

Проект “Здоровые малыши”

Вид проекта:

- познавательного - игровой;
- оздоровительный.

Продолжительность проекта: долгосрочный(Октябрь- Ноябрь).

Предмет исследования: деятельность направленная на формирование здорового образа жизни.

Участники проекта: дети младшей группы.

Актуальность темы: Каждый хочет видеть своих детей здоровыми. Как сделать так, чтобы дети жили в ладу с собой, окружающим миром и другими людьми. За всем этим стоит здоровый образ жизни. Именно он дает физические и духовные силы, здоровую нервную систему, способность противостоять вредным влияниям, чувствовать радость от того, что живешь. Поэтому в дошкольном возрасте важно накопление опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизации содержания оздоровительной деятельности. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь.

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей и их родителей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- дать представление о полезной пище для здорового человека.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность детей;
- развивать у детей умения правильно выполнять физические упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать привычку к аккуратности и чистоте;

- воспитывать желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботливо относиться к своему организму.

Предполагаемый результат:

Сохранение и укрепление здоровья детей через:

- систематизацию физкультурно - оздоровительной работы;
- создание предметно - развивающей среды группы;
- вовлечение родителей в физкультурно - оздоровительную работу ДОУ;
- ежедневную информацию о полезной пище для здоровья человека;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью укрепления и сохранения здоровья детей.

Дети с удовольствием лепят, рисуют, играют в разные игры.

Принципы реализации проекта:

Доступность:

- учет возрастных особенностей детей;
- адаптированность материала.

Систематичность и последовательность:

- подача материала от простого к сложному;
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм.

Динамичность:

- интеграция проекта в разные виды деятельности.

Этапы реализации проекта.

- Полезные продукты, овощи и фрукты;
- Любим умыться по утрам и вечерам;
- С физкультурой я дружу.

Содержание работы.

Ситуативные разговоры:

«О пользе утренней зарядки»; «Полезные привычки»; «Зачем нужны нам фрукты?»

Беседы:

«Секреты

здоровья»

Цель: Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.

«Надо, надо умыться по утрам и вечерам»

Цель: Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность.

«Поможем Хрюше стать опрятным»

Цель: Формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических

навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению.
«Чистые руки»

Цель: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.

«Я и мое здоровье»

Цель: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.

“Витаминная семья”

Цель: рассказать детям о полезных овощах.

“Экскурсия на огород”

Цель: познакомить с тем, как растут овощи.

Дидактические игры:

«Правила чистюли»

Цель: Закреплять культурно - гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Учить показывать движения при помощи мимики и жестов, угадывать по показу.

“Чудесный мешочек”

Цель: Развивать умение находить овощ на ощупь и рассказывать о нем.

“Узнай и назови овощи”

Цель: Закреплять умение называть овощи.

“Уложим куклу спать”

Цель: Уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды; закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

«Кукла Маша простудилась»

Цель: Способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.

Подвижные игры: «Где звенит?» ; «Птицы в гнездышках»; «Поезд»; «Карусель»; «Воробушки и кот»; «Кот и мыши», “Солнышко и дождик”; “Лиса и зайцы”.

Цель: Создание положительного настроения, укрепления здоровья детей.

Сюжетно-ролевые игры :

«Больница»

Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

«Полезный завтрак»

Цель: Формировать у детей представления о полезных продуктах, формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

Игровая ситуация «Парикмахерская»

Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Ознакомление с художественной литературой:

А. Барто «Девочка чумахая»; К Чуковский «Мойдодыр» «Доктор Айболит»;

С Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»

Проговаривание потешек во время КГН: «Водичка-водичка»; «Рыбки»; «Апельсин»; «Пальчики» и т.д.

Рассматривание картинок:

«Предметы личной гигиены»; «Алгоритма умывания»; «Правила гигиены».

Проведение спортивных, досуговых мероприятий:

«Развлечения в стране спортландия»

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие интереса к играм, создание радостного настроения.

Оздоровительные мероприятия:

- динамические паузы;
- пальчиковая гимнастика;
- прогулки;
- игры направленные на формирование гигиенических навыков;
- коктейли.

Изодетельность:

- лепка («морковка», «витамины в саду», «витамины», «корзина с фруктами»);
- рисование («виды спорта»)

Работа с родителями:

Фотовыставка «Любим умываться по утрам и вечерам».

Консультации: «Правила мытья рук»; «Режим дня - это важно».

Итог работы:

- фотоотчет - презентация о проделанной работе;
- обогащение уголка физкультуры;
- выставка работ детей;
- стенгазета «Будь здоров малыш».

