

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №37

ПРОЕКТ

«Доброта вокруг нас»

Тип проекта: информационно-творческий

Подготовительная группа №2

Проект краткосрочный



Автор проекта:

Воспитатель -

Пахайло Наталия

Владимировна

Г. Екатеринбург 2025

Тип проекта: Информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель.

Возраст детей: 6-7 лет.

Девиз проекта: Твори добро, и оно к тебе вернется.

Актуальность: Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью. Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Данный проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Цель: формирование толерантных установок у дошкольников, развитие в них эмпатии, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого.

Задачи:

Познавательные:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение,
- проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- расширять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать эмоционально-личностную сферу детей,
- Способствовать духовно-нравственному развитию.

Воспитательные:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Предполагаемый результат:

- Дети и взрослые постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;
- бережно относятся к живой и неживой природе; могут составить рассказ о добром поступке.

Продукты

проекта:

Выставка рисунков, поделок из пластилина на тему : «Добро вокруг нас».

Плакат «Дерево доброты»

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка рисунков, творческих работ для родителей и детей.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации проекта.
- Прогнозирование результатов, составление плана мероприятий с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для занятий, презентации, викторины, бесед, словесных и дидактических игр.
- Подборка художественной литературы по теме.

Основной этап

- Проводилась беседа «Что такое доброта» (В рамках беседы дети отвечали на вопросы: «Что такое доброта?»; «Каких людей мы называем добрыми, а каких злыми?»; «Какие добрые дела вы знаете?»; «Что произошло бы, если бы в мире не было доброты?»; «Что вы чувствуете, когда вам делают добро?», «Чего на земле больше, добра или зла?»).
- Была прочитана терапевтическая сказка «Добрые дела» с показом иллюстраций и обсуждением вопросов по содержанию.
- Организована словесная игра «Сказочный герой – добрый или злой?». В ходе игры ведущий называл сказочных героев, а игроки правильно реагировали: если герой добрый – хлопали в ладоши, а если злой – топали ногами.

Кроме занятия были проведены следующие мероприятия:

- Игра «Какой сказочный герой лишний?» (Рассматривая героев сказок на слайдах, дети определяли, какой из них лишний по принципу: добрый или злой).
- Чтение авторских сказок «Как зайчонок учился быть добрым», «Случай в лесу» (После прочтения, была проведена беседа, в ходе которой дети учились оценивать поступки героев сказок).
- Викторина «Угадай героя сказки» (дети отгадывали загадки, узнавали героев и названия сказки).
- Дидактическая игра «Оцени поступок» (с помощью сюжетных картинок дети анализировали поступки и разделяли их на хорошие и плохие).
- Родителям были предложены книги со сказками для прочтения детям и дальнейшей беседы по их содержанию.

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе, проводилось обобщение результатов работы и была организована выставка работ детей и плаката «Дерево добра».

Занятие 1

Беседа «Что такое доброта?»

Цель: Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.

Задачи:

развивать чувство удовлетворения за добрые дела;

направить детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь;

воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.

Материал: песня Барбарики «Что такое доброта?».

Ход беседы

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Встаньте пожалуйста в «Круг радости», послушайте стихотворение:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера!

О чем мы будем говорить сегодня?

Дети: О добре.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам присесть и послушать следующую композицию.

Дети садятся за столы.

Слушание песни гр. Барбарики «Что такое доброта?»

Беседа по данной песне.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому? (*Дети отвечают*)

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не зная,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...

(Л. Полякова)

Есть ли у добрых людей друзья? Много или мало?

Воспитатель: А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»? (*Дети отвечают*).

Воспитатель: Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Дети отвечают*)

Воспитатель: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить

Воспитатель: Я уверена, вы тоже научитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете добрые слова. Какие это слова? А как их надо произносить? (ласково, негромко, глядя в глаза человеку, которому их говоришь)

- Я с удовольствием поиграю с вами в игру «Доскажи слова». Я начну, а вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

-Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *доброе утро!*

— Растает даже ледяная глыба

От слова теплого — *спасибо.*

— Зазеленеет старый пенёк

Когда услышит — *добрый день.*

— Когда вас ругают за шалости

Вы говорите — *простите, пожалуйста.*

Воспитатель: Ребята, я сейчас предлагаю вам рассказать о своих добрых делах. Если вы совершаете добрые дела, значит у вас доброе сердце. Расскажите о своем добром деле.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Так что же такое доброта?

Вам понравилось наше занятие?



Рисование «Мои добрые поступки»

Цели:

- способствовать формированию понятия «доброта»;
- формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе - развития нравственных чувств
- способствовать формированию творческого воображения;
- вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

Задачи:

- учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;
- учить изображать свои поступки на бумаге;
- формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.

Предварительная работа: чтение сказки «Добрая Ежиха» (А. Лопатина, М. Скребцова), сказка «Доброе слово», беседа по пословицам о добре, изображение действий, выражающих добрые поступки на бумаге.

Оборудование и материалы: различные описательные картинки по теме, альбом, Карандаши цветные, простой карандаш, ластик .

Ход занятия

Дети сидят в кругу.

Педагог: Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злему?». (*Дети отвечают*)

Воспитатель: послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?
Наверно, легче злым.
Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит понимать
И близких, и чужих
И радости порой не зная,
Заботясь о других.
Конечно, доброму трудней,
И все же посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда один...

(Л. Полякова)



Воспитатель: А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?

(Дети отвечают).

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровище: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Дети отвечают*)

Воспитатель: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

– Ребята, посмотрите, что у меня в руках!

Это картинки, на которых изображены разные люди, и они что-то делают.

Давайте с вами рассмотрим их и обсудим, что же люди делают.

(Обсуждение картинок и деление их на добро и зло)

А теперь дети давайте вспомним. Какие добрые дела вы делали в своей жизни?

(ответы детей)

Я предлагаю вам изобразить ваш добрый поступок в виде рисунка.

Дети рисуют

Воспитатель:

Ребята какие вы молодцы!

Очень красивые рисунки получились

Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привет.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем



Занятие 3

Речевое развитие «Добро в наших сердцах»

Задачи:

- Продолжать **развивать** словесно-логическое мышление, связную речь; упражнять в подборе слов синонимов; активизировать употребление в речи вежливых слов;
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять **доброжелательность**) навыки культурного общения со сверстниками, следуя **речевому этикету**

Дидактические игры

- «Добрый или злой?»,
- «Что такое хорошо, а что такое плохо?»,
- «Как помочь другому человеку?»
- Картинки «Хорошие и плохие поступки».

Оборудование: «Дерево **Доброты**», листья из картона, **иллюстраций хорошие и плохие поступки**, письмо, картинки (цветок, сломанная игрушка, порванная книжка, грязная чашка, семечки), мяч.

Ход занятия:

Воспитатель:

Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве для человека - о доброте. Узнаем, что дает человеку доброта и в чем она проявляется.

Ребята, кто-то к нам стучится, пойду, посмотрю *(возвращается с письмом)*

- Почтальон принёс нам письмо, хотите знать от кого *(читает)*

- Это письмо, ребята, от жителей волшебной **страны Добра**, они просят у нас помощи. Каждый год в их **стране вырастает цветок добра**, которое приносит **добрые дела, добрые поступки**. А сейчас цветочек стал сохнуть, и все волшебные листочки осыпались и разлетелись.

Вывешивается сердцевина от цветка без листочков

Жители просят помочь цветку **Доброты**.

- Ну что, ребята, хотите помочь жителям волшебной **страны и волшебному цветку?** *(да)*

Они предупреждают о том, что на протяжении всей дороги будут препятствия, вы готовы к этому *(да)*

После каждого выполненного задания мы будем получать, и вешать лепестки на цветок.

- Ребята, как вы думаете, что такое доброта? *(ответы детей)*

- **Добрый человек**, значит он какой *(внимательный, заботливый, не жадный, ласковый)*.

- А если человек не **добрый**, он какой (*злой, грубый, жадный*)
- Как вы думаете **доброту можно потрогать** (*нет*)
- Есть ли у неё запах, вкус (*нет*)
- Ребята, **доброту** можно увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните свои **добрые** поступки и расскажите нам (*ответы детей*)

А сейчас у нас с вами первое задание

Давайте поиграем, изменим слова с помощью добрых слов.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

- Злой - ... (добрый)
- Грубый - ... (ласковый)
- Грустный - ... (веселый)
- Забрать - ... (отдать)
- Ругать - ... (хвалить)
- Враг - ... (друг)
- Обидеть - ... (защитить)
- Плакать - ... (смеяться)
- Огорчить - ... (обрадовать)
- Сломать - ... (починить)
- Слабый - ... (сильный)
- Зло - ... (добро)
- Горе - ... (радость)

Воспитатель: Молодцы! Сколько вы знаете добрых слов, и мы получаем первые листочки (вызванные дети прикрепляют их на дерево)

- А вот следующее задание надо назвать волшебные слова, а вы знаете, ребята, что это за слова (*да*)

- А мы сейчас это проверим я буду бросать мяч, кто поймает тот называет волшебное слово (спасибо, пожалуйста, извините, **добрый день, доброе утро**, простите)

- Молодцы, ребята посмотрите, ваши слова действительно волшебные нам прилетели еще лепестки (прикрепляем к цветку)

Физкультминутка «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем *(маршируем, шагаем на месте),*

И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).

Всем всегда поможем дружно *(взялись за руки),*

Потому что это нужно *(указательным пальцем показываем).*

Добрым быть веселей *(руки на пояс, наклоны в стороны),*

Улыбнись нам поскорей *(улыбаемся).*

Мы в ладоши хлопаем *(хлопаем в ладоши)*

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри *(руки в стороны)*

- Следующее задание.

Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне по очереди, возьмите картинку. Посмотрите внимательно на картинку: опишите поступок, изображенный на рисунке. Хороший это поступок, или плохой? Если это хороший поступок - возьмите листочек и повесьте на дерево, а если плохой то не вешаем (дети объясняют свой выбор).

- Молодцы, я знаю, что вы у меня дети с добрыми сердцами.

- Следующее задание. Посмотрите на эти картинки (цветок, сломанная игрушка, порванная книжка, грязная чашка, семечки)

Давайте перечислим *(перечисляют)* скажите, какой **добрый** поступок можно совершить с их помощью (зёрнышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить чашку вымыть)

Правильно, молодцы.

- Давайте повесим, оставшиеся лепесточки на цветок.

- Полюбуйтесь, каким нарядным и веселым стал цветок **Доброты.**

- Скажите, помогли вы цветку?

- Что вы сделали?

- А можно ли назвать **добрым поступком** дело, которое вы сделали для цветка **Доброты?** *(Да)*

- Конечно, вы молодцы сделали очень хорошее, **доброе дело.** Я вами очень горжусь.

- Ребята вам понравилось наше путешествие?
- Что вам больше всего понравилось (*ответы детей*)
- Вам понравилось делать **добрые дела**? (*да*)
- Ребята, вы мне сегодня тоже очень-очень понравились. Были весёлыми, смелыми, дружными. Я надеюсь на то, что вы будете **добрыми** и отзывчивыми - всегда.

На этом наше занятие подошло к концу.



Занятие 4

Лепка «Добро и зло в сказках»

Цель: закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами

Задачи:

- закреплять умения передавать образ фигуры в движении, располагать фигуры на подставке;
- развивать самостоятельность, творчество, умение оценивать работы;

- прививать интерес к русским народным сказкам; воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой;
- воспитывать любовь к культуре своего народа.

Материалы и оборудование: пластилин, стеки, салфетки, дощечки, картинки разных сказочных героев.

Воспитатель:

Есть на свете страна – это сказка!
Чудесами полна, волшебством,
Дети любят её – там прекрасно!
Всех чарует своим колдовством.

– А любите ли вы сказки? Много сказок знаете?

(ответы детей)

Давайте с вами вспомним, что значит **«добро»**? (все положительное, хорошее, очень нужное людям и животным)

- Добрый человек, это какой человек?

Добрый человек – это человек, который помогает людям в трудную минуту жизни, в работе, в учебе, не требуя платы.

- Как вы понимаете **«добрый поступок»**?

Добрый поступок – дело, действие, которое совершает человек на пользу людям, стране, классу, в котором учится, родителям.

- Что значит **«зло»** ? (все очень вредное, недоброе, дурное).

- Злой человек, это какой человек?

Злой человек – человек, который совершает злые, плохие поступки.

- Как вы понимаете **«злой, плохой поступок»**?

Плохой поступок – лишенный положительных качеств, неприятный поступок.

Давайте с вами поиграем-

«Узнай героя и название сказки»

В сказках тоже встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы проверим насколько хорошо вы знаете героев сказок. Если герой добрый- хлопаем, если злой – топаем.

Буратино, Баба-Яга, Золушка, Кощей Бессмертный, Людоед, Кот в сапогах, Волк, Дюймовочка, Снежная королева, Крокодил Гена.

Молодцы!

Блиц-опрос (ответ необходимо давать без времени на размышление).

1. С кем встречался колобок?
2. С помощью чего принц нашёл золушку?
3. К кому шла Красная шапочка?
4. Волшебная рыба из сказки?
5. Кого украла Снежная королева?
6. Кто тянул репку?
7. Сколько раз старик забрасывал невод?



Молодцы! Отлично справились с этим заданием.

«Найди друзей сказочных героев».

Чебурашка- крокодил Гена, Буратино – Мальвина, Белоснежка – 7 гномов, Иван Царевич – серый волк, Емеля – щука, лиса- волк.

Воспитатель: Ну, вот мы и поиграли с вами. Я предлагаю вам слепить героев из своей любимой сказки.

Самостоятельная работа детей. В ходе занятия направлять внимание детей на выразительную передачу образов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали! Посмотрите, какие у нас получились фигуры из разных сказок.
- Какие работы вам больше всего понравились и почему? А кто скажет о своей работе?

(ответы детей)





Занятие 5

Коллективная работа «Дерево добра»

Цель: Закрепить знание детей о доброте, добрых поступках через совместную продуктивную деятельность. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи.

- Учить создавать изображения, используя заготовленные предметы.
- Закрепить умения совместной деятельности детей при создании коллективной работы в технике «Коллаж».
- Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в процессе обрывания бумаги;
- Развивать воображение и творческие способности.
- Развивать композиционные умения в расположении деталей на листе.
- Создать условия для развития творческого мышления и воображения в процессе изготовления «Дерева Добра»
- Воспитывать любознательность и интерес к созданию коллажа.
- Воспитывать упорство, настойчивость и веру в себя, аккуратность и терпение.
- Способствовать формированию духовно-нравственных качеств у детей в ходе беседы о добре;

Материалы: ватман, с заранее затонированным фоном, цветная бумага, зеленого, желтого, оранжевого цвета, картинки с изображением добрых поступков, заготовки сердечек и цветочков надписи «Дерево добра», ножницы, клей.

Предварительная работа: Тонирование листа ватмана: внизу зелёная трава, наверху – голубое небо, рисование контура дерева, чтение сказок и рассказов о доброте и добрых делах, пословиц и поговорок о добре.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята! (дети здороваются)

Ребята, здороваться можно по-разному в зависимости от части суток.

- какие вы знаете части суток?

Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

А как мы здороваемся утром, кроме слова здравствуйте? (доброе утро)

Днем мы говорим - добрый день; вечером – добрый вечер.

-что нужно говорить, когда нечаянно друг друга обидели? (извини, прости)

-когда прощаемся? (до свидания)

-что нужно сделать, чтобы человек улыбнулся? (улыбнуться ему, помочь)

-кто знает другие вежливые и добрые слова? (ответы детей)

Молодцы много добрых слов вы знаете. И сейчас мы с вами сделаем коллаж. Коллаж, ребята, это аппликация из различных материалов: на листе вы видите ствол дерева, вместо листьев на нашем дереве будут сердечки – это все те добрые слова, которые вы знаете; на земле будут красивые цветочки, вы вырежете картинки с добрыми поступками и приклеите их на листочки или цветочки.

Воспитатель:

Что же приступаем к работе.
Каждый выбирает себе цветную бумагу и картинку, вырезаем сердечки и цветочки, пишем доброе или вежливое слово и добрый поступок.

Молодцы, быстро справились!

Физкультминутка

«Раз, два, три, четыре, пять —

Вместе мы пойдём гулять.

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

(дети выполняют движения согласно текста)

Посмотрите какое волшебное дерево у нас получилось! Никогда не забывайте добрые дела, совершайте добрые поступки! Ребята, вы большие молодцы сегодня!

