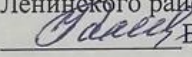


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37**
(МБДОУ-детский сад № 37)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
ул. Академика Бардина, 25-а, Екатеринбург, Свердловская область, 620149
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru
<https://37.tvoyasadik.ru/>
ОКПО 50746928 ОГРН 1026605238626
ИНН/КПП 6661082892/667101001

РЕКОМЕНДОВАНО:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ-детский сад №37
Протокол № 4 от «28» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МБДОУ-детский сад №37
№ 3-ГОЛ от «15» мая 2025г.
Начальник лагеря
 Исакова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель оздоровительной комиссии
Ленинского района
 Бахтина Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Организации отдыха и оздоровления детей
Городского лагеря дневного пребывания детей
«Незабудка»

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада №37
(спортивно-оздоровительная, патриотическая направленность)
(Возраст детей: 7-9 лет)
Срок реализации: 02.06.2025г – 24.06.2025г.

г.Екатеринбург 2025г

Содержание

№ п/п		стр
I	Введение. Пояснительная записка	2
	1.1 Актуальность	3
	1.2 Новизна	5
	1.3. Адресат программы	7
	1.4.Идея программы	7
II	Целевой блок	8
III	Механизм реализации	11
IV	Описание программы. Этапность	12
V	Принципы реализации программы	19
VI	Условия	22
VII	Партнеры программы.	24
VIII	Оценка результатов	25
IX.	Риски	29
X	Используемая литература	31
XI	Приложение	33

1. Пояснительная записка

Здоровье подрастающего поколения — важная проблема, которую государство берёт под особую заботу. От уровня здоровья детей зависит возможность профессионального совершенствования, личностного роста, удовлетворённость жизнью. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята получают возможность проявиться в разнообразных видах деятельности и общении, лучше узнать себя, освоить яркие уроки коллективного сосуществования.

Летний лагерь — вид детского отдыха, направленный на оздоровление, образование и развлечение детей. В лагере дети учатся самостоятельности, общаются со сверстниками, берут на себя ответственность, расширяют кругозор, занимаются спортом, творчеством, интеллектуальной деятельностью, развивают лидерские качества.

МБДОУ - детский сад № 37 впервые организует на своей площадке Городской лагерь с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста (далее лагерь «Незабудка»). Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана Рабочая Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Незабудка» (далее по тексту – Программа).

ВВЕДЕНИЕ

Каникулы — это время путешествий. К сожалению, не все дети и младшие школьники могут все лето провести на море или выехать за пределы города или России. Перед воспитателями и работниками летнего Городского лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, потребностям и интересам ребят. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. чтобы учащиеся смогли укрепить

здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, больше углубиться в историю родного края Свердловской области.

Название отряда «Чемпионы» обусловлено тем, что оно символизирует стремление к достижению высоких результатов, успеху и лидерству. Но помимо физических достижений, акцент сделан на формировании важнейших качеств характера: целеустремлённости, настойчивости, упорства, командного взаимодействия и взаимопомощи. Эти черты являются основой духовного и нравственного воспитания, закладывая фундамент успешной взрослой жизни.

Спортивная составляющая развивает физическую выносливость, силу воли и дисциплину, формируя характер победителя, способного преодолевать трудности и достигать поставленных целей. Однако главное внимание уделяется духовно-нравственному аспекту, который реализуется через осмысление таких понятий, как честность, справедливость, ответственность, уважение к соперникам и поддержка товарищей.

1.1. Актуальность

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Современный ритм жизни, экологические проблемы и широкое распространение малоподвижного образа жизни приводят к ухудшению здоровья и снижению двигательной активности детей и подростков. В результате увеличивается число заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и нервной системы. Спортивно-оздоровительная программа становится важным инструментом профилактики болезней и способствует повышению общего уровня здоровья и жизненной энергии молодого поколения.

Программа направлена на развитие у детей и молодёжи понимания моральных принципов, выработанных человечеством на протяжении веков. Через спорт подростки учатся ценностям коллективизма, взаимоуважения, чести и достоинства, понимая, что истинный чемпион — тот, кто побеждает честно и достойно ведёт себя вне зависимости от результата соревнований.

Развитие эмоционально-психологической устойчивости и умения справляться с поражениями является важной частью программы. Участники получают опыт управления эмоциями, стрессоустойчивости и преодоления трудностей, что оказывает положительное влияние на их психоэмоциональное состояние и укрепляет веру в собственные силы.

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей обусловлена несколькими факторами:

- **Необходимость противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности страны.** К таким угрозам относят деятельность экстремистских и террористических организаций, действия недружественных иностранных государств, деятельность некоторых организаций и лиц на территории РФ.

- **Потребность в формировании у подрастающих поколений готовности противостоять новым рискам и угрозам.** Это связано с ростом международной напряжённости, попытками обесценивания

вклада российской культуры в развитие мировой цивилизации, искажением многовековых общечеловеческих идеалов.

- **Важность сохранения общероссийской гражданской идентичности.** Опора на традиционные ценности при осмыслении социальных, культурных и технологических процессов позволяет россиянам своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы.

- **Необходимость укрепления гражданского единства, межнационального и межрелигиозного согласия.** Это достигается на основе объединяющей роли традиционных ценностей.

- **Важность сохранения исторической памяти.** Программа направлена на противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю.

1.2. Новизна

Новизна программы спортивно-оздоровительной направленности отряда «Чемпионы» заключается в нескольких ключевых аспектах:

1. Комплексный подход к развитию личности:

Традиционные спортивные секции часто фокусируются исключительно на развитии физической формы и технических навыков. Наша программа выходит за рамки обычного тренировочного процесса, интегрируя элементы психологического, интеллектуального и морально-нравственного воспитания. Это позволяет сформировать гармонично развитую личность, обладающую не только физическими качествами чемпиона, но и важными чертами характера, такими как смелость, уверенность, умение взаимодействовать в команде и решать конфликты конструктивным способом.

2. Акцент на духовно-нравственном воспитании:

Многие существующие программы уделяют недостаточно внимания вопросам этики и морали. В программе «Чемпионы» этому направлению отведена особая роль. Участники осваивают понятия справедливости, честности, долга и товарищества. Спорт рассматривается не только как средство улучшения здоровья, но и как школа формирования добродетельных качеств личности.

3. Индивидуальный подход к участникам:

Каждый ребёнок уникален, и программа учитывает индивидуальные особенности каждого участника. Воспитатели и наставники используют дифференцированный подход, учитывая уровень физической подготовки, интересы и потребности ребёнка. Благодаря такому подходу участники чувствуют поддержку и заботу, что положительно влияет на мотивацию и самооценку.

4. Практикоориентированность и междисциплинарность:

Обучение строится на активных формах деятельности: занятиях спортом, играх, квестах, семинарах и мастер-классах. Каждый элемент программы имеет практическую направленность и направлен на закрепление полученных знаний и навыков. Междисциплинарный подход обеспечивает

интеграцию различных областей знания: педагогики, психологии, медицины и спорта, что делает программу эффективной и уникальной.

5. Инновационная система оценки результатов:

Оценивается не только физическая подготовка и успехи в соревнованиях, но и личностные изменения, прогресс в духовной сфере, способность вести себя ответственно и справедливо. Система обратной связи позволяет получать своевременную оценку прогресса каждого участника и вносить необходимые коррективы в процесс обучения.

Таким образом, новаторство программы состоит в её комплексной ориентации на физическое, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие, индивидуальном подходе к каждому участнику и практической применимости приобретённых навыков и знаний.

Программа сочетает в себе современных подходы к физическому здоровью и активному образу жизни с глубокими принципами нравственного воспитания. Она создает идеальные условия для полноценного роста и развития личности, превращая юных спортсменов в настоящих лидеров завтрашнего дня.

1.3. Адресат программы

Программа ориентирована на работу с детским коллективом в 1 отряде под названием «Чемпионы». Программа предназначена для детей от 7 лет до 9 лет. Количество человек в отряде 25 человек. Реализация программы рассчитана на 1 смену 3 недели с 02 по 22 июня 2025 года, которая является основой смены для разработки и реализацией программы летне-оздоровительной компании на базе детского сада (МБДОУ-детский сад №37) в лагере «Незабудка». Лагерь «Незабудка» на базе МБДОУ-детского сада «№37» будет осуществлять свою работу в течение 1 смены с 29 мая по 20 июня 2025г (выходные дни – 31 мая, 1, 7, 8, 12, 13, 14, 15 июня 2025 года).

Направленность программы:

1. спортивно-оздоровительная.

Данная Программа является комплексной, то есть объединяет различные здоровьесберегающие технологии, труд, отдых, досуг и воспитание детей в условиях лагеря. Программа деятельности лагеря «Незабудка» направлена на создание комфортной психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития. По продолжительности программа является краткосрочной, она реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне. Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения (МАСОШ №64) 7-9 лет.

1.4. Идея программы

Идея программы спортивно-оздоровительной направленности «Чемпионы» основана на интеграции физического совершенствования и

духовно-нравственного воспитания, объединяя два важных компонента целостного развития личности:

Воспитание физически крепких, сильных духом и социально адаптированных молодых людей, способных не только демонстрировать высокие спортивные результаты, но и служить примером достойного поведения, справедливых поступков и гражданской позиции.

Программа ставит целью превратить привычные тренировки и соревнования в инструмент формирования положительных качеств характера, этических ориентиров и социальных навыков. Именно поэтому особое внимание уделяется не только физическим нагрузкам, но и работе над внутренними ресурсами: развитием волевых качеств, терпением, способностью поддерживать партнёров и соперников, соблюдением законов честной конкуренции. Через активную спортивную деятельность участники учатся управлять собой, ставить цели и добиваться их. Спорт выступает средством раскрытия потенциала каждого ребёнка, позволяя формировать полезные привычки и установки на будущее.

Ключевая задача:

Раскрыть потенциал каждого ребёнка путём сочетания спортивной подготовки и воспитания духовно зрелой личности, готовой проявить лучшие качества характера и нести позитивное влияние на окружающий мир. Идея программы ориентирована на подготовку новых чемпионов — не только победителей соревнований, но и обладателей сильного характера, жизненного оптимизма и высокого морального облика.

Будучи активным участником лагеря, ребенок начинает использовать приобретенные, которые в дальнейшем дети смогут применять в ежедневной жизни и в школе. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные виды деятельности, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений и навыков, и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Важными элементами программы являются развитие социальных навыков, такие, как: коммуникация, лидерство, сотрудничество уважение друг к другу и к окружающим людям. Наша цель, создать обстановку и условия, где каждый ребенок будет чувствовать себя важным и ценным членом общей команды, где его ценят и ему доверяют. Мы стремимся создать уникальный опыт для каждого ребенка, помогая им увидеть и развить свои таланты в полном объёме.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель и задачи Программы

Цель - создание условий к концу смены 2025 года для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развитие чувства патриотизма и социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Приобщить детей младшего школьного возраста к различным видам творческой и спортивной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря.
2. Формировать интерес к различным видам спортивно-оздоровительной деятельности.
3. Формировать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
2. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, интересов и убеждений, культурному и историческому прошлому родного края, родной страны.
3. Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
4. Воспитать гражданские и нравственные качества, развить творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Обучающие:

1. Формировать умения и навыки в повышении спортивного мастерства.
2. Формировать умения в коллективной творческой деятельности детей, взаимодействию и сотрудничеству друг с другом.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, через моделирование и изготовление поделок из различных материалов, в процессе продуктивной деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Организационные:

1. Создать благоприятные условия для организации летнего отдыха детей.
2. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
3. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

4.1. Планируемые результаты

К концу реализации программы летнего лагеря дневного пребывания «Незабудка», по окончании смены дети смогут не только укрепить свое здоровье, но и развить навыки общения, творчества и командной работы.

Личностные результаты:

1. Приобщение детей

2. формирование культуры здоровья — отношения к здоровью как высшей ценности человека;

3. развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

4. формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

1. способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

2. умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

3. способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

4. умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

5. формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

1. понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2. овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

3. приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

4. освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах;

5. обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

6. формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности.

Воспитатели

1. Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2. Внедрение новых форм и методов работы в практическую деятельность.

3. Выход на уровень сотворчества детей и педагогов.

4. Сплочение педагогического и детского коллективов.

5. Повышение уровня профессионализма.

Учреждение

1. Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации.
2. Определение новых инициатив, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью детей в условиях временного детского коллектива.

Общество

Формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине).

III. Механизм реализации

Организационный период смены

Смена будет проходить под девизом: «Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха».

Реализация цели и задач программы «Незабудка» осуществляется в форме квест-игры. На видном месте оформляется стена – достижений, где находятся «Дневники лагеря-рефлексия», ребенок может отразить наглядно свои достижения за пройденный день, что узнал нового, чему научился и эмоции о пройденных мероприятиях и занятиях. Каждый ребенок ведет дневник, где видно ежедневные отметки: игр, мероприятий, викторин, экскурсий и походов. Один день – один листок. Дневник ребенок заполняет каждый день во второй половине дня во время общего круга, который проводит педагог. Такой способ помогает лучше увидеть картинку лагеря в конце смены и подвести итоги. Второй дневник «Юный чемпион» поощрений за различные активности во время спортивных соревнований, каждый ребенок награждается: за помощь в трудовой деятельности (спортивные достижения, за творческую активность и за примерное поведение). В первый день ребятам предлагают провести экскурсию в форме квест-игры «Экскурсия...», где ребята познакомятся с новым местом для них. Погружение в лагерную смену будет проходить через игры на сплочение, знакомство с правилами и традициями лагеря. После ежедневного приема ребята принимают участие в зажигательной зарядке. Под гимн России проходит процедура поднятия флага. Познакомиться друг с другом в игровой форме, а также ребята придумывают эмблему своего отряда и оформляют стенгазету. Организация воспитательной деятельности в лагере основана на традициях, которые строго соответствуют олимпийским принципам взаимного уважения. Ежедневный подъем и спуск флага, открытие и закрытие дня смены, награждение и чествование победителей соревнований. Атрибутика лагеря соответствует заданной теме: флаг, кубки и значки.

Педагоги учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение «Стенд настроения». Красный цвет – классный день. Желтый – очень хороший день. Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

В первый день ребятам предлагается придумать название отряда, стенгазету и эмблему. Торжественный старт смены проходит на улице МБДОУ-детского сада №37 у центрального входа. Основные педагоги смены выносят флаг Российской Федерации. Таким образом организация лагеря дневного пребывания детей показывает своё отношение к государственным символам. Далее исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Директор лагеря приветствует всех детей на открытии лагеря «Незабудки», объявляется цель и основная идея лагеря. Открытие лагерной смены будет проходить в виде праздника и знакомство «Как здорово, что все мы здесь...», «Квест-игра» «Экскурсия по детскому саду» тем самым ребята знакомятся с локацией лагеря дневного пребывания. Каждый день лагеря будет начинаться с активной зарядки, с поднятием государственного флага Российской Федерации с гимном для воспитания патриотизма в сердцах детей. К тематике года защитника Отечества в Российской Федерации

В течение всего лагеря также будут мероприятия в творческой студии: «Поделки из втулки», «Игрушка антистесс», изготовление масок «Фитнес успех», мастер-класс «Значок из крышечки», «Головной убор индейцев», игрушка «Мороженое», «Рисуем матрешку», «Лепка из соленого теста», «Мягкая игрушка». Во время летнего оздоровительного лагеря у ребят появится возможность посетить экскурсии и совершить туристические походы в ближайшие парки Ленинского района такие как: парк Чкалова «В поисках волшебного камня», «Летние Олимпийские игры», веревочное испытание «МАУГЛИ», музей «Природы».

Ежедневно в лагере будут организовываться спортивные, патриотические и развлекательно-тематические мероприятия на свежем воздухе: квест-игра «Тропа индейцев», праздник «День Нептуна», интеллектуальная игра «Знатоки сказок», соревнования «Снайпер», показ мод костюмов из мусора, конкурс «Асфальтная живопись», викторина по ВОВ, военно-патриотические эстафеты, посиделки: «Песни о войне», День А,С,Пушкина, праздник «День космоса», праздник и викторина ЗОЖ, день пожарной безопасности, праздник «Мир без пожаров».

Закрытие смены сопровождается ярким и красивым праздником, где будут отмечены все дети, присвоены каждому ребенку номинация и подарен подарок от лагеря.

Итог смены. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и

деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

3.1. Модель программы

В рамках реализации программы «Незабудка» предполагает разнообразные мероприятия, направление на активное приобщение детей к спортивно-оздоровительному направлению, туризму и здоровому образу жизни. Программа предусматривает мероприятия, воспитывающие в детях любовь к родному краю, страны. Содержание образовательного компонента направлено на расширение знаний, формирование умений, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья детей через основные компоненты:

- **полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья** (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- **организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках**, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- **организация тематических праздников** направленные на формирование патриотизма детей;
- **организацию работы творческих мастерских** (квест-игры, мастер – классы и т.д)
- **Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий** (дней здоровья, экскурсии, спортивные игры, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Все компоненты, реализуемые в рамках единой стратегии, обеспечивают полноценное и эффективное проведение летне-оздоровительной работы, способствуя при этом всестороннему развитию детей.

IV. Описание программы. Этапность

Этапы программы

Подготовительный – апрель – май.

- подбор кадров;
- проведение инструктажей для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап (02.06-04.06)- характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отряда. Дети сами придумывают название отряда, флаг, эмблему и стенгазету.

Основной этап смены (05.06.-22.06) – это «Путешествие в мир достижений», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основной механизм деятельности реализуется по 4 блокам:

1. «Здоровье – это основа жизни!»

В лагере уделяется большое внимание формированию навыков здорового образа жизни. Это осуществляется через психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере.

Задачами данного направления являются:

1. Профилактика асоциального и девиантного поведения детей;
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности детей;

Они реализуются по средствам:

- бесед, проведённых медицинским работником: «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Смысл здоровьесберегающих технологий», «Последствия зависимостей».
- просмотра видеороликов, презентаций;
- КВН «Привычки и их вред»;
- праздник с заданиями ЗОЖ;
- изготовление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни».

2. «Школа безопасности»

Большое место в лагере отводится правилам безопасности жизнедеятельности.

Задачей данного направления является осознание ребенком ценности человеческой жизни, воспитание представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.

Проводятся:

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

Занятия и соревнования с использованием знаков: по ПДД .

-инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» .

3.Профилактика пожарной безопасности:

- праздник «Мир без пожаров»;
- встреча гостей: «Экскурсия к пожарной машине»;
- театральная деятельность «Уголек».
- беседы: «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

3. «Стань чемпионом»

Задачи спортивно -оздоровительной деятельности:

1. Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
2. Расширение знаний о разных видах спорта;

Для этого проводятся:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон, городки и т.д) ;
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; квест-игры;
- летние Олимпийские игры с приглашением МБДОУ-детского сада №29 для совместных соревнований;
- спортивные праздники: «Снайпер», спартакиада «Тропа индейцев», «Народные игры»; спортивные соревнования, веселые эстафеты.

Спортивные праздники служат эффективным механизмом популяризации активного образа жизни, а также развивают ловкость и смекалку. Участвуя в мероприятиях, дети осознают ценность физической активности, развивая полезные привычки и укрепляя своё здоровье.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. (грамоты, кубки, сладкие призы). Таким образом, спортивные праздники и соревнования представляют собой важный компонент общественной жизни, несущий значительный воспитательный и социальный потенциал

4.«Экскурсии и походы»

Организация экскурсий и походов играет ключевую роль в формировании патриотических чувств и расширении исторического кругозора молодежи.

Задачи экскурсионной деятельности заключается со знакомством детей с историей и культурой региона Свердловской области, воспитание любви к Родине и ее ресурсам. Через экскурсионную деятельность у детей формируется чувство коллективизма, дружеского сотрудничества и взаимопомощи. Через данную деятельность в детском лагере важно показать подрастающему поколению значимость культурного наследия и необходимость его защиты и охраны. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Проводятся: праздник «День эколога», мастер-класс «Значок из крышечки», квест-игра «В поисках волшебного камня» выход в парк Чкалова, ежедневные торжественные линейки, поднятие государственного флага Российской Федерации, конкурс Смотр строя и песни «Помним Урал», экскурсии в музей «Природы»,

4. *Заключительный этап* (24.06)- «Завершением путешествия» характеризуется Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Аналитико-рефлексивный этап (июль)

- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы лагеря;

- проведение педагогического совета по анализу работы лагеря;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации Программы на сайте МБДОУ №37, выступления на педагогическом совете, методических объединениях).

Важнейшим направлением в работе городского лагеря дневного пребывания детей является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, туризму и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает несколько этапов: оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.

В первый день ребятам предлагается придумать название отряда, стенгазету и эмблему.

Открытие лагерной смены будет проходить в виде праздника и знакомство «Как здорово, что все мы здесь...», «Квест-игра» «Экскурсия по детскому саду» тем самым ребята знакомятся с локацией лагеря дневного пребывания.

Каждый день лагеря будет начинаться с активной зарядки, с поднятием государственного флага Российской Федерации с гимном для воспитания патриотизма в сердцах детей. К тематике года защитника Отечества в Российской Федерации

В течение всего лагеря также будут мероприятия в творческой студии: «Поделки из втулки», «Игрушка антистесс», изготовление масок «Фитнес успех», мастер-класс «Значок из крышечки», «Головной убор индейцев», игрушка «Мороженое», «Рисуем матрешку», «Лепка из соленого теста», «Мягкая игрушка». Во время летнего оздоровительного лагеря у ребят появится возможность посетить экскурсии и совершить туристические походы в ближайшие парки Ленинского района такие как: парк Чкалова «В поисках волшебного камня», «Летние Олимпийские игры», веревочное испытание «МАУГЛИ», музей «Природы».

Ежедневно в лагере будут организовываться спортивные, патриотические и развлекательно-тематические мероприятия на свежем воздухе: квест-игра «Тропа индейцев», праздник «День Нептуна», интеллектуальная игра «Знатоки сказок», соревнования «Снайпер», показ мод костюмов из мусора, конкурс «Асфальтная живопись», викторина по ВОВ, военно-патриотические эстафеты, посиделки: «Песни о войне», День А.С.Пушкина, праздник «День космоса», праздник и викторина ЗОЖ, день пожарной безопасности, праздник «Мир без пожаров».

Заккрытие смены сопровождается ярким и красивым праздником, где будут отмечены все дети, присвоены каждому ребенку номинация и подарен

подарок от лагеря. Исходя из выше сказанного, городской лагерь «Незабудка» отряд «Чемпион» работает по следующим направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Данное направление включает в себя различные инвариантные модули:

Модуль «Культура России. Основные мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
2. Дни единых действий:
 - июня – День защиты детей;
 - 6 июня – день русского языка;
 - 12 июня – День России.
3. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Данный модуль несет в себе разнообразные мероприятия и проекты, которые помогут глубже понять и выразить богатство и многообразие российской культуры.

1. Выставки художников и ремесленников. Организация выставок, посвященных традиционным и современным видам искусства.

2. Участие в мастер-классах по росписи, вышивке и многим другим традиционным техникам.

3. Музыкальные часы, посвященные русской народной музыке, классической музыке, игры народов проживавшие на территории России.

4. Театральные постановки, основанных на классических произведениях русской культуры.

5. Проведение литературных вечеров «День Пушкина».

6. Викторина «Сказки А.С.Пушкина»

В календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), составлены мероприятия согласно методическим комплексам:

- Творческая мастерская, объединения по интересам детей, спортивная команда.

Вся деятельность лагеря построена таким образом, что ребята с самого открытия лагеря отправляются в путешествие – игра «Веселые путешественники»

«Основные мероприятия» - это главные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие, литературные и музыкальные вечера;

- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, организация творческого отчетного концерта.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально- активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

1. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия—это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. - Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- В нашем лагере проходят следующие: Патриотический марафон «Россия — наша Родина!»
- Цель: воспитание гордости за свою страну, популяризация исторических достижений российского народа.
- Мероприятие: Участие в массовых спортивных соревнованиях, флешмоб с российским триколором, литературные чтения произведений классиков русской литературы.
- **2. Военно-историческая игра «Зарница»**
- Цель: развитие военно-прикладных навыков, формирование навыков командной работы и взаимопомощи.
- Мероприятие: Организация соревнований по военной подготовке, меткости стрельбы, оказанию первой медицинской помощи, туристической подготовке.
- Отряд помощи малышам. Младшие школьники оказывают помощь малышам МБДОУ-детского сада №37.

Модуль Детское «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда – ребята при открытии смены, ее закрытия поднимают сами флаг Российской Федерации, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП) во время творческих часов: ребята помогают педагогу при раздаче материала для творчества и занятий. В конце смены будет организовываться «Ярмарка смены», которую проводят сами дети. На протяжении всего лагеря ребята получали наклейки, которые в день ярмарки превращаются в деньги и ребята смогут купить себе на ярмарки различные сюрпризы. Последний день лагеря превращается в настоящий праздник. Наши ребята сами управляют одним днем. Каждый ребенок выполняет одну, но очень важную роль, где сможет попробовать себя в новой роли и реализовать свой потенциал.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программа профильной смены творческой направленности ;
- деятельность кружковых объединений, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках следующих направленностей: социально-гуманитарная; художественная; техническая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести
- социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

На протяжении всего лагеря будут работать кружки:

«Фитнес успех» (аэробика). Аэробика – это многофункциональные занятия, включающие в себя различные направления детского фитнеса (элементы спортивных игр, йога, стрейчинг). Занятия проходят в игровой увлекательной форме и направлены на развитие физических качеств укрепления опорно-двигательного аппарата, способствуют улучшению настроения.

«Волшебная мастерская» - это большой комплекс мастер-классов: рукоделие, лепка, эксклюзивные поделки и изобретения, которые проходят в игровой форме с музыкальным сопровождением. Волшебная мастерская проходит под девизом: Наша мастерская – это пространство идей, вдохновения, игры и творчества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной,

гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль стимулирования

Система мотивации и стимулирования направлена на создание условий для повышения уровня заинтересованности детей в достижении индивидуальных и коллективных результатов.

На индивидуальном уровне стимулирование осуществляется через:

- ❖ Вручение значков отличия, медалей, кубков, грамот и отличительный знак в дневник результатов «Юный чемпион» ребенка в разнообразных видах деятельности;

поздравления именинников на утренней линейке с целью личностного роста и повышения социального статуса ребенка в группе;

- ❖ использование словесных поощрений, отражающие общественное признание отрядных и индивидуальных достижений, повышающих престиж ребенка.

На групповом уровне через:

- ❖ Отражение успехов детей отряда вообще лагерных делах, социально значимых мероприятиях, соревнований путем присвоения отряду , грамот, дипломов, кубков.
- ❖ Эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. В конце дня ребенок в дневник приклеивает смайлик, который отражает его состояние (радость, равнодушие или расстройство).

Система стимулирования должна стать частью игровой модели программы. Она обычно выстраивается, как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оценивается знания, умения, позиция, достижения, личностные качества ребенка. На основе этой оценки ребенок получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по «лестнице роста»

Система мотивации и стимулирования педагогов:

- поддержка и помощь со стороны руководства и коллег;
- обеспечение педагогов необходимыми ресурсами;
- бонусы, премии.

V. Принципы реализации программы

В ходе реализации программы городского лагеря дневного пребывания «Незабудка» отряда «Чемпион» педагоги придерживаются следующих принципов:

Принцип поощрения – информирование родителей (законных представителей) через групповые стенды, официальный сайт дошкольного учреждения: <https://37.tvoysadik.ru/> , где родители могут получать

оперативную информацию о нашей деятельности, новостях, событиях, а также отправлять свои обращения через специальную форму обратной связи.

В социальных сетях ВК <https://vk.com/club217168181> о проведении мероприятий с представленными фотографиями и видеоматериалом;

5.1. Методы и реализации программы

- ❖ **Интерактивные занятия и дискуссии:** Проводятся обсуждения и обмен мнениями между участниками по вопросам морали, чести, дружбы и конкурентоспособности. Участники делятся опытом, рассказывают о собственных победах и неудачах, помогая друг другу учиться справляться с трудностями.
- ❖ **Игровые технологии:** Включают различные виды спортивных состязаний, викторин и конкурсов, стимулирующих желание проявлять инициативу, творчество и сотрудничество. Особое внимание уделяется играм, развивающим тактику, стратегию и взаимодействие в команде.
- ❖ **Практикующие мастер-классы:** Специалисты проводят практические занятия, раскрывая секреты мастерства известных спортсменов, передавая ценные советы и рекомендации по улучшению физических показателей и совершенствованию навыков самоконтроля.
- ❖ **Метод проектов:** Участники реализуют совместные проекты, касающиеся исследования исторических событий, биографий выдающихся спортсменов, разработки стратегий тренировок и восстановления сил. Проектная деятельность способствует формированию исследовательского интереса и стремления к самовыражению.
- ❖ **Консультационно-разъяснительная работа:** Родители регулярно приглашаются на встречи с тренером и специалистами, где подробно освещается методика работы программы, даются рекомендации по поддержке и мотивации ребёнка, разъясняются принципы здорового образа жизни и правила общения внутри команды.

Формы реализации программы и организации деятельности

- ❖ **Индивидуальная форма:** беседы.
- ❖ **Групповая форма:** спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные огоньки, беседы.
- ❖ **Массовая форма:** физкультурно-спортивные мероприятия, творческие конкурсы, тематические праздники, экскурсии, походы.

Для реализации программы в основном используются три основных типа форм воспитательной работы: мероприятия, экскурсии, игры. Они различаются по следующим признакам: по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия - организованные взаимодействия детей и педагогов, которые имеют цель, содержание и соответствующую методику осуществления

Экскурсии — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. (Дело – это то, что делают сами дети, с привлечением взрослых в качестве куратора или советника).

Игры и соревнования — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

Управление программой. Для функционирования лагеря «Незабудка» и организации реализации Программы смены проводятся ежедневные планерки начальника лагеря и воспитателей, составляется план работы воспитателя на каждый день «План-сетка», отражаются и анализируются события и проблемы дня. Проводятся анкетирование воспитанников, родителей на различных этапах смены, сотрудники обеспечиваются методической литературой для проведения тематических мероприятий и т. д.

VI. Условия

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания) подготовлена педагогическим коллективом МБДОУ – детского сада №37 на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления» на основе действующего законодательства и соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом

основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

- Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» (от 02.02.2024 № 306 с изменениями от 23.01.2025 № 91);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав МБДОУ - детского сада №37.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Нормативные документы на уровне ДОУ

1. Положение о лагере дневного пребывания;
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев;
5. Инструкции по организации и проведению экскурсий;
6. Инструкция по организации туристических походов;
7. Должностные инструкции работников;
8. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
9. Заявления и договоры от родителей;
10. Экспертное заключение о приемке лагеря;
11. План работы лагеря;
12. Медицинское заключение о состоянии здоровья детей

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой

в детском лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

6.1.Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют работники образовательного учреждения	Кол-во	Должностные обязанности
Начальник лагеря	1	Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
Воспитатель	2	Обеспечивает реализацию плана работы; Обеспечивает и отвечает за безопасность детей.
Подсобный рабочий	1	Обеспечивает уборку помещений
Повар	1	Обеспечивает приготовление еды для детей лагеря.

6.2.Финансовые материально –технические условия

Финансирование лагеря дневного пребывания производится за счёт за счёт субсидии областного и местного бюджетов и средств родителей.

Помещение	Количество	Применение
Групповая	1	Игровая, прием пищи, сон
Спортивная площадка	1	Проведение общих лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Прогулочный участок	1	Отрядные дела, игры-путешествия
Медицинский кабинет	1	Медицинский контроль
Комната гигиены	1	Туалет
Раздевалка	1	Хранение одежды
Музыкальный зал спортивный зал	1	Проведение музыкальных мероприятий
Спортивный зал	1	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий

Предметно-пространственная среда. В групповом помещении

создается отрядный уголок лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионы», где располагается стенд «Достижения», стенд «Экран настроения», дневник лагеря – рефлексия, дневник «Юный чемпион».

Мультимедийная установка -1, штатив – 1, музыкальный центр -1, экран -1, микрофоны – 1, колонка – 3, проектор – 1.

Спортивный инвентарь: футбольные мячи - 2, резиновые мячи разных размеров - 5, скакалки, гимнастические палки- 25, обручи – 10, кольца-бросы-10.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, лего-конструктор, настольные игры.

Канцелярские товары: бумага для рисования, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши, картон, цветная бумага, оформительские наборы, ножницы, клей, декоративный скотч, плотная бумага для плакатов – 4 листа.

Бытовые предметы: столы, стулья, шкафчики, кровати в необходимом количестве-25 шт для каждого ребенка.

6.4. Информационно-методическое обеспечение программы

- Локальные акты по организации работы лагеря, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран достижений и настроения.
- Диагностический инструментарий.
- Информационные ресурсы - материалы сайтов:

VII. Партнеры Программы. Сетевое взаимодействие

– **ДГКБ № 11** – обеспечивающее лечебно-профилактическое сопровождение воспитанников (медицинские обследования, консультации, реализация оздоровительной программы);

– **МБДОУ - детский сад №29** района – обеспечивающее обмен профессиональным опытом, организацию и проведение совместных, воспитательных мероприятий для детей;

– **МАОУ СОШ №64** – обеспечивающее преемственность между МБДОУ и школой на единых основаниях (проведение школой совместные мероприятия на базе МБДОУ-детского сада №37);

– **Библиотека №4** – организующая сотрудничество в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников МБДОУ (организация совместных мероприятий с детьми городского лагеря с дневным пребыванием МБДОУ-детского сада №37);

- **Парк «Маугли»** - организуется сотрудничество с целью посещения детьми городского лагеря с дневным пребыванием детей для укрепления здоровья.

- Музей «Природы» - организуется с целью посещение детей Музея природы Урала в Екатеринбурге, организуется экскурсионной деятельности в области биологии, взаимосвязь экологических систем в рамках одного сезона, а также развитие любознательности и любви к природе и животным.

VIII. Оценка результативности и качества программы. Механизм оценки результатов программы

Для проведения мониторинга, диагностики будут использоваться такие методы и формы как:

1. Организация системы учета и отчетности:
 - ведение журналов посещаемости участников лагеря;
 - составление ежедневных отчетов о деятельности и достижениях.
2. Анкеты для детей:
 - разработка и проведение анкет с целью оценки уровня удовлетворенности программой в начале смены и в конце смены;
 - анализ результатов анкетирования и внесение корректировок в программу лагеря.
3. Наблюдение и оценка активности детей:
 - систематическое наблюдение за детьми;
 - оценка уровня вовлеченности и активности детей в различных занятиях и мероприятиях.
4. Контроль межличностных отношений:
 - обзор коммуникации и отношений между детьми;
 - выявление конфликтных ситуаций и меры по их разрешению.
5. Анкетирование родителей:
 - проведение опросов родителей о качестве организации и проведения лагеря в начале смены и в конце смены;
 - анализ отзывов и рекомендаций для улучшения работы лагеря.
6. Мониторинг здоровья и безопасности:
 - регулярный медицинский контроль и ведение медицинской документации;
 - проверка выполнения мер безопасности и оценка состояния оборудования.
7. Оценка эмоционального и социального благополучия детей:
 - индивидуальные беседы, опросы, анкетирования для выявления эмоционального состояния и социальной адаптации.
8. Постоянный обмен информацией с руководством лагеря:
 - ежедневные отчеты о событиях и проблемах, возникших в лагере;
 - обсуждение и решение актуальных вопросов вместе с руководством.
9. Обратная связь (родители, дети) анкетирование, родительская почта, сайт ДООУ, социальные сети ВК, «Экран настроения».

Карта диагностических методик

Подразделы	Название методики	Назначение методики
Раздел 1. Входная диагностика (проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене).		
«Давайте	Анкета	изучение потребностей

познакомимся» или «Мы вместе»	«Давайте познакомимся»	и интересов ребенка, что ждет от лагеря?, какие у тебя задумки?
	Анкета «Мы вместе»	изучение интересов и желаний ребенка
	«Фантастический выбор»	изучение нравственных ценностей и личностные качества ребят.
	«Волшебное озеро»	получение информации о качествах и поступках ребенка через его само характеристику. Побудить ребенка к свободному общению.
Раздел 2. Текущая диагностика (направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности летнего лагеря).		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	«Экран настроения»	выявление эмоциональных состояний ребенка
	«Дневник настроения»	получение информации о настроении ребенка
Изучение временного детского коллектива	«Рисунок-образ», «Рисунок-символ»	выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
Раздел 3. Итоговая диагностика (проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности).		
Вот и настало время проститься нам с тобой	«Чудо-дерево»	выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	«Согласен - несогласен»	Определение развития собственной личности

Ожидаемые результаты программы и механизм их оценивания

Критерии	Результаты	Измерители
Сохранение и укрепление здоровья	Проявлять высокую активность в спортивных и оздоровительных мероприятиях.	1. Мониторинг количества участников соревнований, их результативность и занимаемые места.
	Знать основные виды	1. Отсутствие травм.

	спорта, технику и правила участия в соревнованиях, принципы физической культуры и занятий спортом, историю олимпийского движения. Знать правила ЗОЖ, закаливания, осмыслить ценность своего здоровья, повысится стремление его сохранить. Повысятся физические параметры (вес, рост).	2.Отсутствие штрафных баллов в соревнованиях и результативность команд (стенд «Наши достижения») 1.Диагностика индивидуального здоровья (Анкета «Здоровье-это все»)
Профилактика асоциального и девиантного поведения, дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев на природе.	Увеличится процент охвата учащихся группы риска организованными формами занятости.	Отсутствие правонарушений, дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев в быту и на природе.
Приобретение умений и навыков эффективно коммуницировать и толерантности	Конструктивно строить общение друг с другом в условиях разновозрастного отряда, уметь слушать и слышать собеседника, бесконфликтно общаться.	Результаты участия в викторинах, конкурсах, соревнованиях, квест-играх, оформление стенгазеты и других совместных творческих работ.
Приобретение гражданской позиции	Бережно и с любовью относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей	Результаты участия в конкурсах, викторинах, праздниках, экскурсиях и походах.

	семьи и коллектива.	
Развитие познавательной активности, творческого мышления и самовыражения и личностных качеств	<i>Проявлять</i> творческую активность, используя полученные знания в различных конкурсах, выставках.	1. Результаты участия в конкурсах, викторинах, праздниках. 2. Дневник «Лагеря-рефлексия», дневник «Юный чемпион».

Система обратной связи

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Экран настроения», где они цветом показывают свое эмоциональное настроение. От того как прошел день интересно, весело, увлекательно или нет – ребята на экране настроения наклеивают красный, желтый, голубой и зелёный смайлики. Каждый ребенок ведет дневник, где видно ежедневные отметки: игр, мероприятий, викторин, экскурсий и походов. Один день – один листок. Дневник ребенок заполняет каждый день во второй половине дня во время общего круга, который проводит педагог. Такой способ помогает лучше увидеть картинку лагеря в конце смены и подвести итоги. Второй дневник «Юный чемпион» поощрений за различные активности во время спортивных соревнований, каждый ребенок награждается: за помощь в трудовой деятельности (спортивные достижения, за творческую активность и за примерное поведение).

Обратная связь с родителями (законными представителями) обеспечивается через несколько каналов коммуникации.

Родительская почта под названием «Забор предложений», расположенная в отрядном уголке, здесь родители могут оставлять на заборе предложения – записки с вопросами, пожеланиями или предложениями.

Анкетирования для получения обратной связи от родителей. Это позволяет нам систематизировать и анализировать их мнения, предложения и замечания с целью постоянного улучшения нашей работы.

Официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут получать оперативную информацию о нашей деятельности, новостях, событиях, а также отправлять свои обращения через специальную форму обратной связи.

Все эти формы и методы обеспечивают нам возможность поддерживать

эффективную и удобную связь с родителями, помогают нам быть в курсе их потребностей и ожиданий, а также обеспечивают взаимодействие и сотрудничество через официальный сайт МБДОУ-детского сада №37 - https://37.tvoysadik.ru/?section_id=1713 , где родители могут получать оперативную информацию о нашей деятельности, новостях, событиях, а также отправлять свои обращения через специальную форму обратной связи. В социальных сетях ВК <https://vk.com/club217168181>

IX. Возможные риски и способы их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию между детьми.
Эмоциональное выгорание педагогов	Административная поддержка; Тренинги, различные приемы и упражнения для восстановления ресурсов.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование выездов.
Непринятие родителями темы и идеи смены лагеря	Проведения собрания.

10.Список литературы и интернет источников

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:Феникс, 2013.
2. Барышникова, Г.Б. - Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.— Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
3. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2014.
4. Винокуров, В.В.Под нашими спортивными знаменами. Ритм и голос спорта в песне./ В.В.Винокуров, Ромащук, И. – М.: Музыка, 2013. – 175с.
- 5.Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2011.
6. Летний лагерь: день за днем. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни.// Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц; худож. А. А. Селиванов-Ярославль: Академия развития, 2014– 192 с.
7. Летний пазл / авт.сост. Пуговкин А.А. – Н.-Новгород: Педагогические технологии.2011. – 148с.
8. Материалы для организации летнего досуга детей. [Текст] // Досуг в школе. – 2013. - №5; №6. – 31с.
- 9.Соколова, Н.В. «Внимание, каникулы!», сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2013.-136с.
10. Соколова, Н.В., Пулова, Т.М. Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н.

Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120с.

11.Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю.Н. Таран. Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.

12.Трушкин, А.Г. Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов / А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абрахова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2013.

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ-детский сад №37

_____ Стрельникова Т.В.

План работы реализации программы летнего лагеря дневного пребывания детей "Незабудка" отряда «Чемпион»

Понедельник 2.06	вторник 3.06	Среда 4.06	Четверг 5.06	пятница 6.06
8:15 Зажигательная зарядка Открытие лагерной смены Торжественная линейка Знакомство: «Как здорово, что все мы здесь...» <u>Квест игра:</u> «Экскурсия по детскому саду». Вечерний круг, отрядные дела <u>Д: Работа творческой студии:</u> Поделка из втулки	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Квест - приключение: «В поисках волшебного камня» в парке ЧКАЛОВА Театр кукол: «Безопасное поведение» Вечерний круг, отрядные дела <u>Д: Работа творческой студии:</u> Игрушка антистресс «Капитошка»	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Интеллектуальная игра: «Знатоки сказок» Развлекательное мероприятие: МАСКАРАД Соревнования в игре «Снайпер» Вечерний круг, отрядные дела <u>Д: Работа творческой студии:</u> Изготовление масок <u>Д: «Фитнес Успех»</u>	8:15 Зажигательная зарядка Линейка День эколога Показ презентации: «Сохраним планету» Мероприятие на свежем воздухе: Мастерим костюмы из мусора - ПОКАЗ МОД Мастер – класс Значок из крышечки Отрядное мероприятие: «Сортируем мусор» Вечерний круг, отрядные дела <u>Д: Театр: «Куча мусора».</u> <u>Д: «Спортивные игры»</u>	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Работа творческой студии: «Головной убор индейцев» Квест: «Тропа индейцев» Вечерний круг, отрядные дела
Понедельник 9.06	вторник 10.06	Среда 11.06	Четверг 12.06	пятница 13.06
8:15 Зажигательная зарядка Линейка День: «Оранжевое настроение» Конкурс: «Асфальтная живопись» <u>Д: Работа творческой студии:</u>	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Общелагерная спартакиада (приглашаем команду) <u>Спортивное мероприятие:</u> Летние Олимпийские игры НАГРАЖДЕНИЕ	8:15 Зажигательная зарядка Линейка День, посвященный 80-ю ВОВ Викторина по ВОВ Военно-патриотические эстафеты. Посиделки: Песни о войне День матрешки	День независимости России	выходной

<u>Д: «Фитнес Успех»</u> Раскрашивание гипсовых фигурок Вечерний круг, отрядные дела Минута: рассказывания анекдотов	Всемирный день мороженого <u>Д: Работа творческой студии:</u> «Рисуем Матрешку» Д: Русские – народные подвижные игры. Вечерний круг, отрядные дела	<u>Д: Работа творческой студии:</u> «Рисуем Матрешку» Д: Русские – народные подвижные игры. Вечерний круг, отрядные дела		
Понедельник 16.06	вторник 17.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	пятница 20.06
8:15 Зажигательная зарядка Линейка День Пушкина Выход в «РАДУГА ПАРК» на прохождение веревочного испытания «МАУГЛИ» Викторина: «Сказки А.С.Пушкина» <u>Д: Работа творческой студии:</u> Лепка из соленого теста Д: Театр - «Как лисичка по ягоды ходила».	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Праздник: «День Нептуна!» <u>Д: Работа творческой студии:</u> Поделка - Акула <u>Д: «Фитнес Успех»</u> Вечерний круг, отрядные дела	8:15 Зажигательная зарядка Линейка День космоса Презентация про космос Космические подвижные игры <u>Д: Работа творческой студии:</u> Инопланетянин Вечерний круг, отрядные дела Сказки про космос	8:15 Зажигательная зарядка Линейка День, посвященный Здоровому образу жизни 1. Показ презентации 2. праздник с заданиями ЗОЖ 3. Изготовление стенгазеты <u>Д: «Фитнес Успех»</u> Вечерний круг, отрядные дела	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Выезд в музей «Природы» <u>Д: Работа творческой студии:</u> Мягкая игрушка <u>Д: «Фитнес Успех»</u> Вечерний круг, отрядные дела
Понедельник 23.06	вторник 24.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	пятница 20.06
8:15 Зажигательная зарядка Линейка День по пожарной безопасности Праздник: «Мир без пожаров» Встреча гостей: Экскурсия к пожарной машине Д: Театр «Уголек» Вечерний круг, отрядные дела	8:15 Зажигательная зарядка Линейка Праздник: «Закрытие смены». Торжественная линейка Награждение. Вечерний круг, отрядные дела <u>Д: «Фитнес Успех»</u>			

Приложение №2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ-детский сад № 37

_____Стрельникова Т.В.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
		с 8.00 до 18.00 часов
1.	Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей) игры, самостоятельная деятельность	8.00-8.15
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.15 - 8.35
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
4.	Утренняя линейка (поднятие флага с гимном)	9.00 – 9.15
5.	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	9.15 – 12.45
6.	Оздоровительные процедуры Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15 13.15-13.30
7.	Свободное время Дневной сон	13.30-14.00 14.00-15.00
8.	Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
9.	Работа по плану отряда	15.25-16.10
10.	Подготовка к уплотненному полднику, полдник. Вечерний круг «Удивительный вечер»	16.10-16.30
10.	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей,	16.30-18.00

	уход детей домой.	
--	-------------------	--

