.

Цель:

Дать представление детям о профессии повара.

Задачи:

1. Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
2. Закрепить знания о столовой посуде.
3. Воспитывать уважение к труду.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Знание детьми информации о профессии повар.
2. Понимание детьми значимости данной профессии.
3. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

2 этап Аналитический.

Разработка проекта:

1. Создать развивающую среду:

- пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек».

- 
- пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».
 - оформить альбом «Стихи о поваре».

1. 2. Организовать непосредственно образовательную деятельность:

- Социально – личностное развитие, знакомство с профессией повар.
- Речевое развитие – рассматривание картины повар.
- Продуктивная деятельность (аппликация), «Украсть тарелочку»; (лепка) «Миска с яблоками».

1. 3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- экскурсия на кухню,
- беседа о поваре,
- рассматривание картин, иллюстраций,
- чтение художественной литературы,
- дидактические и настольные игры,
- сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати»,
- пальчиковые игры «Салат», «Капуста»
- разучивание стихотворений о поваре,
- беседа о овощах,
- отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.
- Рассказ детей «Как готовит моя бабушка».

4. Самостоятельная деятельность детей

- рассматривание картин, иллюстраций,
 - раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».
 - настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что»,
- 



«Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».

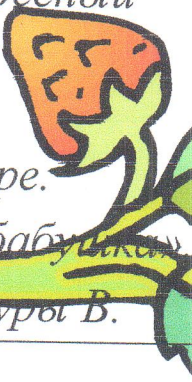
- сюжетно – ролевые игры: «готовим борщ», «приглашение в гости», «готовим компот для куклы Кати».

1. 5. Взаимодействие с семьёй.

- совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»
- пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
- шитье фартуков.
- Подборка стихов о профессии повар.

3 этап Практический.

Формы работы	Содержание
1. Непосредственно образовательная деятельность.	1.Познавательная деятельность (речевое развитие). Рассматривание картины «Повар». 2. Социально – личностное развитие. Знакомство с профессией «Повар». 3. Продуктивная деятельность (аппликация) «Украсть тарелочку», (лепка) «Миска с яблоком»
2. Совместная деятельность с детьми в режимные моменты.	1. Игровая деятельность. Сюжетно ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати». 2. Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек». 3. Экскурсия на кухню. 4.Разучивание стихотворений о поваре. 5. Рассказ детей «Как готовит моя бабушка». 6. Чтение художественной литературы В.



	Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Федорино горе», Б. Заходер «Все работы хороши». 7. Отгадывание загадок об овощах, фруктах, посуде. 8. Пальчиковые игры «Салат», «Капуста».
3. Самостоятельная деятельность.	1. Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши». 2. Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек». 3. Сюжетно – ролевые игры «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати».
4. Взаимодействие с семьей.	1. Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр. 2. Пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами. 3. Шитье фартуков. 4. Подборка стихов о профессии повар.
<u>4 этап Презентация проекта.</u> 1. Выставка «Самая красивая тарелка», «Миска с яблоками». 2. Представление альбома «Стихи о поваре». 3. Сюжетно – ролевая игра «Готовим праздник для куклы Кати». <u>5 этап Контрольный.</u> • Беседа с детьми о профессии повар.	

Стихи о профессии «Повар»

Б. Заходер.

Повара.

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз – и готово!

(Если мама готовит обед.)

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Не пойму, в чём секрет!)

Очень

Трудно

Готовить

Обед!

Повар, повар, поваренок!

Молодёнок, удалёнок!

Повар скалкою стучал,

Повар миской громыхал,

Ложки, вилки разбирал

Да кастрюли наполнял.

Повар ноченьку не спал-

Званный ужин накрывал,

Всех гостей он созывал,

Вкусным блюдом угощал.

Гости ели, пили,

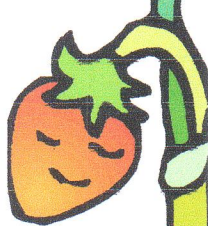


Повара хвалили,
Котлы опустошили,
Домой укатали
А повару оставили
Лишь посуду разбирать –
Ложись, бедняжка – кулинар,
Не кушавши в кровать!

Чашки, ложки, поварёшки,
Искупались матрёшки,
Бульк!

Дайте повару продукты
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Повар Вася очень ловко
Чистит ножиком морковку.
Сыр на крупной тёрке трёт.
Взад – вперёд да взад – вперёд.
Суп мешает поварешкой
И толкушкой мнёт картошку
Режет ножиком укроп,
Вжик – вжик – вжик и в миску оп!
Получилось вкусно чтобы,
Лично с блюд снимает пробы.
Всё посолит, поперчит
И горчицей погорчит.





А у нас сегодня в группе
Будет новая игра!
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки повара.
Мы халатики наденем
Колпаки на головах
И кастрюльки с черпаками
Разложи ли на столах
Наши кубики – картошка
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком
Будет вкусным супчик наш
Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.
Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара.
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

Приложение №2

**Непосредственно образовательная
деятельность во второй младшей группе
Образовательная область «Социализация»**

Профессия «Повар»

Цель: развивать познавательную активность,
интерес к окружающему миру.

Задачи:





1. Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы.

2. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Труд», «Познание».

Ход

1. 1. Сюрпризный момент. Беседа

Воспитатель вносит накрытую корзинку в группу.

Воспитатель: как вы думаете, что в корзинке?

Дети: игрушки....

Воспитатель: давайте посмотрим, что лежит в корзинке.

(в корзинке овощи)

Воспитатель: назовите, какие овощи я вам принесла.

Дети: морковка, капуста, картошка....

Воспитатель: что можно приготовить из овощей?

Дети: суп, борщ, салат....

Воспитатель: где готовят?

Дети: на кухне.

Воспитатель: кто готовит вам дома?

Дети: мама, бабушка, папа.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, кто вам готовит в детском саду?

Дети: тетя, мама...

1. 2. Экскурсия на кухню

Воспитатель: есть такая очень важная и нужная профессия - повар. Я приглашаю вас на экскурсию на нашу кухню. Там мы с вами познакомимся с поваром Валентиной Анатольевной.



Дети вместе с воспитателем идут на кухню, там их встречает повар.

Воспитатель: посмотрите какая кухня большая и светлая.

Повар: ребята, а дома в чём готовят суп?

Дети: в кастрюле.

Повар: в каких кастрюлях маленьких или больших?

Дети: в больших и маленьких.

Повар: я покажу, в какой кастрюле я буду готовить вам суп (показывает кастрюли).

Воспитатель: дети, почему такие большие кастрюли?

Дети: много готовят.

Воспитатель: Валентина Анатольевна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает для чего они нужны.

Воспитатель: ребята, для чего повару нож?

Дети: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т.д.

Воспитатель: для чего половник?

Дети: им наливают суп.

Воспитатель: для чего сковородка?

Дети: жарить.

Воспитатель: зачем нужны кастрюли?

Дети: что бы варить в них.

Воспитатель: мясорубка для чего?

Дети: рубить овощи, мясо.

Воспитатель: Валентина Анатольевна, расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (рассказ повара). **Воспитатель:** спасибо вам





Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе

Образовательная область «Социализация»

Профессия «Повар»

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Знакомить детей с трудом работников ДОУ (повар), его профессиональными действиями.

2. Учить группировать продукты на овощи и фрукты.

3. Развивать речь, воображение, память, чувство ритма.

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Обогащать словарный запас детей за счёт использования в речи названия профессий, некоторых трудовых действий (глаголы: замесить, слепить, испечь).

6. Воспитывать у детей умение сообща выполнять действия.

Интеграция образовательных областей:
«Коммуникация», «Труд», «Познание»

Материалы:

- кукла, набор одежды для неё (повар)

- плита, набор кастрюль и муляжей овощей и фруктов





-фартуки по количеству детей

-тесто ,подносы,салфетки.

-угощение для детей (печенье)

Ход:

**1 часть.Игровая мотивация.Ребят встречает
обыкновенно одетая куколка.**

-Здравствуйте ,ребята! Я-куколка Катя,приглашаю к себе
в гости.Но у нас с вами будет не простое путешествие ,а
путешествие на мою работу.Ребята,угадайте,кем я
работаю?Какая у меня профессия?(различные ответы
детей)

-Давайте я вам помогу.Отгадайте загадку:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе винегрет

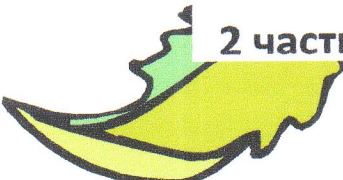
Ведь люблю готовить я

Отгадайте-ка меня!

-Повар!

Правильно,ребята,моя профессия-повар.

2 часть.Основная.





А)-Ребята,мне надо приступить к работе,а для этого мне надо одеть специальную одежду.Вот здесь в коробочке лежат вещи ,помогите,пожалуйста,мне найти и одеть одежду повара.

(дети находят белый кукольный халатик,колпак,помогают куколке одеться)

-Спасибо ,ребята,вы мне очень помогли!

Б)-А теперь я приглашаю вас на своё рабочее место-на кухню.Давайте посмотрим ,что у меня тут есть?(ответы детей-плита,кастрюли,поварёшки,овощи,фрукты-продукты)

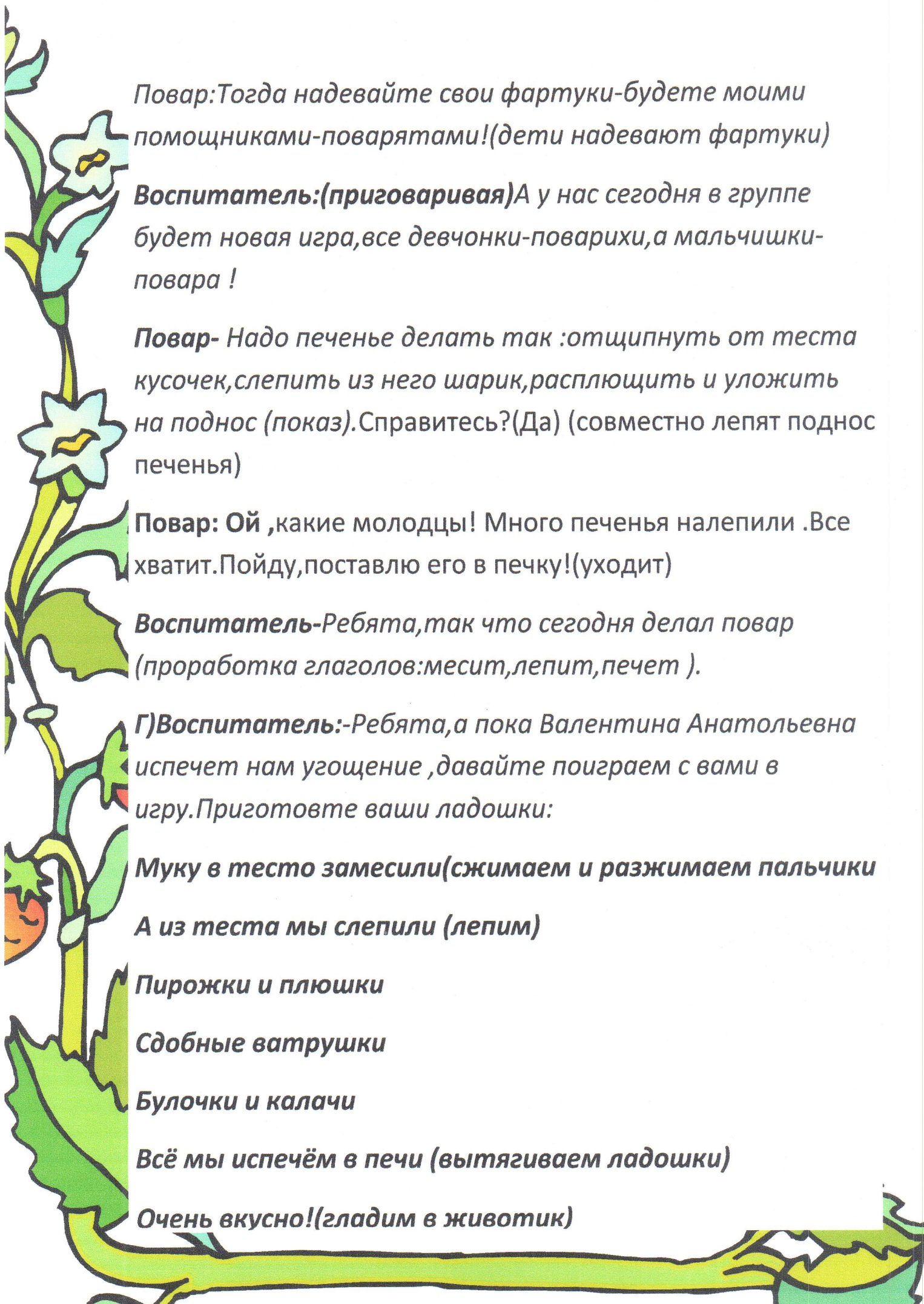
-Ребята,помогите мне куколкам сварить обед:вот две кастрюльки:в одной будет борщ ,а в другой –компот.Эти продукты разложите по кастрюлькам-из чего варят борщ (овощи),а из чего компот(фрукты)

В) Ребята –я-куколка Катя-готовлю обед для кукол.А у вас в садике для ребят есть повар ?(есть) А как её зовут ?

Воспитатель:-Нашего повара зовут Валентина Анатольевна.Давайте её позовём

Повар:Здравствуйте,ребята!У нас в садике ребят много,поэтому у нас всегда много работы.Сейчас я замесила тесто –хочу испечь ребятам печенье-угощенье,но не успеваю,надо ещё обед готовить.Ребята,может быть вы мне поможете слепить печенье-угощенье для детей?(Поможем)





Повар:Тогда надевайте свои фартуки-будете моими помощниками-поварятами!(дети надевают фартуки)

Воспитатель:(приговаривая)А у нас сегодня в группе будет новая игра,все девчонки-поварихи,а мальчишки-повара !

Повар- Надо печенье делать так :отщипнуть от теста кусочек,слепить из него шарик,расплющить и уложить на поднос (показ).Справитесь?(Да) (совместно лепят поднос печенья)

Повар: Ой ,какие молодцы! Много печенья налепили .Все хватит.Пойду,поставлю его в печку!(уходит)

Воспитатель-Ребята,так что сегодня делал повар (проработка глаголов:месит,лепит,печет).

Г)Воспитатель:-Ребята,а пока Валентина Анатольевна испечет нам угощение ,давайте поиграем с вами в игру.Приготовте ваши ладошки:

Муку в тесто замесили(сжимаем и разжимаем пальчики

А из теста мы слепили (лепим)

Пирожки и плюшки

Сдобные ватрушки

Булочки и калачи

Всё мы испечём в печи (вытягиваем ладошки)

Очень вкусно!(гладим в животик)

3 часть.Заключительная.

Приходит с подносом печенья Валентина
Анатольевна, угощает детей ,хвалит их за помощь.

-Куколка Катя пробует печенье-хвалит детей .

-П



за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, а давайте
приготовим обед для наших кукол.

В группе организуется сюжетно-ролевая игра «Обед
для кукол»



Пальчиковые игры:

"ПОМОЩНИКИ"

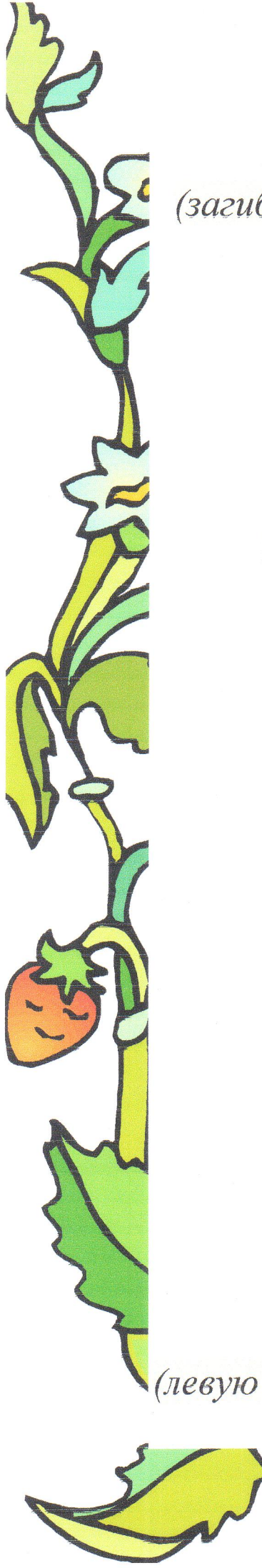
Раз, два, три, четыре

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Мы посуду перемыли.

(трут одной ладошкой о другую)

Чайник, чашку, ковшик, ложку



И большую поварёшку.

(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)

Мы посуду перемыли,

(опять трут одной ладошкой о другую)

Только чашку мы разбили,

(загибают пальчики, начиная с мизинца)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.

(сжимают и разжимают кулачки)

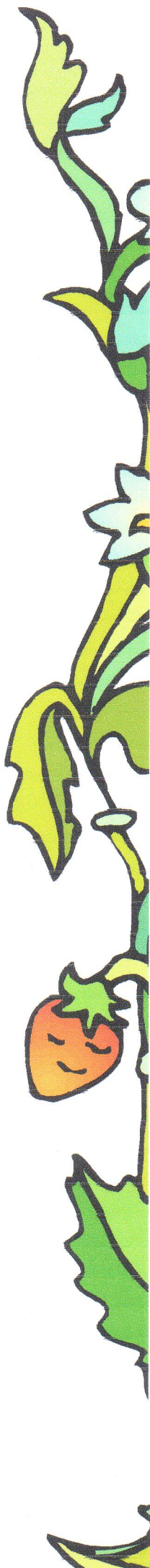
"ВАРИМ КОМПОТ"

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот:

(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")





Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(опять "варят" и "мешают")

После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков

«Пирог»

*Тесто ручками помну, Пирог я сладкий испеку.
Серединку смажу джемом, А верхушку сладким
кремом, И кокосовою крошкой Я присыплю пирог
немножко, А потом чай заварю, В гости друга
приглашу. Ребенок сжимает и разжимает
пальчики. Ребенок выполняет круговые*





движения ладошками. Ребенок водит ладошками по плоскости стола. Ребенок имитирует «посыпание крошки» пальчиками обеих рук.

«Пирожки»

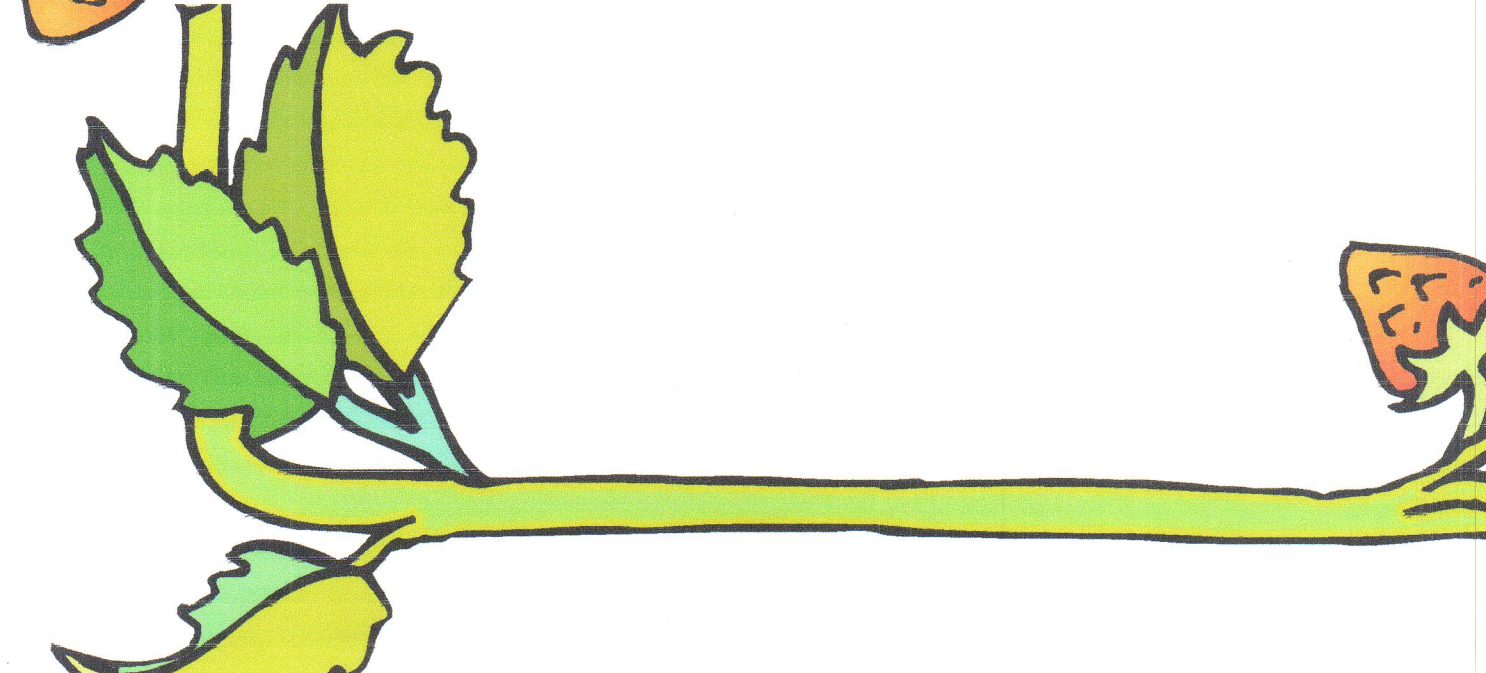


Я купила масло, Сахар и муку, Полкило изюма, Пачку творогу. Пирожки пеку, пеку, Всех друзей я в гости жду. Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках, перечисляя продукты. Ребенок имитирует лепку пирожков. Ребенок имитирует двподушечки больших пальцев и мизинчиков. Ребенок соединяет ладошки в в

«Овощи»



Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох. Петрушку И свеклу. Ох. Ребенок «шагает» пальчиками по столу. Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого. Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши.





Настольно-печатные игры

Сложи картинку

Дидактическая задача: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.

Игровое правило: не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою картинку.

Игровые действия: Поиск частей, складывание целой картинки.

Развивающее лото

Дидактическая задача: учить составлять смысловые пары и объединять по определённому признаку.

Кому что нужно для работы?

Дидактическая задача: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.

Игровое правило: закрывать клеточки на большой карте только теми картинками, которые соответствуют её сюжету.

Игровые действия: поиск нужных карточек, соревнование-кто быстрее закроет все клетки на большой карте.





Игры с предметами

Кукла Катя обедает

Дидактическая задача:закрепить знания детей о столовой посуде ,активизировать их речь ;воспитывать культуру поведения во время еды,заботливое отношение к кукле

Игровые правила:правильно находить и отбирать посуду для обеда.Безошибочно показывать предметы.При правильном выборе посуды дети хлопают в ладоши,если ошибка-грозят пальчиком

«Чудесный мешочек»

Дидактическая задача:учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

Игровые правила:отгадывать знакомый предмет на ощупь.Предмет из мешочка достать и показать можно только после того,как рассказано о нём.

Игровые действия:ощупывание предмета;загадывание загадок о предмете

Подбери посуду для куклы

Дидактическая задача: закреплять знания детей о разных видах посуды;формировать умение использовать посуду по назначению; воспитывать находчивость ,внимание ,речь.

Игровые правила: по сигналу воспитателя поиск посуды, нужной для работы повара, няни.